

2012

INFORME ANUAL DE GESTIÓN

CLAUSTRO UNIVERSITARIO



UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

Índice

• Introducción.....	3
• Gestión Económica.....	5
○ Presupuesto.....	5
○ Infraestructuras.....	7
○ Recursos humanos.....	7
▪ Promociones.....	10
▪ Diseño de plantilla y cargas laborales.....	12
▪ Igualdad.....	15
▪ Formación.....	16
• Investigación.....	22
○ ceiA3.....	29
○ Transferencia.....	33
• Docencia.....	38
○ Grado.....	38
○ Postgrado.....	39
○ Doctorado.....	40
○ Dobles titulaciones internacionales.....	41
○ Estudios Propios.....	41
○ Cifras y datos.....	43
○ Formación en competencias.....	52
○ Innovación docente.....	58
○ Movilidad.....	62
• Vida Universitaria.....	70
○ Cultura.....	71
○ Deporte.....	75
○ Cooperación.....	76
○ Cátedra Intergeneracional.....	79
○ Comunicación.....	80
○ Evaluación y mejora.....	81

INTRODUCCIÓN

De acuerdo con los Estatutos de la Universidad de Córdoba (artículo 40. E) y con objeto de que este Claustro pueda someter a su aprobación el informe anual de gestión de este rector, competencia que le atribuye esa misma norma, presentamos a continuación la memoria de actividades docentes, investigadoras y de gestión desarrollada a lo largo del curso 2011/2012. Una actividad supervisada por los consejos de dirección y de Gobierno y previstas en el Plan Estratégico de la institución.

A diferencia de los informes de los últimos años, hemos creído interesante modificar el esquema y la estructura de esta memoria adelantando la información relacionada más directamente con la gestión y ejecución presupuestaria, por ser las circunstancias económicas claras condicionantes del normal desarrollo de las funciones exclusivas de la Universidad: la docencia, la investigación y la transferencia y divulgación del conocimiento científico.

Gestión Económica



UNIVERSIDAD
DE CÓRDOBA



CLAUSTRO 2012
INFORME ANUAL DE GESTIÓN

GESTIÓN ECONÓMICA

El curso 2011/2012 ha estado claramente marcado por la política de ajuste presupuestario de las Administraciones central y autonómica. Dos normas fundamentales han determinado el desarrollo presupuestario de la Universidad: el Real Decreto-Ley 14/2012 del 20 de abril sobre medidas urgentes de racionalización del gasto público en el ámbito educativo y la Actualización del Plan Económico-Financiero de Reequilibrio de la Junta de Andalucía.

Sin entrar en este momento a valorar ambas normas –conviene recordar que el Consejo de Gobierno ya se manifestó en contra de la política de recortes del Gobierno central- consideramos necesario detenernos a explicar las principales consecuencias de las mismas en el desarrollo del curso pasado, conscientes de que será en este curso en el que más se dejen sentir.

5

Presupuesto

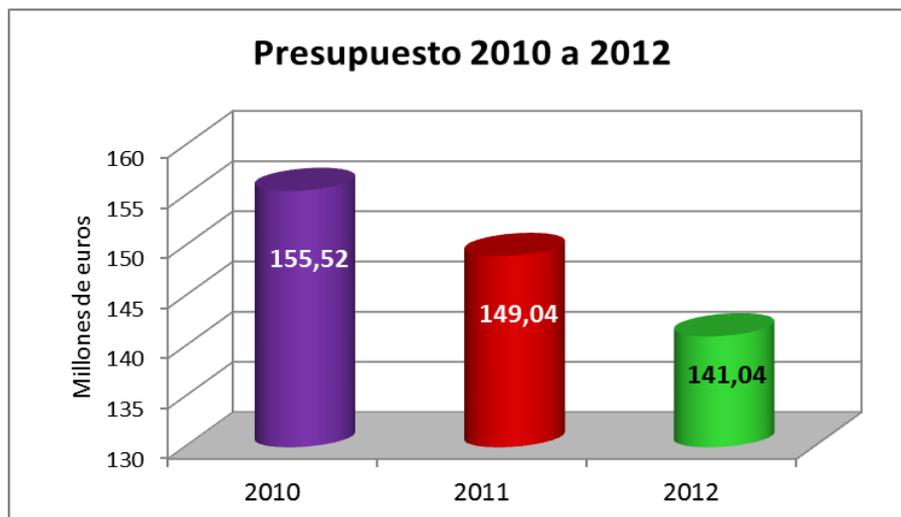
De hecho, las normas citadas están afectando fundamentalmente a la ejecución del presupuesto del ejercicio 2012, que había sido aprobado casi 4 meses antes de la publicación del Real Decreto. Una situación que nos ha obligado a ser prudentes y a retener parte del presupuesto de Centros, departamentos y Vicerrectorados a la espera de ver cómo afecta el incremento de tasas universitarias decretado por el Gobierno a los ingresos previstos.

Dicho presupuesto se elaboró en el mismo contexto financiero que el de 2011, es decir, de acuerdo con:

- a) El Modelo de Financiación de las Universidades Públicas de Andalucía 2007-2011, prorrogado hasta el año 2014.
- b) El Convenio de 3 de julio de 2003 entre las Consejerías de Economía y Hacienda y Educación y Ciencia de la Junta de Andalucía y las Universidades Públicas de Andalucía, para el saneamiento de la situación financiera.
- c) La situación actual del entorno socioeconómico, y
- d) Las estrategias, que con el horizonte 2015, se promovían desde los Ministerios de Educación y Ciencia e Innovación para las Universidades

Este Presupuesto fue aprobado por el Consejo Social el 22 de diciembre de 2011, a propuesta del Consejo de Gobierno de 21 de diciembre y ascendió a 141,04 millones de €.

Esa cantidad consolida la tendencia de descenso presupuestario apuntada en 2011, cuando la Universidad de Córdoba vio reducido su presupuesto en un 4,16% con respecto a 2010. En 2012, el descenso se sitúa en el 5,37%.



La previsión de ingresos para 2012 fue la que sigue:

Previsión de Ingresos año 2012	Miles de Euros	%
CAP. 3. Tasas, precios públicos y otros	29.480,79	20,90
CAP. 4. Transferencias corrientes	98.005,07	69,49
CAP. 5. Ingresos patrimoniales	612,40	0,43
CAP. 6. Enajenación de inversiones reales	0,00	0,00
CAP. 7. Transferencias de capital	10.190,79	7,23
CAP. 9. Pasivos Financieros	2.752,57	1,95
Total de ingresos	141.041,62	100

En este apartado conviene destacar que las transferencias provenientes de la Junta de Andalucía referidas a la financiación operativa han experimentado una subida del 2,5 % con respecto a 2011, mientras que la previsión en el descenso de las transferencias del Estado se cifra en un 10,57 % y los capítulos de ingresos por tasas, precios públicos y otras partidas de recursos propios se ajustan en 1 millón de euros. Existe también una previsión del descenso en el apartado de ingresos por intereses en cuentas bancarias y depósitos, que disminuye un 40,20 %, en concordancia con los saldos reales en cuentas corrientes, que se han visto afectadas seriamente por los retrasos de las transferencias presupuestadas, que han provocado desfases de tesorería, que si bien no han afectado irremediamente al desarrollo de la actividad docente e investigadora, sí ha determinado la acumulación de retrasos importantes en el pago a proveedores.

La reducción presupuestaria provocada por el descenso de los ingresos ha obligado, evidentemente, a poner en marcha una serie de medidas de contención del gasto, en línea con la política de control iniciada el curso anterior.

Conviene subrayar el esfuerzo de Centros y Departamentos que, con carácter general, han reducido sus presupuestos de funcionamiento en un 20% y de los Vicerrectorados, que lo hicieron en 5 puntos más.

Presupuesto de Gastos (miles de euros)	Presupuesto 2011	% 2011	Presupuesto 2012	% 2012	% Δ 11/10
CAP. 1. Gastos de personal	93.277,29	62,59	93.498,16	66,29	0,24
CAP. 2. Gastos corrientes en bienes y servicios	19.501,90	13,08	17.599,32	12,48	-9,76
CAP. 3. Gastos financieros	1.340,00	0,90	1.315,00	0,93	-1,87
CAP. 4. Transferencias corrientes	3.152,38	2,12	2.046,67	1,45	-35,08
CAP. 6. Inversiones reales	28.727,48	19,27	23.541,02	16,69	-18,05
CAP. 9. Pasivos financieros	3.041,45	2,04	3.041,45	2,16	0,00
Total de gastos	149.040,50	100	141.041,62	100	-5,37



En esta línea, el Consejo de Gobierno aprobó un mes después de la publicación del Real Decreto 14/2012 las directrices para la adaptación de la organización y funcionamiento de la Universidad, que se concretaron al inicio de nuevo curso en una reestructuración de los equipos directivos tanto rectorales como de los centros.

Infraestructuras

La reducción presupuestaria ha afectado al capítulo de inversiones en infraestructuras, que disminuyen un 27,30%, debido fundamentalmente al retraso en el diseño del Plan Plurianual de Inversiones de la Junta, que ha afectado a la adaptación de la nueva sede de la Facultad de Enfermería, aún sin financiación.

En el curso 2011-2012 se han invertido en infraestructuras y equipamientos algo más de 8 millones de euros. Las dos partidas más importantes corresponden a la construcción del Centro Docente en la Parcela 2.14 UE RENFE, futura sede de UCOIdiomas, y la construcción del Instituto Maimónides de Investigación Biomédica, que tiene prevista su finalización para el tercer trimestre de 2013. Además, durante el curso pasado finalizaron la obra y equipamiento de la torre de Medicina, así como la adaptación de espacios asociados a dicho centro y el equipamiento de la biblioteca de Filosofía y Letras. En el ámbito de los recursos tecnológicos, este curso se han podido acometer mejoras importantes en la red WIFI de todos los campus.

Recursos humanos

Existe un aspecto en el que las medidas de ajuste presupuestario se han dejado sentir de una manera evidente. Nos referimos a las nóminas del personal universitario, reducidas aproximadamente en un 7% anual tras la decisión del Gobierno central de eliminar la paga extraordinaria de Navidad.

A falta del cierre del ejercicio 2012 en el que se concretará esa reducción, aportamos los datos correspondientes a 2011.

Gasto de personal desglosado por categorías:

Categoría	2010	2011	Δ10/11
PDI Funcionario	47.348	47.201	- 0,31%
PDI Contratado	11.941	12.470	4,43%
PAS Funcionario	15.882	15.223	- 4,15%
PAS Laboral	13.294	12.620	- 5,07%
Total	88.466	87.514	- 1,08%

Desde junio de 2011 se han realizado las siguientes convocatorias a plazas de acceso libre para el Personal de Administración y Servicios: a) de funcionarios, 34 plazas: 30 de la Escala de Auxiliares Administrativos; 2 de la Escala de Analista de Informática; y 2 de la Escala de Operadores de Informática; b) de laboral, 49 plazas, 26 de personal laboral de los Grupos I, II, III y IV; 16 de Técnico Auxiliar de Servicios de Conserjería; y 7 de Técnico Auxiliar de Laboratorio.

Además, desde junio de 2011 se han llevado a cabo tres convocatorias de contratos de personal laboral con cargo a unidades de gasto específicas (14 contratos en total) y dos convocatorias de becas con cargo a unidades de gasto específicas (en total 3 becas).

Al cierre de ejercicio la situación en el PAS es la siguiente:

PAS	Año 2010			Año 2011		
	Total	Mujeres	Hombres	Total	Mujeres	Hombres
PAS Funcionario	390	245	145	387	243	144
PAS Laboral	341	149	192	337	149	188
Total	731	394	337	724	392	332

En cuanto al PDI, la situación es la que sigue:

PDI	Año 2010			Año 2011		
	Total	Mujeres	Hombres	Total	Mujeres	Hombres
Personal docente funcionario						
Categoría	Total	Mujeres	Hombres	Total	Mujeres	Hombres
Catedrático de Universidad	207	35	172	218	40	178
Titular de Universidad	397	136	261	394	138	256
Catedrático de Escuela Universitaria	40	10	30	33	9	24
Titular de Escuela Universitaria	90	39	51	80	37	43
Otros	23	7	16	20	6	14
Total PDI funcionario	757	227	530	745	230	515

Personal docente contratado						
Categoría	Total	Mujeres	Hombres	Total	Mujeres	Hombres
Asociado Ciencias de la Salud	228	67	161	233	73	160
Ayudante	1	0	1	1	0	1
Ayudante DEA	15	8	7	13	6	7
Ayudante con Doctorado	13	6	7	11	6	5
Ayudante Doctor	43	26	17	46	25	21
Colaborador	7	1	6	5	0	5
Colaborador DEA	11	3	8	10	2	8
Colaborador Doctor	33	15	18	23	12	11
Contratado Doctor	67	39	28	74	40	34
Asociado	248	64	184	241	60	181
Prof. Emérito	5	0	5	4	0	4
Prof. Visitante	1	0	1	0	0	0
Total PDI contratado	672	229	443	661	224	437
TOTAL PDI	1.429	456	973	1.406	454	952

A lo largo del curso 2011/12 se ha realizado 3 convocatorias de Cuerpos Docentes Universitarios y 1 de Cuerpos Docentes Universitarios con plaza vinculada, que suponen un total de 20 plazas de Catedrático de Universidad y 13 de Profesor Titular de Universidad, con el objetivo de seguir aplicado el acuerdo aprobado en Consejo de Gobierno de 2/02/2007, de sacar las plazas de todo el profesorado que se acredite para cualquiera de las figuras LOU .

Una plaza Catedrático de Universidad que salió a concurso en la Convocatoria 1/2012 Cuerpos Docentes Universitarios con plaza vinculada (Resolución de 26 de marzo de 2012) ha sido objeto de impugnación por la Abogacía del Estado, apoyándose en la paralización de la oferta de empleo público decretada por el Gobierno por el Real Decreto Ley 20/2011, de medidas urgentes en materia presupuestaria, tributaria y financiera para la corrección del déficit público. Una norma que ha paralizado las siguientes convocatorias.

Por otra parte, en cumplimiento del art. 19.1 del Convenio Colectivo del Personal Docente e Investigador con contrato laboral de las Universidades Públicas de Andalucía, que recoge el derecho del profesorado de las categorías ordinarias señaladas en el citado Convenio, a la dotación de una plaza que les posibilite promocionar a una figura superior, si se acreditan para dicha figura, se han estudiado veintiuna solicitudes de dotación de plazas de profesorado contratado, según detalle que aparece en el siguiente gráfico.



Dichas plazas, están actualmente pendientes de aprobación en Comisión de Profesorado y Organización Académica, para su posterior envío a Consejo de Gobierno, y se dotarán para su posterior provisión mediante convocatoria, siempre que el RD Ley 20/2011 lo permita.

Antes de ella, durante el curso 2011-12, se han realizado 3 convocatorias (una ordinaria y dos urgentes por causas sobrevenidas) para PDI contratado, en la que se han contratado 78 personas en distintas figuras de profesorado contratado. Asimismo, se han realizado dos convocatorias de concursos públicos de acceso de Profesorado Asociado de Ciencias de la Salud. Se ha tramitado la contratación de 13 Profesores Visitantes que, a la vista del tiempo de contrato disponible, se ha elaborado la propuesta de reparto del mismo, siendo la duración media de la estancia de 55 días.

Se ha otorgado Venia Docendi a 20 profesores de Centros Adscritos (15 para el Centro de Magisterio Sagrado Corazón y 5 para el Centro de Ciencias Económicas y Empresariales -ETEA); se han aprobado las propuestas de nombramiento de 5 Profesores Honoríficos (3 profesionales ajenos a la Universidad y 2 profesores de la misma, que se han jubilado por cumplir la edad legalmente establecida); la concesión de 1 Año Sabático; 2 cambios de área de conocimiento; 2 cambios de dedicación docente y, por último, se ha autorizado docencia por extensión a 1 profesor.

Promociones

A pesar de las restricciones económicas, la Universidad de Córdoba sigue empeñada en mantener su compromiso con la carrera profesional y ha puesto en marcha todas aquellas convocatorias, libres o de promoción, acordadas en los foros correspondientes en ejercicios anteriores y que se excepcionan de prohibición taxativa en el Real Decreto Ley 20/2011, de medidas urgentes en materia presupuestaria, tributaria y financiera para la corrección del déficit público.

Así pues, en el curso 2011-12 se han convocado 62 plazas de promoción interna para el PAS al cuerpo de funcionarios, con el siguiente desglose:

Funcionarios	
Escala	Nº de Plazas

Técnicos de Gestión	4
Gestión Universitaria	15
Administrativa	33
Analista de Informática	2
Programadores de Informática	4
Facultativos de Archivos, Bibliotecas y Museos	4
Total	62

También se han convocado 54 plazas de promoción interna para el PAS al cuerpo de Personal Laboral (32 para el Grupo I y II, y 22 para el Grupo III), con el siguiente desglose:

Personal Laboral Grupos I y II	
Escala	Nº de Plazas
Titulado Superior de Apoyo a la Docencia e Investigación (Departamentos)	4
Titulado Superior de Apoyo a la Docencia e Investigación (SCAI)	1
Titulado Superior de Prensa e Información (Área de Comunicación)	2
Titulado de Grado Medio (Biblioteca)	9
Titulado de Grado Medio de Apoyo a la Docencia e Investigación (Centros, Departamentos)	5
Titulado de Grado Medio de Apoyo a la Docencia e Investigación (Naves Ganaderas)	1
Titulado de Grado Medio (Área de Conserjerías)	4
Titulado de Grado Medio (Área de Audiovisuales)	2
Titulado de Grado Medio Apoyo a la Docencia e Investigación (Área de Nuevas Tecnologías)	1
Titulado de Grado Medio (Área de Publicaciones)	1
Titulado de Grado Medio de Prevención	2
Personal Laboral Grupo III	
Técnico Especialista de Laboratorio,	8
Encargado de Equipo de Conserjería de Belmez	1
Técnico Especialista de Almacén	1
Encargado de Equipo de STOEM-Unidad Técnica-	1
Encargado de Equipo de STOEM-Otros Servicios	1
Encargado de Equipo de la Unidad de Apoyo a Centros, Departamentos y Servicios	1
Técnicos Especialistas de Conserjerías	4

Técnico Especialista de STOEM para Centros	2
Técnico Especialista de STOEM para Unidad Técnica	3
Total	54

Asimismo, se han resuelto las siguientes convocatorias del PAS: a) concurso de traslados para Técnicos Especialistas de Laboratorio, convocado mediante resolución de 20 de septiembre de 2011 (4 solicitudes), resuelto con fecha 29/11/2011; b) concurso de traslado de Personal de Administración y Servicios Funcionario convocado mediante Resolución de 24 de enero de 2011 (BOJA de 9 de febrero), quedando pendiente la publicación de adjudicaciones en BOJA; y c) Técnicos Especialistas de Laboratorio, resuelto con fecha 29/11/2011.

Con respecto al PDI, durante el curso 2011-12 se han acordado las siguientes medidas:

- Modificación del número de convocatorias anuales de concursos de acceso a Cuerpos Docentes Universitarios, que pasa de tres a dos, y que se situarán cronológicamente en la forma que resulte más eficaz y positiva para los intereses de los aspirantes.
- Regularización y normalización de la docencia de los Colaboradores Honorarios.
- Reglamento de Profesorado Emérito.

Diseño de plantilla y cargas laborales

Buscando la eficacia en el diseño de las plantillas, durante el curso 2011-2012 se han realizado por la Unidad de Coordinación de la Docencia un total de 22 visitas a los distintos Centros universitarios y al Campus de Rabanales, para evaluar el grado de cumplimiento de la docencia. Las incidencias detectadas fueron comunicadas a los Centros y a los Departamentos.

De forma regular se han analizado los datos del Sistema de Reserva de Aulas (SRA) y se han enviado a los Departamentos y a los Centros responsables, listados de asignaturas que presentaban un 25% o más de las horas previstas de docencia sin firmar, solicitando explicación sobre las causas.

También se ha incluido en la aplicación informática las adscripciones a área de conocimiento de las asignaturas de las titulaciones de Grado, así como los cambios que se han ido produciendo en las mismas.

Asimismo, y a tenor de la coyuntura económica en que nos encontramos, la Universidad de Córdoba no ha cubierto en el curso 2011-2012 necesidades de profesorado inferiores al 20% de la capacidad total del área y cuando las necesidades han sido superiores las ha cubierto con profesorado no estable. Solo en situaciones excepcionales, pérdida considerable de profesorado estable en la misma área, se dotan plazas que garanticen unos mínimos estándares de calidad y el relevo generacional.

En cuanto al PAS, una Empresa Consultora ha finalizado los trabajos de unificación de procesos en un mapa integral, lo que facilitará la consecución de

una eficiente gestión por procesos. La evaluación de los servicios ha permitido avanzar en la mejora de la calidad y, desde la perspectiva presupuestaria, conviene destacar el esfuerzo económico realizado para ejecutar el acuerdo que permite abonar el cuarto tramo de calidad al PAS.

El Estudio de Cargas de trabajo, que también se prevé su finalización en el último trimestre del presente año, persigue como objetivo general conseguir la "Eficiencia Organizativa", entendida como la capacidad de la organización para disponer sus diferentes recursos de forma que se obtengan los resultados esperados. Para ello, a partir de los procedimientos definidos internamente, se definirá la estructura y tamaño óptimo de los servicios, en aras a conseguir mayor eficiencia y eficacia en la prestación del servicio que se realiza.

En este sentido, continuamos pendientes de cómo se concretará la adaptación de la regularización de la jornada laboral del PAS, cuyo acuerdo promueve a nivel andaluz la Dirección General de Universidades.

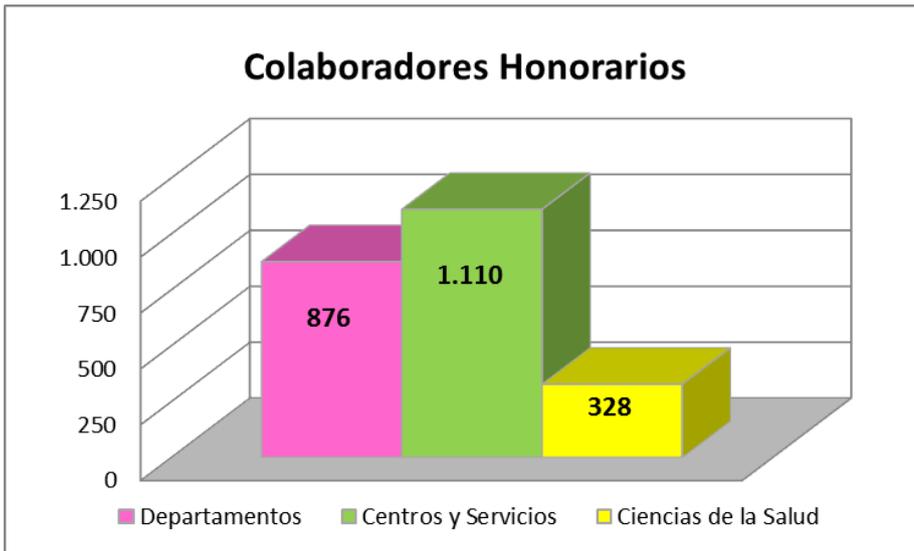
Por su parte, el índice medio de capacidad docente respecto a los créditos que tienen que impartir las áreas de conocimiento pertenecientes a cada una de las Ramas y su evolución en los últimos tres años se indica en la siguiente tabla. La Universidad de Córdoba está haciendo grandes esfuerzos para ajustar a cero este coeficiente.

Eficiencia en el gasto				
	Índice			
Ramas de conocimiento	2008	2009	2010	2011
Humanidades	1,46	1,25	0,81	0,81
Sociales y Jurídicas	1,03	0,95	0,87	0,87
Experimentales	1,25	1,36	1,06	1,06
Técnicas	1,03	1,09	1,07	1,07
Ciencias de la Salud	1,31	1,45	1,12	1,12

Evolución de la relación PAS/PDI.

	Curso 08/09	Curso 09/10	Curso 10/11	Curso 11/12
PAS	703	735	731	724
PDI	1.421	1.429	1.429	1.406
Relación	33% a 67%	34% a 66%	34% a 66%	34% a 66%

En cuanto a Alumnos Colaboradores y Colaboradores Honorarios del curso anterior se ha aprobado el nombramiento de 569 Alumnos Colaboradores de Departamentos. Asimismo se ha aprobado el nombramiento de 2.314 Colaboradores Honorarios, de acuerdo con la siguiente distribución:



El capítulo de la plantilla se completa con el repaso a las 6 Convocatorias de contratos, con un total de 228 ofertas de Contratos, y 6 Convocatorias de Becas, con un total de 40 ofertas de Becas. Todos ellos con fondos propios y con los procedentes de convocatorias externas, que al igual que las propias, va disminuyendo de manera considerable. Las nuevas adjudicaciones tanto propias como externas se reflejan en el siguiente gráfico y tablas:



Personal Investigador en Formación	Nuevas		
	2009	2010	2011
Becas del MICINN/MEC			
Formación Profesorado Universitario (FPU)	19	13	0
Formación Personal Investigador (FPI)	15	2	6
Total MICINN/MEC	34	15	6
Becas de la Junta de Andalucía			

Becas Proyectos de Excelencia	12	1	0
Becas Áreas deficitarias	14	0	0
Total Junta de Andalucía	26	1	0
Total Personal Investigador en Formación	60	16	6

Becas Posdoctorales	Nuevas		
Tipos	2009	2010	2011
Ramón y Cajal (RYC) – MICINN	3	3	3
Juan de la Cierva (JDC) – MICINN	4	2	3
Otros POSDOC. MICINN	4	4	0
Doctores Proyectos de Excelencia (J.A.)	7	3	3
Marie Curie – U.E.	0	1	2
Total	18	13	11

Igualdad

El diseño de las plantillas está igualmente guiado por la política de promoción de la Igualdad que promueve la institución a través de su Unidad de Igualdad. Un área que ha mantenido este año una partida presupuestaria específica, que se complementa con la recibida por la Consejería de Igualdad y Bienestar Social, gracias al convenio de colaboración firmado en 2010, entre la Universidad de Córdoba y el Instituto Andaluz de la Mujer para el Fomento de la Igualdad entre Mujeres y Hombres en el ámbito universitario.

Unidad de Igualdad		
	Curso 2010-11	Curso 2011-12
Origen	Incentivos	Incentivos
Instituto Andaluz de la Mujer	15.000€	15.000€
Instituto de la Mujer	3.750€	1.596€
Universidad de Córdoba	1.250€	15.000€
Total	20.000 €	31.596€

Este año se ha concluido el I Diagnóstico de Igualdad entre hombres y mujeres en la Universidad de Córdoba; se ha diseñado un itinerario específico de género para incluirlo en el Máster de Educación Inclusiva, pendiente de verificación y se ha elaborado un Protocolo contra el acoso sexual y en razón de sexo que está siendo supervisado por la Asesoría Jurídica y que se difundirá cuando concluya su estudio. Igualmente se ha mantenido una ingente actividad formativa e institucional.

A día de hoy, las cifras más importantes en relación a la Igualdad en la Universidad son las que siguen:

Cátedras								
Año 2009			Año 2010			Año 2011		
Total	Mujer	% Mujer	Total	Mujer	% Mujer	Total	Mujer	% Mujer
191	30	15,7%	247	45	18,2%	249	48	19,3%

Investigadoras principales									
Concepto	Año 2009			Año 2010			Año 2011		
	Total	Mujer	% Mujer	Total	Mujer	% Mujer	Total	Mujer	% Mujer
Grupos	179	29	16,2	190	38	20,0	219	43	19,6%
Proyectos	128	27	21,1	168	35	20,8	173	44	25,4%
Contratos	200	37	18,5	179	27	15,1	133	25	18,8%
Total	507	93	18,3%	537	100	18,6%	525	112	21,3%

Formación

La formación del personal universitario ha continuado siendo una de las prioridades durante este curso, asumida y gestionada por el IdEP. Por eso, se han mantenido y promovido las diferentes convocatorias de movilidad del Programa Erasmus para el PAS y el PDI.

A) Movilidad de profesorado con fines docentes

Curso	2009-10	2010-11	2011-12
	Total	Total	Total
Salidas	55	72	69
Entradas	S.D.	S.D.	21

B) Movilidad de personal docente y no docente con fines de formación

Curso	2010-11		2011-12	
	Total PDI	Total PAS	Total PDI	Total PAS
Salidas	27	22	29	20
Total salidas	49		49	
Entradas	S.D.	S.D.	1	12
Total entradas	S.D.		13	

Las acciones formativas llevadas a cabo en el año 2011 para el Personal de Administración y Servicios hay que encuadrarlas en dos grandes apartados: la formación interna y la formación externa. Dentro de la formación interna hay que contemplar las acciones formativas del Plan General y las acciones formativas de Prevención de Riesgos Laborales.

PAS				
Formación interna				
Actividad	Cursos	Ediciones	Horas de formación	Nº de participantes
Formación general	25	50	942	691
Prevención de riesgos laborales	8	11	57	132
Formación externa				
Actividad	Cursos	Ediciones	Horas de formación	Nº de participantes
Varios	17	17	666	25
Total (interna y externa)	50	78	1.665	848

Durante el ejercicio 2011, el 57% de las horas de formación correspondió a actividades formativas de carácter específico y, por tanto, desarrolladas dentro de la jornada habitual de trabajo.

El gasto total de formación para el PAS ascendió a 60.228 €, de los cuales 49.778 € (79,33%) correspondieron a formación interna y 12.450 € (20,67%) a formación externa. La Consejería de Economía, Innovación y Ciencia de la Junta de Andalucía concedió a la Universidad de Córdoba una subvención de 26.510,44 € con el fin de cubrir parte de los gastos derivados del Plan Integral de Formación del Personal de Administración y Servicios de la Universidad.

En las actividades formativas realizadas para el PAS en 2011 por el Servicio de Prevención de Riesgos y Formación, a través del Plan Integral de Formación (Plan General), han participado 430 personas (132 en cursos específicos de Prevención de Riesgos Laborales, aprobados en el Comité de Seguridad y Salud, y 298 en cursos de carácter general en los que se dan temas de Prevención de Riesgos Laborales); por lo que a 31/12/11 el 59% del PAS ha participado en actividades formativas. La distribución por categoría es un 70% de PAS funcionario y un 30% de PAS laboral y por sexos un 60% de mujeres y un 40% de hombres.

Durante el curso 2011-2012 la oferta formativa para el profesorado de nuestra Universidad ha intentado cubrir todas sus necesidades. Asimismo, se ha mantenido la oferta de cursos específicos que atiendan determinadas necesidades de la comunidad universitaria sobre temas concretos.

Así pues, el Servicio de Formación de Profesorado ha cubierto la organización, seguimiento y realización de los siguientes cursos:

PDI			
Actividad	Cursos	Horas de formación	Nº de participantes
Título de experto en docencia universitaria (5ª ed.)	28	385	1.070
Inglés para fines académicos	9	450	140
Cursos a demanda	6	105	278

Total	48	1.050	1.742
-------	----	-------	-------

Tanto para el PAS como para el PDI, tras la finalización de cada actividad formativa, se distribuye entre el personal participante un cuestionario de evaluación en el que se trata de determinar el grado de satisfacción respecto de distintas variables. Los resultados obtenidos se reflejan de la siguiente manera:

Satisfacción en el PAS			
Evaluación	2009	2010	2011
Objetivos y contenido	7,74	7,58	8,08
Metodología y documentación	7,96	7,82	8,09
Condiciones ambientales	7,11	7,27	7,58
Aprovechamiento	7,86	7,94	8,41
Profesorado	8,73	8,73	8,76
Valoración global	8,03	7,75	8,46

Satisfacción en el PDI	
Evaluación	2011/2012
Valoración global del Curso de Experto	4.27
Valoración global de los Cursos de Inglés para fines académicos	4.52

Por otra parte y dentro del capítulo de Recursos Humanos de esta memoria, creemos conveniente repasar los fondos destinados a Acción Social en 2011 y la evolución de estas ayudas.

Incentivos a la Modalidad de <i>Acción Social Automática</i>			
Acciones	2009	2010	2011
Compensación de Matricula por Estudios Universitarios	205.237	239.796	208.220
Indemnización por Fallecimiento	Sin Datos	Sin Datos	Sin Datos
Premio de Jubilación	131.218	302.664	310.108
Complemento de Incapacidad Temporal	89.370	72.808	58.004
Total	425.825€	615.268€	576.332

Incentivos a la Modalidad de <i>Acción Social NO Automática</i>			
Acciones	2009	2010	2011
Adquisición de libros de texto y/o material escolar para hijos de empleados universitarios	12.758	19.156	30.696

Adquisición de libros de texto para empleados universitarios y sus cónyuges	1.446	3.056	3.160
Centros de Educación Infantil	16.479	21.397	29.839
Discapacidades, enfermedades crónicas y/o geriátricas	9.906	15.425	28.812
Tratamientos Odontológicos	51.063	64.974	81.829
Óptica	20.332	24.076	27.425
Ayudas por natalidad y adopción legal	0	0	9.261
Ayudas por situaciones extraordinarias e imprevistas	0	2.150	4.432
Ayuda para adquisición de primera vivienda	0	5.750	11.103
Anticipos	145.441	363.292	102.996
Comedores escolares	58.600	75.453	78.164
Aulas Matinales	0	1.244	5.757
Accidente en Comisión de Servicio	0	0	3.528
Total	316.025€	595.973€	417.002

La salud laboral ha ocupado una parte importante de la gestión en el último curso. Repasamos algunas de las actividades más importantes en este sentido:

1. Puesta en marcha de grupos de deshabituación tabáquica en la Facultad de Ciencias de la Educación, en el Rectorado y en Filosofía y Letras, por el Servicio de Prevención en colaboración con el distrito sanitario de Córdoba, dependiente de la Consejería de Salud y Bienestar Social de la Junta de Andalucía.
2. Continuación con los programas “corazón” y “aire” en colaboración con la Empresa Pública de Emergencias Sanitarias, para proteger a nuestros trabajadores vulnerables.
3. Formación en el manejo de desfibriladores semiautomáticos externos. En el marco de convenios entre la UCO y 061 (Empresa Pública de Emergencias Sanitarias); y entre la UCO y ASISA.
4. Programa de prevención de las drogodependencias para los miembros de la comunidad universitaria.

La salud ha sido objeto, además, de la implantación del programa de menús saludables en los comedores de Rabanales, donde se han evaluado los perfiles y aportes nutricionales de los platos servidos.

En materia de seguridad, durante 2011 se pusieron en marcha los trabajos dirigidos a la elaboración del Plan de Autoprotección de los Edificios Anzur y Névalo de los Colegios Mayores y se ha realizado la evaluación de riesgos del Rectorado.

En cumplimiento del Art. 37 del Reglamento de los Servicios de Prevención, el Área de Medicina del Trabajo ha analizado los resultados de la vigilancia de la salud de los trabajadores y de la evaluación de riesgos a fin de investigar

posibles relaciones entre la exposición a los riesgos profesionales y los perjuicios para la salud.

Las tasas de absentismo por cuatrimestre en el año 2011 arrojan los siguientes datos:

Índices de absentismo 2011				
	1 ^{er} . Tr. 2011	2 ^o . Tr. 2011	3 ^{er} . Tr. 2011	4 ^o . Tr. 2011
Duración media de las bajas por contingencias profesionales	38,0 días	22,17 días	13,5 días	15 días
Duración media de las bajas por contingencias comunes (EC o ANL)	22,58 días	25,75 días	28,22 días	27,17 días
Índice de Incapacidad	0,96	0,97	0,66	0,77

Durante 2011 se han producido los siguientes accidentes de trabajo en la Universidad de Córdoba.

Accidentes en el año 2011			
Trimestre	Con baja	Sin baja	Totales
1 ^{er} Trimestre 2011	4	8	12
2 ^o Trimestre 2011	6	13	19
3 ^{er} Trimestre 2011	4	8	12
4 ^o Trimestre 2011	4	7	11
Total	18	36	54

Investigación



UNIVERSIDAD
DE CÓRDOBA

INVESTIGACIÓN

La información presupuestaria abre también nuestro repaso a la actividad investigadora.

En líneas generales conviene empezar este repaso recordando que, a pesar de los graves problemas de tesorería e indefinición de numerosas partidas de ingresos, la UCO está haciendo grandes esfuerzos por atender sus pagos pendientes, dentro de los cuales consideramos de especial relevancia los relacionados con la investigación. En este sentido, durante el último año se vienen adelantando fondos correspondientes a proyectos de investigación, cuando estos fondos no han llegado, para atender prioritariamente las necesidades de contratación de personal o de renovación de los contratos existentes y dependientes de proyectos en vigor, lo que puede considerarse una prueba del compromiso de la UCO con el empleo. Estos adelantos, de forma excepcional, incluso alcanzan a aspectos de funcionamiento y equipamiento cuando el respaldo documental de los proyectos así lo permite. Todo ello, como no puede ser de otra forma, exige un control muy detallado de estas partidas, dentro de las disponibilidades existentes, ya de por sí muy mermadas, lo cual conlleva un elevado esfuerzo de los Servicios implicados.

El importe destinado a investigación en 2011 alcanzó casi los 26 millones de €, lo que supone una disminución de casi un 12% en relación con 2010. La evolución de los tres últimos años ha sido la siguiente:

Presupuesto de Investigación	2009	2010	2011
Presupuesto de investigación liquidado	22.624.964	29.390.697	25.890.823
Total Presupuesto liquidado	152.832.285	162.586.816	156.888.963
Porcentaje	14,8%	18,1%	16,5%

Del concurso a las principales Convocatorias Competitivas de Acciones de I+D de Organismos Externos, realizadas en el año 2011, se han solicitado un total de 178 Proyectos de Investigación (ámbito europeo, nacional y autonómico), de los que han concedido 82, por un valor de casi 11 millones de euros, lo que representa un aumento de un 64%. De las convocatorias de Proyectos de Investigación destacan: a nivel nacional: los Proyectos de Investigación Fundamental no Orientada del Ministerio de Ciencia e innovación (Plan Nacional 2008-2011) y a nivel autonómico los Proyectos de Investigación de Excelencia de la Consejería de Economía, Innovación y Ciencia. El desglose para los tres últimos años es el siguiente:

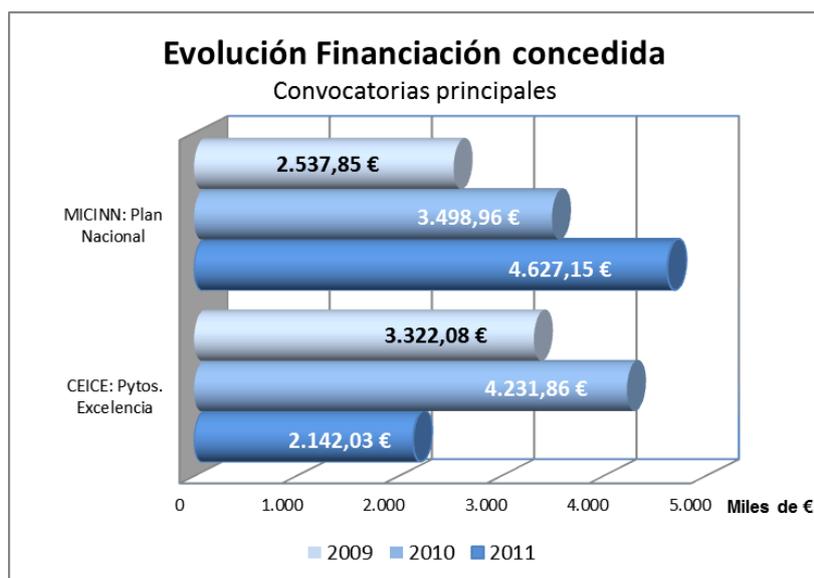
Proyectos	2009	2010	2011
Nº Solicitudes	197	197	178
Importe solicitado	31.608.148 €	40.332.370 €	26.639.117 €
Nº Concedidos	82	66	82
Importe concedido	8.813.597 €	6.679.289 €	10.936.690 €

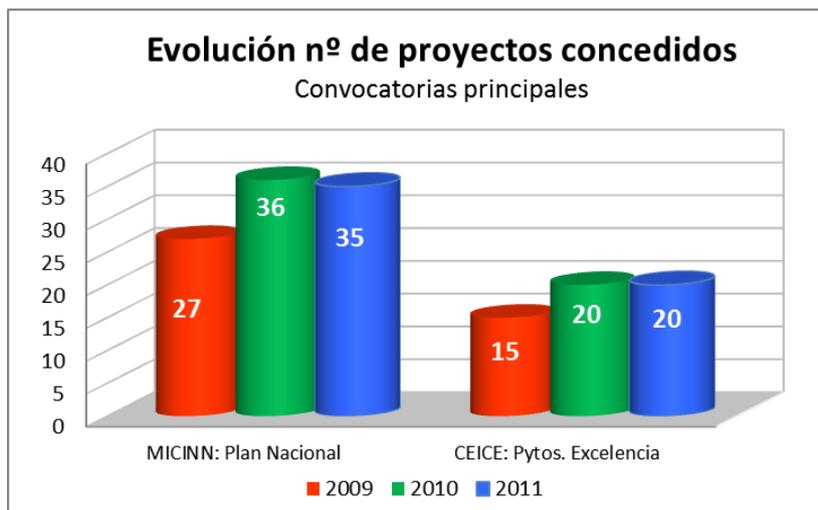
También se han solicitado 93 Ayudas a la Investigación (Acciones complementarias, Acciones Integradas, actividades de carácter científico y técnico, etc.) de las que se han concedido 58 por un importe de algo más de 300 miles de euros, lo que representa una disminución de un 66% en relación al año anterior.

Ayudas investigación	2009	2010	2011
Nº Solicitudes	152	143	93
Importe solicitado	1.871.514 €	1.631.505 €	804.743 €
Nº Concedidos	93	61	58
Importe concedido	894.926 €	898.373 €	305.212 €

En total se ha generado una financiación externa competitiva de 11.241.902€, lo que supone un aumento de un 48% en relación al anterior periodo.

En los siguientes gráficos se representa la evolución de la financiación recibida y la evolución del número de proyectos concedidos en los tres últimos años a través de las convocatorias más destacadas del Plan Nacional (proyectos de investigación fundamental no orientada) y de la Junta de Andalucía (proyectos de excelencia).





La Junta de Andalucía no ha resuelto la convocatoria de Grupos de Investigación de 2011, por lo que la financiación obtenida por la evaluación de los Grupos de la Universidad de Córdoba está pendiente.

	Año 2009	Año 2010	Año 2011
Total	1.036.589€	525.923€	Pendiente
Overhead	155.488€	78.889€	Pendiente
Total Final	1.192.077€	604.812€	Pendiente

Los fondos propios han servido además para sacar adelante otras convocatorias como las que se detallan comparativamente con años anteriores.

A) Convocatorias de la UCO de becas y contratos de investigación con cargo a Proyectos, Grupos, Convenios y Contratos art. 83 LOU:

Importe (€)	2008	2009	2010	2011
Contratos	2.813.684	4.052.776	3.489.255	2.665.433
Becas	627.409	674.942	400.283	317.118
Total	3.441.093	4.727.718	3.889.538	2.982.551

B) Ayudas de investigación del Plan Propio de la UCO y de los proyectos concedidos a los Grupos de Investigación:

Importe (€)	2008	2009	2010	2011
Ayudas Plan Propio	1.217.000	1.225.273	1.382.108	1.336.055
Ayudas Grupos de Investigación	1.245.069	1.192.078	604.812	Pendiente
Total	2.462.069	2.417.351	1.986.920	1.336.055

El Programa Propio de Fomento de la Investigación de la Universidad de Córdoba también ha sufrido un descenso presupuestario con respecto al año anterior. Concretamente, un 16,32%. Para realizar el reajuste correspondiente a esta asignación presupuestaria se ha eliminado la modalidad “Ayudas para la realización de Tesis Doctorales”. Asimismo dentro de la Modalidad 2 “Ayudas complementarias” se han modificado las diferentes ayudas, primando las actividades de carácter internacional y suprimiéndose las “Ayudas a Conferenciantes”. La evolución de la dotación presupuestaria en los siete últimos años se refleja en el siguiente gráfico:



La dotación presupuestaria del Plan Propio de Investigación en el año 2012 asciende a un total de 1.156.483 €, distribuido en las siguientes modalidades:

Modalidad	Dotación 2012
Mod. 1 Ayudas a grupos de investigación	895.871
Mod. 2 Ayudas Complementarias	69.000
Mod. 3 Reparación de Instrumentación Científica	30.000
Mod. 4 Contratación Personal Técnico de Apoyo a Proyectos	101.612
Mod. 5 Contratos-puente para doctores	60.000
Total	1.156.483 €

A diferencia de las ayudas para la realización de tesis doctorales, sí han podido mantenerse Becas de iniciación a la investigación. El objeto de estas Becas es promover la formación básica en investigación de los estudiantes de la UCO que, habiendo demostrado un alto nivel de rendimiento académico, deseen iniciarse en tareas de investigación, siendo beneficiarios los estudiantes matriculados en alguno de los dos últimos cursos de las diferentes licenciaturas de la UCO y que tengan aprobado el primer ciclo completo, correspondiente al curso académico en que se efectúe la convocatoria. A 31 de diciembre de 2011 se encontraban activos 16 becarios de Iniciación a la Investigación.

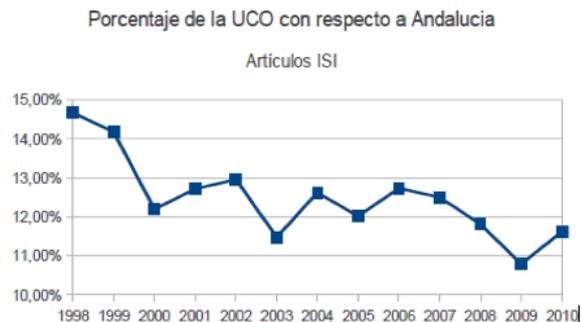
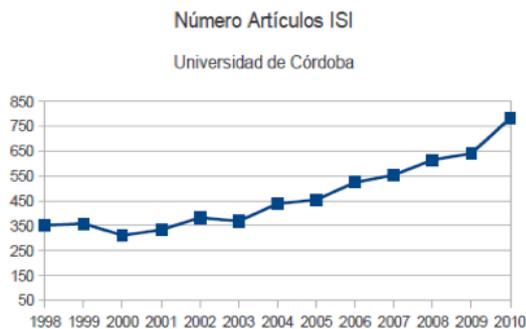
Por otra parte, la financiación de los años 2010 y 2011 de los Grupos de Investigación del Plan Andaluz de Investigación, Desarrollo e Innovación (PAIDI) está aún pendiente, ya que aunque la evaluación sí se ha realizado, la financiación del 2010 está resuelta pero pendiente de materializar, y la del 2011 aún está pendiente de resolución.

Sin embargo, la productividad científica no podemos medirla exclusivamente en términos económicos. Repasamos un indicador importante en este sentido: el número de artículos publicados en revistas de impacto, extraídos de la Web of Knowledge y que, según los últimos datos ofrecidos consolidan a la UCO como la tercera Universidad andaluza en volumen de publicaciones.

NÚMERO DE ARTÍCULOS PUBLICADOS EN ISI
ISI web of Knowledge

UNIVERSIDAD	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
U. Almería	126	147	188	178	165	218	228	221	227	294	298	318	334
U. Cádiz	169	208	200	207	251	233	276	275	283	289	360	403	399
U. Córdoba	351	358	311	333	382	368	438	454	524	553	614	640	781
U. Granada	812	856	902	798	889	1.031	987	1.165	1.284	1.431	1.584	1.802	1.934
U. Huelva	50	59	74	82	100	119	107	141	125	163	223	259	268
U. Jaén	131	133	145	201	234	282	236	286	296	324	379	439	479
U. Málaga	331	351	355	376	414	420	479	538	570	478	694	784	758
U. Pablo de Olavide	2	8	16	26	47	68	96	111	131	172	207	250	228
U. Sevilla	601	617	554	642	710	795	896	1.008	1.017	1.096	1.258	1.472	1.540
TOTAL	2.393	2.526	2.550	2.619	2.948	3.206	3.471	3.778	4.116	4.424	5.198	5.930	6.721

U. Córdoba	Incrementos Anuales	% UCO/TOTAL
	7	14,67%
	-47	14,17%
	22	12,20%
	49	12,71%
	-14	12,96%
	70	11,48%
	16	12,62%
	70	12,02%
	29	12,73%
	61	12,50%
	26	11,81%
	141	10,79%
		11,62%



En el ámbito investigador, el curso 2011/2012 trajo consigo la plena adaptación del **Instituto Universitario de Investigación en Química Fina y Nanoquímica (IUIQFN)** a los Estatutos de la Universidad de Córdoba, siendo el primer Instituto Universitario de Investigación propio de la UCO. En la actualidad participan en el Instituto 13 grupos PAIDI con un total de 120 personas entre profesores, investigadores contratados y becarios. En el curso 2011/12 se han iniciado 21 Proyectos de I+D concedidos por organismos públicos y privados. Se han publicado 135 artículos en revistas de investigación, todas ellos recogidos en el Journal Citation Index y se han defendido 13 Tesis Doctorales, de ellas 11 en la modalidad de Doctorado Europeo. En septiembre de 2012, invitado por el Instituto, visitó la Universidad de Córdoba, el Prof. Robert Huber, Premio Nobel de Química de 1988. Esta visita ha servido para iniciar líneas de colaboración con el citado Profesor.

Por otra parte, en 2011 otro instituto, el de **Investigación Biomédica de Córdoba (IMIBIC)** presentó el siguiente balance:

- 123 proyectos de investigación activos.
- 170 Ensayos Clínicos y Estudios Observacionales en desarrollo.

- 287 artículos publicados de los cuales 253 son indexados y 35 no indexados
- Factor de impacto total 987,424 puntos con un Factor de Impacto Medio de 3,9 (considerando solo artículos indexados)

Según la autoría de los trabajos el 56% de los artículos publicados tienen como primer autor a un investigador del IMIBIC, frente al 44% restante que han sido publicados como co-autores.

En cuanto al **Secretariado de Infraestructura para la Investigación-Servicio Central de Apoyo a la Investigación (SIPI-SCAI)**, en el curso 2011-2012 se pudo realizar una inversión en equipamiento científico-técnico por valor de 1.113.216€, correspondiente a la actualización a través de fondos propios, fondos para el desarrollo del Campus de Excelencia Agroalimentario ceiA3 e incentivos derivados del Programa Operativo FEDER de la Junta de Andalucía 2009, en las Unidades de Genómica, Geoespaciales, Espectrometría de Masas y Microscopía.

Asimismo, el SIPI ha gestionado la incorporación de infraestructura a través de fondos derivados de los Programas Operativos FEDER 2008, y de incentivos de la Junta de Andalucía 2009 y 2010 para grupos de investigación de la Universidad de Córdoba por una cantidad total de 1.266.911€ distribuidos de la siguiente manera:

Infraestructuras SCAI	
Origen	Incentivos
FEDER Convocatoria 2008	568.696€
Junta de Andalucía 2009:	635.557€
Junta de Andalucía 2010:	62.658€
Total	1.266.911 €

El SIPI-SCAI ha contado en 2011 con un presupuesto de 268.186€ para el desarrollo de sus actividades

En esta anualidad se ha continuado el compromiso de la UCO con el desarrollo empresarial y la colaboración institucional, a través de los siguientes mecanismos:

- Consolidación del Convenio-Específico con RABANALES XXI para el desarrollo de prestación de servicios para empresas instaladas en el Parque (aprobado por Consejo de Gobierno 04.03.2011).
- Colaboración SCAI-IMIBIC.
- Apoyo Científico-Técnico al ceiA3.
- Convenios de Colaboración con empresas del entorno.

La actividad desarrollada por el SIPI-SCAI en 2011 ha dado lugar a 1.305 Prestaciones de servicios a los tres grupos de interés (UCO, OPIs y Empresas), frente a los 1.317 de la pasada anualidad. Asimismo, cabe decir,

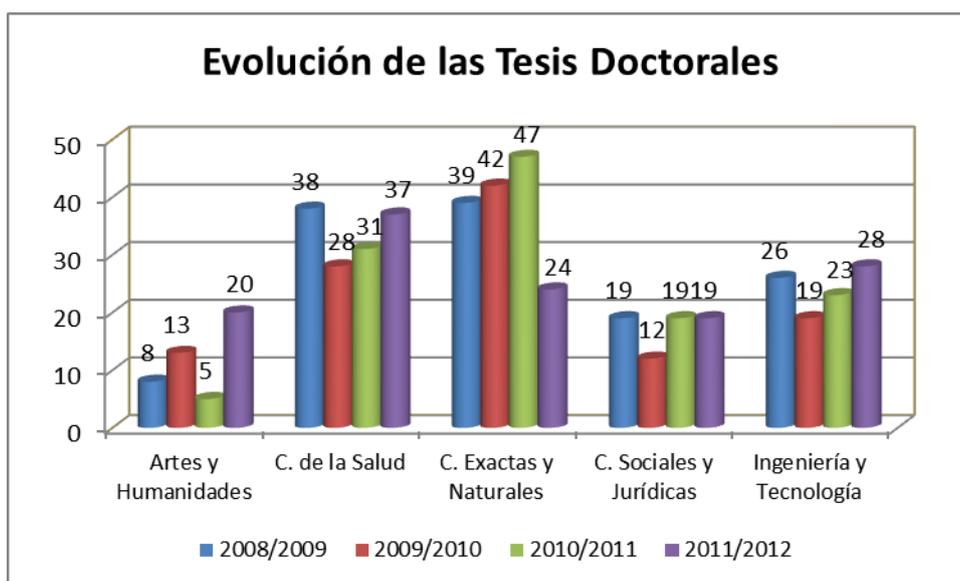
que también se han ofertado nuevas prestaciones, como son, Impresora 3D, láser 3D, microarrays y nueva aplicación EMC.

Las encuestas de satisfacción realizadas por los usuarios del SCAI pertenecientes a los tres grupos de interés (UCO, OPIs y Empresas) en el presente curso han registrado una valoración global de 4,52 sobre 5, lo que supone una mejora de un 3,5% respecto a la valoración del pasado curso.

Con fecha 13/05/2012 se ha renovado en este Servicio la certificación de la Norma UNE-EN ISO 9001:2008 por la empresa AENOR, válido hasta 13/05/2015.

Por su parte, el **Servicio Centralizado de Animales de Experimentación**, contó en 2011 con un presupuesto de 90.648 €, que ha sido totalmente ejecutado. Además se han emitido facturas por valor de 62.904,25 € y se han recaudado 86.130,76 € por notas de cargo al personal de la UCO.

El repaso a la actividad científica no estaría completo si la revisión de la actividad de nuestros investigadores en formación. En el curso académico 2011-2012 se han defendido en la Universidad de Córdoba 147 Tesis Doctorales (63 hombres y 84 mujeres), de las que 28 obtuvieron la mención de doctor europeo o internacional y 8 han sido por compendio de publicaciones.



La Orden de 5 de octubre de 2011 del Ministerio de Educación abrió una convocatoria de subvenciones para la movilidad de doctorandos y profesores visitantes, tanto para los Programas de Doctorado con mención de excelencia como para la obtención de la mención europea en el título de doctor. La Resolución de 28 de diciembre de 2011 concedió todas las subvenciones para la obtención de mención europea en el título de doctor solicitadas, concediendo 8.880 euros para la movilidad de 22 profesores y 38.427 euros para la movilidad de 9 estudiantes.

La Resolución de 14 de enero de 2012 concedió las subvenciones a los Programas de Doctorado con mención hacia la excelencia, habiendo concedido 4.800 euros para los 2 profesores que la solicitaron y 39.900 euros para 11 alumnos de los 13 que lo solicitaron.

La Universidad de Córdoba, en su apuesta por la internacionalización del Doctorado, también realizó su convocatoria propia de ayudas para realizar estancias y obtener la mención internacional en el título de doctor. La primera convocatoria se resolvió en la Comisión de Másteres y Doctorado de 25 de noviembre de 2011, concediendo 20 ayudas de las 26 solicitudes presentadas. La segunda está a punto de ser resuelta.

Los premios extraordinarios de Tesis Doctoral, en los cursos 2010-2011 y 2011-2012 se han distribuido de la siguiente manera:

Macroárea	Premios Tesis 2010-11		Premios Tesis 2011-12	
	Total	% Mujer	Total	% Mujer
Artes y humanidades	1	0	1	100%
Ciencias de la salud	2	0	3	33,3%
Ciencias exactas y naturales	3	0	3	66,7%
Ciencias sociales y jurídicas	1	0	2	0%
Ingeniería y tecnología	2	0	1	100%
Total	9	0%	10	50%

Además, en mayo de 2012 se organizó el I Congreso Científico de Investigadores en Formación en Agroalimentación y II Congreso Científico de Investigadores en Formación de la UCO, con una asistencia de más de 200 doctorandos de los que en torno a un 30% eran del resto de las universidades del Ceia3. Este Congreso además de servir para incrementar la interdisciplinariedad y difundir la investigación que están realizando los doctorandos, dota de una serie de premios a las mejores comunicaciones presentadas. En esta ocasión se han dado 6 premios consistentes en hasta 500€ para asistir a un congreso internacional, que además han sido todos conseguidos por investigadoras

Campus de Excelencia Internacional ceiA3

En octubre de 2011 quedó formalmente constituida la figura jurídica del Consorcio ceiA3 a través del correspondiente Acta de Protocolización de sus Estatutos ante Notario y con la obtención del correspondiente NIF a través de la Agencia Tributaria.

En el curso 2011/2012 la oferta formativa del ceiA3 fue de 26 Grados, 16 Titulaciones LRU y 7 Dobles Titulaciones, 25 Másteres Universitarios Agroalimentarios, 12 Másteres Universitarios e Internacionales Agroalimentarios y 29 Programas de Doctorado Agroalimentarios. En el apartado de Formación, es de especial relevancia la Creación de la Escuela Internacional de Doctorado en Agroalimentación (eidA3), la cual nace en 2012 con el objetivo de convertirse en referente internacional para el Doctorado Agroalimentario y alcanzar la Excelencia Internacional en la formación de investigadores. Las Escuelas Internacionales de Doctorado se confieren como una de las escasas iniciativas para las que el MECD mantiene financiación en la difícil coyuntura económica actual.

Además de la oferta académica de excelencia, durante el curso 2011/2012 el ceiA3 ha ofertado al alumnado distintas convocatorias enmarcadas dentro de la Innovación Docente y la Movilidad Internacional:

Convocatoria de Movilidad Internacional	Nº becas Proyectos	Reparto por Universidad ceiA3					Financiación
		UAL	UCA	UCO	UHU	UJA	
Becas NAURA-Programa Leonardo da Vinci, para estancias formativas de alumnos en empresas del sector agroalimentario de Reino Unido, Italia, Austria, Francia y Portugal.	48	11	5	18	3	11	173.861€
Becas UCO para estancias de alumnos de Grado en centros de estudios relacionados con agroalimentación en el extranjero (Texas S&M University-Kingsville Citrus Center; University of California, Davis-College of Agricultural and environment station cooperative Extension)	2	0	0	2	0	0	10.400€
Movilidad Académica "Pablo Neruda" de estudiantes, investigadores y docentes de programas de doctorado del ceiA3 con universidades de América Latina.	14	3	1	7	0	3	12.380 €
Convocatoria de Proyectos Innovación Docente	Nº becas Proyectos	Reparto por Universidad ceiA3					Financiación
		UAL	UCA	UCO	UHU	UJA	
Proyectos de Innovación Docente-programa "Teaching for Excellence ceiA3" Interuniversitarios, dirigidos a docentes del ámbito agroalimentario de las 5 universidades ceiA3.	24	8	1	11	2	2	70.000€
Total Movilidad y Proyectos	88	22	7	38	5	16	266.641€

30

Durante el curso 2011/2012 se ha producido un aumento en el número de Grupos de Investigación Agroalimentarios adscritos al ceiA3, pasando de 251 a 264 (incremento del 5%). Se mantienen las 16 líneas temáticas de clasificación de los mismos por afinidad científica, y se crean 2 clusters de investigación nuevos, pasando a ser 7. Cada grupo puede estar adscrito a un máximo de 3 líneas temáticas.

Líneas temáticas	Grupos ceiA3
1.- Biodiversidad y medio ambiente	52
2.- Bioenergía	18
3.- Biología Integrativa	27
4.- Calidad y Seguridad Alimentaria	54

5.- Desarrollo Territorial, Rural y Turismo sostenible	29
6.- Economía, Política y Legislación Agroalimentarias	7
7.- Erosión, Conservación y Fertilidad de Suelos	2
8.- Ingeniería Rural y Agroalimentaria	7
9.- Mejora, Producción y Protección Vegetal	75
10.- Mejora, Producción, Nutrición y Sanidad Animal	26
11.- Nutrición y Salud	38
12.- Química de la Agroalimentación	42
13.- Recursos Hídricos	23
14.- Tecnología de los Alimentos y Enología	23
15.- Tecnologías Agrarias y Ambientales	52
16.- Tecnología de la Información y Bioinformática	20

Los 264 grupos de investigación adscritos al ceiA3, que integran a más de 3.500 personas, se distribuyen por instituciones de la siguiente manera:



De estos 264 grupos, 141 han sido catalogados por el ministerio como grupos de excelencia.

En el curso 2011/2012 se ha reeditado y distribuido la nueva Oferta de Servicios Técnicos Agroalimentarios del ceiA3 compuesta por una amplia gama de Servicios, Unidades y Laboratorios ubicados en los Campus Universitarios de las 5 universidades de la agregación.

Para mejorar la transferencia de conocimiento hacia las empresas el ceiA3 sigue impulsando la firma de convenios, contando en la actualidad con más de 50 convenios con instituciones y empresas nacionales y una veintena de internacionales.

El ceiA3 trabaja con varios centenares de empresas del tejido agroalimentario, de las que medio centenar están adheridas directamente al ceiA3, instaurándose como empresas colaboradoras con las que se tienen vínculos más estrechos y se buscan sinergias con los grupos de investigación ceiA3 que puedan satisfacer sus necesidades de transferencia y desarrollo tecnológicos.

Por otro lado, proyectos como A3openlink buscan crear plataformas de referencia donde OTRIS, investigadores, tejido industrial y empresarial e instituciones se encuentren, creándose un marco de colaboración con todas las herramientas necesarias para que surjan proyectos e iniciativas conjuntas.

La colaboración con el Banco de Santander, nos permite lanzar en 2012 iniciativas innovadoras tales como el Concurso A3BT! (Ideas y proyectos de empresas de base agroalimentaria) o el Programa de realización de Tesis Doctorales en Empresas Agroalimentarias, que permitirá el fomento de doctores en el ámbito empresarial a la vez que egresados universitarios cubren en las empresas participantes los períodos en que los técnicos de estas realizan el doctorado en las universidades ceiA3.

Además, el ceiA3 es miembro de la Red INNOVAGRO, cuya misión es contribuir al desarrollo agroalimentario de los países Iberoamericanos participantes mediante el establecimiento de mecanismos de cooperación y alianzas estratégicas en procesos de innovación y gestión de la innovación. En este periodo el ceiA3 ha participado en actividades de la Red como la 1ª Asamblea General Ordinaria y "Declaración sobre Innovación para la Seguridad Alimentaria", el "Seminario sobre Innovación para la Agricultura Familiar y la Seguridad Alimentaria", la 7ª Reunión PROCICAP-INNOVAGRO, donde se presentaron programas de movilidad Iberoamericanos, y el Observatorio de Innovaciones Institucionales.

A la financiación concedida al ceiA3 en las convocatorias CEI de 2009 a 2010 (22,2 millones de € procedentes en su mayoría del MECD y del MINECO), hay que añadirle la financiación recibida durante los años 2011 y 2012 por importe de casi 2,4 millones de €, lo que supone una financiación hasta el momento de 24,5 millones de €.

Durante 2011 y 2012 el ceiA3 ha obtenido la siguiente financiación:

Organismo/Empresa	Subvención/Ayuda	Año 2011	Año 2012
Ministerio de Educación	CEI2011, 1ª fase (Fortalecimiento)	547.231€	
Ministerio de Educación	CEI2011, 2ª fase (Excelencia, vía CC.AA.)	1.000.000€	
Banco de Santander (Universidades)	Acciones 2011	600.000€	
Organismo Autónomo Programas Educativos (OAPEE)	Proyecto NAURA I	128.190€	
Organismo Autónomo Programas Educativos (OAPEE)	Proyecto NAURA II		97.855€
Fundación Universidad.es	Programa PABLO NERUDA: Red Agroalimentación, Producción y Sanidad Animal		12.380€

Total		2.275.421€	110.235€
-------	--	------------	----------

Transferencia

Desde 2004, la OTRI de la Universidad de Córdoba publica una convocatoria de ayudas para el fomento de la transferencia del conocimiento, gracias a la financiación obtenida de la Consejería de Economía, Innovación, Ciencia y Empleo de la Junta de Andalucía. El objeto de estas ayudas es potenciar la divulgación de resultados de investigación y la realización de actividades de transferencia de tecnología a empresas, por parte de grupos de investigación de la UCO.

En esta convocatoria se han concedido 32 ayudas y presenta una novedad con respecto a la anterior, ya que a las cuatro modalidades existentes (Relación Universidad-Empresa; Certificación de laboratorios o servicios universitarios; Programas Cooperativos Internacionales de I+D y Constitución de Empresas de Base Tecnológica) se ha añadido la modalidad de *Realización de Pruebas de Concepto*.

Ayudas OTRI		
	2010/2011	2011/2012
Nº de ayudas	30	32
Importe total	33.049€	68.390€

En el apartado de creación de empresas, la OTRI desarrolla un programa propio desde 2004, sustentado en los proyectos Campus y Uniemprendia, y destacando entre sus actividades la divulgación, información, seguimiento de aquellas iniciativas que fomenten la cultura emprendedora.

Durante el presente curso se ha firmado el Convenio de colaboración (22 de mayo de 2012) entre la Agencia de Innovación y Desarrollo de Andalucía y la Universidad de Córdoba, para el desarrollo del programa de creación y desarrollo de empresas de alto valor añadido "Campus Plus", que sustituye al anterior Proyecto CAMPUS.

La Universidad de Córdoba, a través de la Oficina de Transferencia de Resultados de Investigación (OTRI), ha continuado con esta actividad formativa que hasta la fecha ha tenido tan buena acogida dentro de nuestra comunidad universitaria.

Desde el comienzo del curso académico 2011-2012 se han creado 3 empresas de base tecnológica promovidas por miembros de la comunidad universitaria, siendo una de ellas participada por la UCO en su capital social. En la actualidad se está trabajando con otras 4, interesadas en la participación de la universidad en su capital social. La UCO cuenta con un total de 22 EBT vigentes.

La evolución de los fondos obtenidos en los dos últimos años por la Universidad de Córdoba en las distintas convocatorias de nivel internacional o nacional gestionadas por la OTRI es la siguiente:

Incentivos obtenidos por la Universidad de Córdoba			
Programas Internacionales	Curso 2009-10	Curso 2010-11	Curso 2011-12
Programa Marco	853.458 €	1.197.660 €	1.817.135 €
Otros programas	385.698 €	59.298 €	332.156 €
Programas Nacionales			
AVANZA, INNPACTO, TRACE, etc...	72.600 €	673.916 €	826.843 €
Total	1.311.756 €	1.930.874 €	2.976.134 €

Los datos suministrados por la OTRI y por el Servicio de Gestión de la Investigación sobre el número de proyectos competitivos concedidos a la Universidad de Córdoba, en los tres últimos años, se desglosa de la siguiente manera:

Proyectos Competitivos	Concedidos			Participantes		
	2009	2010	2011	2009	2010	2011
Tipología						
<i>Programas Internacionales</i>						
Programa Marco	4	4	8	11	10	24
Otros Proyectos Internacionales	2	1	1	10	1	8
<i>Programas Nacionales</i>						
MICINN. Conv. Proy Inv Fundamental No Orientada	27	36		190	268	
MICINN. Internacionalización I+D	2	2	0	7	4	0
MICINN. Acciones Complementarias-Mod. Proyectos	3	2		10	8	
MICINN. Proyectos PETRI/TRACE	5	1		30	4	
MICINN. Proyectos INIA	5	1		18	7	
MICINN. Acc.Complem.- Mod.Proyectos INIA	3	1		11	10	
MICINN. Subprograma INNPACTO	-	3	4	-	7	6
MTAS. Proyectos Prevención Riesgos Laborales	0	0		0	0	
MITC. AVANZA Competitividad		1	1		4	1
MITC. Acción Estratégica en Telecomunicaciones	0	1		0	6	
ISCI. Proyectos ACC. Estratégica Salud	0	0		0	0	
FIPSE. RED SIDA	0	0		0	0	
Fundación Biodiversidad	1	0		1	0	
<i>Programas Autonómicos</i>						

J.A. Proyectos de Excelencia	15	23		61	157	
J.A. Proyectos Internacionales	2	0	0	5	0	1
JA. CEMPLIO. Proyectos Prevención de Riesgos Laborales	2	0		10	0	
JA. CEMPLIO. Programas Arraigo, Inserción y Promoción Social Personas Inmigrantes	1	0		6	0	
JA. CTCD. Proyectos en Materia Turística	0	2		0	6	
Instituto Andaluz de Biotecnología. Proyectos Bioandalus	0	1		0	3	
Total	72	78		370	495	

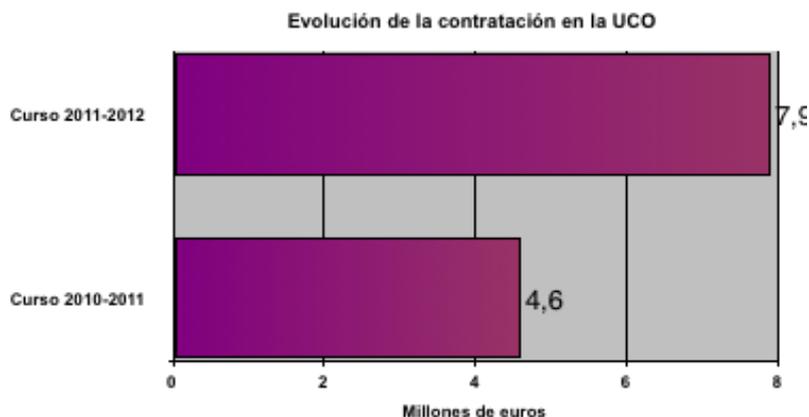
Fuente: METIS

El número de proyectos concedidos del VII Programa Marco se ha duplicado con respecto al curso pasado (de 4 a 8), de tal forma, que la Universidad de Córdoba tiene ya 24 proyectos concedidos en este Programa, cuyo importe alcanza los 5,3 millones de €.

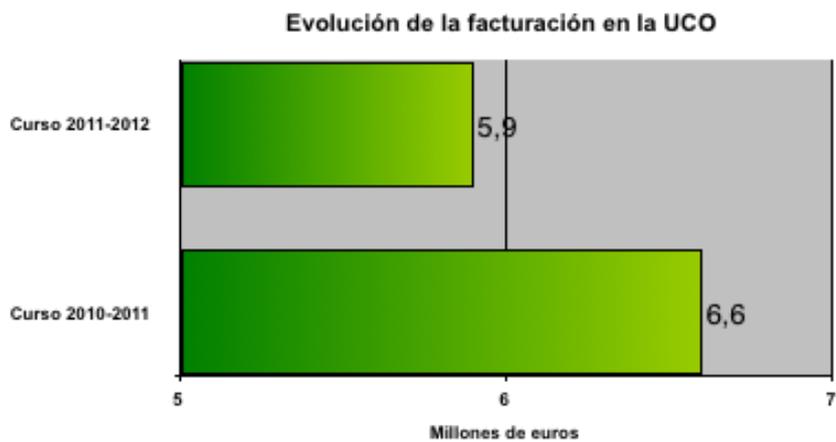
En el curso 2011-2012 dentro del apartado de gestión de la propiedad industrial, se han presentado 8 nuevas solicitudes de patente española y 4 solicitudes de extensión vía PCT (Tratado de Cooperación en materia de Patentes). Hasta la fecha la universidad de Córdoba cuenta con un total de 87 patentes vivas y 25 extensiones PCT.

Además, se ha concedido una licencia que ha generado ingresos, por importe de 1.056€, para la explotación de la variedad de olivo protegida “Sikitita”. Se observa una reducción significativa debida a la constitución en diciembre de 2011 de la EBT Pomología, participada por la UCO, quien tiene licencia exclusiva para la comercialización de Sikitita. Hasta finales de 2012 no se realizará la primera liquidación de royalties procedentes de esta licencia.

A pesar de la situación de crisis en la que nos vemos inmersos, en el presente curso 2011-2012 se ha producido un gran incremento de la contratación realizada por nuestros grupos de investigación vía artículo 83 (243 contratos). El importe de dichos contratos se ha situado muy próximo a los 8 millones de € (7.921.014€), debido sobre todo a los contratos asociados a dos convocatorias competitivas: los proyectos INNTERCONECTA y la convocatoria de la Agencia de Obra Pública de Andalucía.



La facturación realizada por la OTRI en el curso 2011-2012, que corresponde a convenios específicos, contratos vía artículo 83 de la LOU, peritajes, cursos, y asesorías científico técnicas, ascendió a 5.918.142 €, lo que supone una disminución del 10,5 %, en relación con el curso anterior.



Docencia



CLAUSTRO 2012
INFORME ANUAL DE GESTIÓN

DOCENCIA

Grado

Durante el curso 2011/2012 se han impartido en la Universidad de Córdoba 33 titulaciones de Grado, 29 en los centros propios y 4 en los centros adscritos; ello supone la inclusión de dos nuevos planes de Grado en los centros propios, el de Ciencia y Tecnología de los Alimentos y el de Enología, hasta ahora titulaciones de solo 2º ciclo. También se ha realizado la impartición conjunta de un doble Grado, el de Derecho y el de Administración y Dirección de Empresas. Continúa la oferta de 8 titulaciones de segundo ciclo (7 en los centros propios y 1 en adscritos) que aún no han entrado en extinción.

La distribución de Grados por Ramas de Conocimiento es la siguiente

Rama de Conocimiento	Grados	2º Ciclos
Artes y Humanidades	5	0
Ciencias	7	3
Ciencias de la Salud	3	0
Ciencias Sociales y Jurídicas	10	3
Ingeniería y Arquitectura	8	2
Total	33	8

Además de las nuevas titulaciones de Grado y de las titulaciones de solo segundo ciclo, se continúan impartiendo las titulaciones de las antiguas Licenciaturas, Ingenierías, Ingenierías Técnicas y Diplomaturas, cuya extinción, iniciada de manera generalizada en 2010-2011, se irá realizando año a año según criterio aprobado por el Consejo Andaluz de Universidades.

Durante el curso 2011-2012 continúa la extinción de los cursos en Experiencia Piloto al ser sustituidos por los nuevos Planes de Grado. Los cursos que se mantiene se reflejan en la siguiente tabla:

Titulaciones en Experiencia Piloto			
Curso 2010-2011	Curso en E.P.	Curso 2011-2012	Curso en E.P.
Licenciatura en Medicina	2º-6º	Licenciatura en Medicina	3º-6º
Licenciatura en Biología	2º-5º	Licenciatura en Biología	3º-5º
Licenciatura en Ciencias Ambientales	2º-5º	Licenciatura en Ciencias Ambientales	3º-5º
Licenciatura en Química	2º-5º	Licenciatura en Química	3º-5º
Licenciatura en Filología Inglesa	2º-5º	Licenciatura en Filología Inglesa	3º-5º
Licenciatura en Humanidades	2º-5º	Licenciatura en Humanidades	3º-5º
Licenciatura en Filología Hispánica	2º-5º	Licenciatura en Filología Hispánica	3º-5º
Licenciatura en Historia	2º-5º	Licenciatura en Historia	3º-5º

Ingeniería Técnica Industrial en Mecánica	2º-3º	Ingeniería Técnica Industrial en Mecánica	3º
Ingeniería Técnica Industrial en Electricidad	2º-3º	Ingeniería Técnica Industrial en Electricidad	3º
Ingeniería Técnica en Electrónica Industrial	2º-3º	Ingeniería Técnica en Electrónica Industrial	3º
Ingeniería Técnica en Informática de Gestión	2º-3º	Ingeniería Técnica en Informática de Gestión	3º
Ingeniería Técnica en Informática de Sistemas	2º-3º	Ingeniería Técnica en Informática de Sistemas	3º
Maestro Educación Infantil	2º-3º	Maestro Educación Infantil	3º
Maestro Especialidad de Musical	2º-3º	Maestro Especialidad de Musical	3º
Licenciatura en Veterinaria	2º-4º	Licenciatura en Veterinaria	3º-5º
Licenciatura en Física	2º-4º	Licenciatura en Física	3º-5º
Licenciatura en Ciencia y Tecnología de los Alimentos	1º-2º	Licenciatura en Ciencia y Tecnología de los Alimentos	1º-2º
Ingeniería Informática	1º-2º	Ingeniería Informática	1º-2º
Licenciatura en Psicopedagogía	1º-2º	Licenciatura en Psicopedagogía	1º-2º
Ingeniería en Automática y Electrónica Industrial	1º-2º	Ingeniería en Automática y Electrónica Industrial	1º-2º
Licenciatura en Enología	1º-2º	Licenciatura en Enología	1º-2º
Licenciatura en Bioquímica	1º-2º	Licenciatura en Bioquímica	1º-2º
Licenciatura en Derecho	3º-5º	Licenciatura en Derecho	4º-5º
Licenciatura en Administración y Dirección de Empresas	3º-5º	Licenciatura en Administración y Dirección de Empresas	4º-5º
Licenciatura en Derecho-LADE	3º-6º	Licenciatura en Derecho-LADE	4º-6º

Postgrado

Durante el curso 2011-2012 el Instituto de Estudios de Posgrado ha ofertado 38 Másteres Universitarios, uno más que el curso anterior, de los cuales 37 se ofertaron en los Centros Propios y uno en el Centro Adscrito de ETEA. De los 37 Másteres propios, 10 son interuniversitarios (asumiendo la Universidad de Córdoba las labores de coordinación en 4 de ellos) y 2 Erasmus-Mundus. Los másteres propios cuentan con una media de 37,2 estudiantes por Máster, lo que pone de manifiesto la consolidación de la oferta académica y la adecuación a las necesidades actuales.

Durante este curso se ha verificado el Máster de Electroquímica. Ciencia y Tecnología, de carácter interuniversitario, y hay 5 Másteres en proceso de verificación, uno de ellos es el Máster Profesional de la Abogacía.

Mediante la convocatoria de movilidad para la incorporación de profesores de otras universidades a los másteres universitarios, hemos contado con 69 profesores externos, de los que más del 50% procedían de universidades extranjeras.

Asimismo, durante este curso se han continuado incentivando las prácticas y la realización de Trabajos Fin de Máster en empresas, destacando las cinco prácticas becadas cofinanciadas por COVAP y CICAP.

La distribución de Másteres por Rama de Conocimiento es la siguiente:

Rama de Conocimiento	Másteres
Artes y Humanidades	5
Ciencias	7
Ciencias de la Salud	4
Ciencias Sociales y Jurídicas	11
Ingeniería y Arquitectura	11
Total	38

Doctorado

El Consejo de Gobierno de 21 de diciembre de 2011 aprobó la Normativa de Doctorado de la Universidad de Córdoba que desarrolla el RD 99/2011, de 28 de enero, que regula estos estudios. Con objeto de darla a conocer y aclarar sus partes más novedosas, entre enero y febrero de 2012, se organizaron sesiones informativas en los diferentes campus de la Universidad.

En el curso 2011-2012, la UCO ha ofertado 18 Programas de Doctorado y 240 líneas de investigación, en las que se integran investigadores de las OPI y empresas, en una búsqueda de sinergias en la formación de investigadores. De ellos, los Programas de Doctorado en Biociencias y Ciencias Agroalimentarias, Biomedicina, y Química Fina, así como los Programas Interuniversitarios en Electroquímica y en Dinámica de Flujos Biogeoquímicos consiguieron la Mención hacia la Excelencia según la Resolución de 6 de octubre de 2011, de la Secretaría General de Universidades. A su vez, el Programa de Doctorado en Arqueología consiguió la evaluación positiva de la ANECA, aunque no la mención.

Los Programas de Doctorado ofertados en este curso son los siguientes:

1. Arqueología
2. Biociencias y Ciencias Agroalimentarias (Mención de Excelencia)
3. Biomedicina (Mención de Excelencia)
4. Ciencias Jurídicas y Empresariales
5. Desarrollo Rural
6. Dinámica de Flujos biogeoquímicos y su aplicación (Mención de Excelencia)
7. Educación
8. Electroquímica, ciencia y tecnología (Mención de Excelencia)
9. Ingeniería de plantas agroindustriales
10. Ingeniería y Tecnología
11. Lenguas y culturas
12. Materiales y energía
13. Metodología de la investigación en ciencias de la salud (se extinguirá en 2013)

14. Patrimonio
15. Psicología aplicada
16. Química Fina (Mención de Excelencia)
17. Recursos naturales y sostenibilidad
18. Zootecnia y gestión sostenible

Dobles titulaciones internacionales

Durante este curso se ha potenciado el establecimiento de dobles titulaciones tanto de grado como de postgrado, firmándose nuevos acuerdos con universidades extranjeras, pasando de las cinco universidades anteriores a nueve universidades en la actualidad. El catálogo de dobles titulaciones internacionales de la Universidad de Córdoba queda como sigue:

41

Universidad (País)	Titulación	Ciclo
Cranfield University (Reino Unido)	Ingeniero Agrónomo Ingeniero de Montes	Grado/ Postgrado
Universidad de Concepción (Chile)	Ingeniero Agrónomo Ingeniero de Montes Veterinaria	Grado
Universidad de Chile (Chile)	Ingeniero de Montes Veterinaria	Grado
Keele University (Reino Unido)	Administración y Dirección de Empresas	Grado
Univ. Nac. Patagonia Austral (Argentina)	Ingeniero Técnico de Minas	Grado
Chengdu Institute Sichuan International Studies University (China)	Administración y Dirección de Empresas	Grado
Bialystok University of Technology (Polonia)	Ingeniería Civil	Grado
París-Est Creteil Val de Marne (UPEC) (Francia)	Máster universitario en Comercio Exterior e Internacionalización de Empresas	Máster
Universidad de Córdoba/Universidad Virginia Commonwealth/Universidad de Messina (España/EE.UU./Italia)	Transatlantic Degree Cinema and Language (TDC&L)	Máster

Estudios propios

Durante el curso 2011-2012 la Universidad de Córdoba ha estructurado y canalizado la oferta de estudios propios a través del Instituto de Estudios de Postgrado. En este curso se han producido la modificación del Reglamento de Estudios Propios, que ha sido aprobada en el Consejo de Gobierno de 3/2/2012, con el fin de adecuarlo a las directrices surgidas de la Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas (CRUE).

Durante este periodo se han matriculado en Estudios Propios 9.956 estudiantes que se distribuyen de la siguiente manera:

Modalidad	Nº estudiantes
Másteres	328
Cursos de Experto	142
Cursos Profesionales	39
Cursos de Formación Permanente	7.401
Actividades culturales, solidarias y de cooperación	2.046
Total	9.956

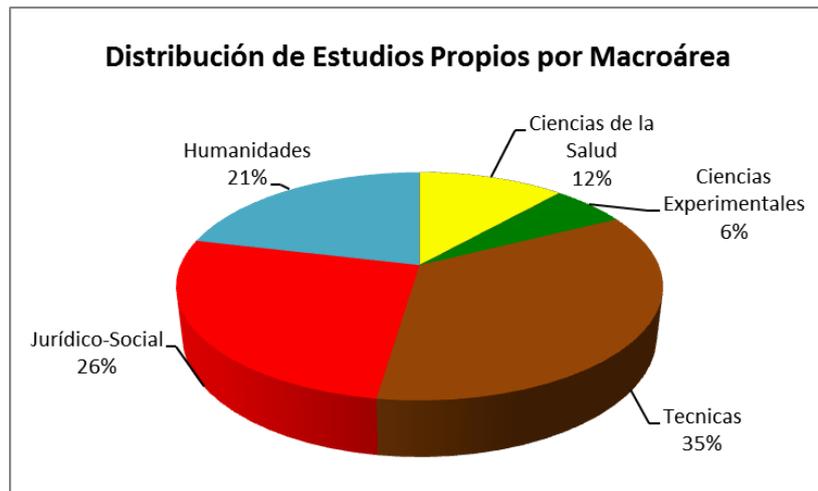
En relación con la oferta de Másteres propios, en el curso 2011-2012 se han aprobado/renovado los siguientes Másteres Propios:

- Máster en Traducción y Mediación Lingüística de las Lenguas Española y Alemana (modalidades presencial y virtual).
- Máster Regional en Medicina de Urgencias y Emergencias.
- Máster en Cuidados del Enfermo en Urgencias y Emergencias.
- Máster en Medicina Estética por la Universidad de Córdoba.
- Máster en Neumología Intervencionista.
- Máster en Dirección Estratégica en Recursos Humanos.
- Máster en Ciencias Gastronómicas: Gestión y Restauración.

Asimismo, se han tramitado 319 cursos o actividades extra-académicas con reconocimiento de créditos de libre elección curricular. La evolución de las tramitaciones en los últimos tres cursos se muestra en la siguiente tabla:

Modalidad	09/10	10/11	11/12
Profesional	6	16	7
Formación Permanente	267	254	254
Títulos Propios	26	14	10
Solo reconocimiento libre configuración	86	58	48
Total de cursos	385	342	319

La distribución de cursos por Macroáreas en el último curso académico es la siguiente:



Además en este curso académico se han producido 28 solicitudes de reconocimiento de créditos por estudios en Ciclos Formativos de Grado Superior.

Cifras y datos

Durante los dos últimos cursos académicos se han matriculado en la Universidad de Córdoba en estudios oficiales el siguiente número de estudiantes:

Distribución del alumnado		Curso 2010-2011		Curso 2011-2012	
		Total	Mujeres	Total	Mujeres
Centros propios	Grados, 1 ^{er} y 2 ^o Ciclo	15.005	8.064	15.579	8.398
	Másteres	1.368	753	1.355	749
	Doctorado	1.317	674	1.093	678
Subtotal Centros propios		17.690	9.491	18.027	9.825
Centros adscritos	ETEA	1.664	1.065	1.539	747
	Sagrado Corazón	804	540	823	551
Subtotal Centros adscritos		2.468	1.605	2.362	1.298
Total estudiantes estudios oficiales		20.158	11.096	20.389	11.123

El número de estudiantes matriculados en los centros propios de la UCO, en los Grados o en las titulaciones que se encuentran en proceso de extinción, es el que se refleja en la siguiente tabla:

Número de estudiantes en los centros propios					
Centro	Titulación	Curso 2010-2011		Curso 2011-2012	
		Total	Mujeres	Total	Mujeres
Veterinaria	Veterinaria	1.167	747	1.173	760
	Ciencia y Tecnología de los Alimentos	91	64	150	105

ETSIAM	Agrónomos	570	190	540	174
	Montes	328	99	350	99
	Enología	18	8	20	14
Medicina	Medicina	954	622	953	624
Ciencias	Biología	446	269	489	303
	Bioquímica	85	53	127	75
	Ciencias Ambientales	323	148	315	145
	Física	109	29	113	25
	Química	275	159	281	151
Filosofía y Letras	Filología Hispánica	147	112	179	136
	Filología Inglesa	244	178	285	199
	Historia	256	81	311	108
	Historia del Arte	189	135	203	135
	Humanidades	65	38	59	34
	Traducción e Interpretación	505	396	534	419
Derecho y CCEyE	Derecho	1.022	621	1.043	630
	Administración y Dirección de Empresas (ADE)	883	540	876	512
	Derecho y ADE	559	334	626	376
Ciencias de la Educación	Maestro Educación Infantil	387	365	480	452
	Maestro Educación Primaria	517	362	655	421
	Maestro Educación Física	218	55	147	40
	Maestro Lengua Extranjera	214	152	118	86
	Maestro Educación Especial	246	220	145	129
	Maestro Educación Musical	141	69	102	46
	Psicopedagogía	324	233	410	318
EPS Córdoba	ITI-Mecánica	500	50	499	50
	ITI-Electricidad	259	37	291	32
	ITI-Electrónica Industrial	374	38	401	41
	Informática de Gestión	258	69	196	52
	Informática de Sistemas	284	30	199	24
	Automática y Electrónica Industrial	35	3	23	2
	Informática	227	16	288	21

Ciencias del Trabajo	Relaciones Laborales	750	484	802	506
	Ciencias del Trabajo	154	96	183	123
	Turismo	445	336	472	331
EPS Belmez	I.T. Obras Públicas	788	214	744	200
	I.T Minas	113	30	103	27
	I.T.O. Públicas e I.T. Minas	83	31	71	29
Enfermería	Enfermería	452	351	411	318
Subtotal Grados, 1er y 2º Ciclo		15.005	8.064	15.367	8.272
IdEP	Másteres	1.368	753	1.355	749
IdEP	Doctorado	1.317	674	1.093	678
Subtotal Másteres y Doctorado		2.685	1.427	2.448	1.427
Total		17.690	9.491	17.815	9.699

Durante el curso 2011-2012, se han ofertado 37 Másteres Universitarios en los centros propios, suponiendo una matrícula de 1.355 estudiantes (44,8% hombres/55,2% mujeres), de los que 208 eran alumnos extranjeros (un 15,4%) lo que consolida la tendencia de incremento de captación de este alumnado. La media por máster fue de 37,2 estudiantes.

El alumnado de nuevo ingreso matriculado en los centros propios de la Universidad de Córdoba, en el curso 2011-2012, fue un 1,6% menos que en el curso anterior, siendo el 55% mujeres. La evolución por titulación en los dos últimos cursos académicos ha sido:

Alumnado de nuevo ingreso en los centros propios					
Centro	Titulación	Curso 2010-2011		Curso 2011-2012	
		Total	Mujeres	Total	Mujeres
Veterinaria	Veterinaria	169	107	183	120
	Ciencia y Tecnología de los Alimentos	32	23	91	65
ETSIAM	Agrónomos	0	0	10	0
	Ing. Agroalimentaria y del Medio Rural	109	32	80	24
	Montes	0	0	7	1
	Ing. Forestal	71	19	90	22
	Enología	7	5	8	7
Medicina	Medicina	186	117	138	83
Ciencias	Biología	163	99	145	95
	Bioquímica	71	45	63	35

	Ciencias Ambientales	80	42	64	32
	Física	36	10	37	8
	Química	72	33	66	37
Filosofía y Letras	Filología Hispánica	48	37	55	42
	Filología Inglesa	0	0	0	0
	Estudios Ingleses	103	68	84	56
	Historia	85	26	96	39
	Historia del Arte	51	34	63	43
	Humanidades	13	7	19	13
	Traducción e Interpretación	124	101	139	109
Derecho y CCEyE	Derecho	198	121	208	114
	Administración y Dirección de Empresas (ADE)	164	93	160	84
	Derecho y ADE	147	81	146	83
Ciencias de la Educación	Maestro Educación Infantil	202	191	200	188
	Maestro Educación Primaria	284	174	266	149
	Maestro Educación Física	0	0	0	0
	Maestro Lengua Extranjera	0	0	0	0
	Maestro Educación Especial	0	0	0	0
	Maestro Educación Musical	0	0	0	0
	Psicopedagogía	123	88	152	117
EPS Córdoba	ITI-Mecánica	0	0	0	0
	Ingeniería Mecánica	125	15	116	11
	ITI-Electricidad	0	0	0	0
	Ingeniería Eléctrica	71	9	86	6
	ITI-Electrónica Industrial	0	0	0	0
	Ing. Electrónica Industrial	111	5	105	10
	Informática de Gestión	0	0	0	0
	Informática de Sistemas	0	0	0	0
	Automática y Electrónica Industrial	6	1	3	0
	Informática	173	14	130	9
Ciencias del Trabajo	Relaciones Laborales	0	0	5	4
	Relaciones Laborales y Recursos Humanos	192	107	196	113

	Ciencias del Trabajo	58	42	84	63
	Turismo	112	76	123	74
EPS Belmez	I.T. Obras Públicas	0	0	1	0
	Ingeniería Civil	117	25	118	29
	I.T Minas	0	0	0	0
	Ing. en Recursos Energéticos y Mineros	16	7	20	6
	I.T.O. Públicas e I.T. Minas	0	0	0	0
Enfermería	Enfermería	141	109	138	107
Subtotal Grados y 2º Ciclo		3.660	1.963	3.819	2096
IdEP	Másteres	1.189	660	1.079	604
Total		4.849	2.623	4.898	2.700

Con objeto de dar cumplimiento a lo exigido por el Real Decreto 861/2010, de 2 de julio, por el que se modifica el Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre, en el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales, y siguiendo los criterios establecidos en la Guía de Apoyo para la elaboración de la memoria de solicitud de verificación de los títulos de Grado y Máster Universitario, elaborada por la ANECA, y el correspondiente Protocolo de Evaluación (Programa Verifica), se ha continuado, en el curso 2011-12, con la gestión por parte de las Unidades de Garantía de Calidad de los títulos de toda la información que se genera en cuanto a indicadores y encuestas que conforman los Sistemas de Garantía de Calidad (SGC) de los títulos universitarios oficiales. Dichos indicadores sirven a la Agencia Andaluza del Conocimiento para el seguimiento de las diferentes titulaciones oficiales de cara a su posterior acreditación.

Del mismo modo, se ha continuado implementando, por parte de la Universidad de Córdoba, la plataforma informática que alberga los SGC (<http://www.uco.es/sgc/>). En dicha plataforma está disponible toda la información y procedimientos que conforman los SGC de los títulos oficiales de nuestra Universidad y que pueden ser consultados de forma específica y por curso académico por cualquier usuario.

Asimismo, durante el curso 2011-12, se han realizado los informes de seguimiento de la calidad de 31 títulos de Grado y de 31 títulos de Másteres universitarios coordinados por la Universidad de Córdoba, correspondientes al curso académico 2010-2011. Dichos informes fueron aprobados por Consejo de Gobierno de la Universidad de Córdoba de 21 de diciembre de 2011 y remitidos, en enero de 2012, a la Agencia Andaluza del Conocimiento para su evaluación. Según indica la Agencia, la evaluación de dichos informes será remitida a la Universidad de Córdoba en octubre de 2012.

Como consecuencia de la implantación de los Sistemas de Garantía de Calidad de los Títulos Oficiales de Grado y Máster Universitario de la Universidad de Córdoba, corresponde a la Sección de Datos y Estadística el cálculo de las

tasas (rendimiento, éxito, eficiencia, graduación y abandono) incluidas en el Procedimiento P-1 de dichos Sistemas.

Este curso académico se ha calculado las tasas, correspondientes al curso académico 2010-2011, para 28 títulos de Grado y 36 títulos de Másteres Universitarios. También se ha realizado el cálculo de las tasas de las titulaciones de la Universidad de Córdoba que están en extinción, correspondiendo a: 17 titulaciones de primer ciclo, 17 titulaciones de ciclo largo y 7 titulaciones de solo segundo ciclo.

Las Tasas obtenidas, según señala la normativa vigente, son:

- Tasa de abandono: relación porcentual entre el número total de estudiantes de una cohorte de nuevo ingreso que debieron obtener el título y que no se han matriculado en los dos cursos académicos siguientes.
- Tasa de graduación: porcentaje de estudiantes que finalizan la enseñanza en el tiempo previsto en el plan de estudios más un año académico, en relación a su cohorte de entrada.
- Tasa de rendimiento: Porcentaje entre el número de créditos superados y el número de créditos matriculados.
- Tasa de eficiencia: relación porcentual entre el número total de créditos del plan de estudios en los que debieron matricularse a lo largo de sus estudios la cohorte de graduados y el número total de créditos en los que realmente han tenido que matricularse.

Las tasas globales para la Universidad de Córdoba son las siguientes:

Tasas académicas. Curso 2010-2011				
Tipo de Titulación	Abandono	Graduación	Rendimiento	Eficiencia
Grado y Titulaciones en extinción	15,58	40,15	66,46	79,58
Máster	13,56	66,47	80,41	98,63

Presentando el siguiente desglose por titulación:

Tasas académicas. Curso 2010/2011 (%)				
Titulación	Abandono	Graduación	Rendimiento	Eficiencia
Grado de Veterinaria	NP	NP	69,32	NP
Ldo. Veterinaria	3,73	38,22	58,11	73,25
Ldo. Ciencia y Tecnología de los Alimentos	2,70	75,68	77,71	87,55
Grado de Ingeniería Agroalimentaria y del Medio Rural	NP	NP	44,16	NP
Ing. Agrónomo	15,38	19,05	55,02	61,59
Grado de Ingeniería Forestal	NP	NP	54,05	NP
Ing. Montes	36	11,54	63,03	60,33

Ldo. Enología	25	50	82,19	94,32
Grado de Medicina	NP	NP	85,11	NP
Ldo. Medicina	5,19	79,82	76,97	86,45
Grado de Biología	NP	NP	65,99	NP
Ldo. Biología	25,64	32,32	66,18	72,54
Grado de Bioquímica	NP	NP	82,23	NP
Ldo. Bioquímica	0	70	87,14	90,06
Grado de Ciencias Ambientales	NP	NP	49,62	NP
Ldo. Ciencias Ambientales	24,14	31,25	70,29	73,32
Grado de Física	NP	NP	56,52	NP
Ldo. Física	16,67	38,89	70,01	79,72
Grado de Química	NP	NP	56,33	NP
Ldo. Química	20	39,29	64,45	65,70
Grado de Filología Hispánica	NP	NP	62,37	NP
Ldo. Filología Hispánica	5	34,78	76,67	76,17
Grado de Estudios Ingleses	NP	NP	60,32	NP
Ldo. Filología Inglesa	30	28	69	78,15
Grado de Historia	NP	NP	58,32	NP
Ldo. Historia	15,38	47,22	66,89	81,61
Grado de Historia del Arte	NP	NP	70,34	NP
Ldo. Historia del Arte	25	20,45	74,06	85
Ldo. Humanidades	0	28,57	67,92	89,54
Grado de Traducción e Interpretación	NP	NP	70,56	NP
Ldo. Traducción e Interpretación	16,13	43,86	79,48	91,40
Grado Derecho	NP	NP	63,95	NP
Ldo. Derecho	21,13	32,47	57,41	78,56
Grado Administración y Dirección de Empresas (ADE)	NP	NP	72,39	NP
Ldo. Administración y Dirección de Empresas (ADE)	16,41	42,06	75,37	88,66
Grado Derecho y ADE	NP	NP	77,07	NP
Ldo. Derecho y ADE	NP	NP	69,18	NP
Grado de Educación Infantil	NP	NP	86,16	NP
Maestro Educación Infantil	5,88	74,42	89,12	97,21
Grado de Educación Primaria	NP	NP	81,59	NP

Maestro Educación Primaria	7,22	55,95	78,70	89,83
Maestro Educación Física	11,76	70	79,58	93,33
Maestro Lengua Extranjera	6,19	60,53	82,04	91,78
Maestro Educación Especial	4,60	75,29	84,86	84,16
Maestro Educación Musical	52,50	29,87	74,32	87,46
Ldo. Psicopedagogía	31,65	46,84	74,91	92,69
Grado de Ingeniería Eléctrica	NP	NP	43,87	NP
ITI-Electricidad	10,81	12,90	50,91	59,37
Grado de Ingeniería Electrónica Industrial	NP	NP	46,27	NP
ITI-Electrónica Industrial	34,88	5,26	49,16	60,11
Grado de Ingeniería Mecánica	NP	NP	55,21	NP
ITI-Mecánica	15,56	19,59	53,56	63,27
Grado de Ingeniería Informática	NP	NP	38,43	NP
Ing. Informática	3,33	63,33	78,18	89,69
Ing. Informática de Gestión	38,71	0	47,92	59,69
Ing. Informática de Sistemas	22,06	14,63	48,62	69,72
Ing. Automática y Electrónica Industrial	0	55,56	75,64	83,07
Grado de Relaciones Laborales y Recursos Humanos	NP	NP	54,44	NP
Ddo. Relaciones Laborales	22,38	15,38	48,98	72,10
Ldo. Ciencias del Trabajo	21,67	50	64,34	93,37
Grado de Turismo	NP	NP	58,61	NP
Ddo. Turismo	17,32	44,54	65,10	84,37
Grado de Ingeniería en Recursos Energéticos y Mineros	NP	NP	60,13	NP
I.T Minas	7,32	3,85	62,82	73,85
Grado de Ingeniería Civil	NP	NP	54,43	NP
I.T. Obras Públicas	15,88	10,98	52,91	73,94
I.T.O. Públicas e I.T. Minas	NP	NP	62,27	NP
Grado Enfermería	NP	NP	91,26	NP
Ddo. Enfermería	2,92	93,75	91	89,14

Tasas académicas de Máster. Curso 2010-2011 (%)

Titulación	Abandono	Graduación	Rendimiento	Eficiencia
------------	----------	------------	-------------	------------

Máster Interuniversitario en Agroalimentación	0	85	69,21	90,63
Máster Univ. en Agroecología: Enfoque Sustentable Agricultura Ecológica	8,33	62,50	70,20	100
Máster Interuniversitario de Arqueología y Patrimonio: Ciencia y Profesión	7,69	25	60,71	90,91
Máster Universitario Biotecnología Molecular, Celular y Genética	0	93,33	97,37	98,01
Máster de Cambio Global: Recursos Naturales y Sostenibilidad	NP	NP	81,30	100
Máster de Cinematografía	NP	NP	74,32	NP
Máster Universitario en Comercio Exterior e Internacionalización Empresas	31,58	88	76,21	92,31
Máster Universitario en Control de Procesos Industriales	8	0	71,08	93,75
Máster de Cultura de Paz, Conflictos, Educación y Derechos Humanos	NP	NP	88,19	99,34
Máster Universitario en Derecho Autonómico Local	33,33	46,15	78,34	96,77
Máster Universitario en Desarrollo Rural Territorial	16,67	69,23	64,44	100
Máster Universitario en Educación Inclusiva	NP	72,97	72,37	93,26
Máster de Educador/Educadora Ambiental	NP	60	76,19	100
Máster de Energías Renovables Distribuidas	NP	NP	84,31	98,36
Máster de Etología	NP	NP	84,31	98,36
Máster Universitario en Gestión del Patrimonio desde el Municipio	0	65,79	65,31	100
Máster Universitario en Hidráulica Ambiental	25	75	89,47	100
Máster Universitario en Inglés para la Cualificación Profesional	25,81	14,89	54,45	100
Máster Universitario en Intervención e Investigación Psicológica en Justicia, Salud y Bienestar Social	23,26	63,16	68,54	78,95
Máster Universitario en Investigación Biomédica Traslacional	NP	80	83,09	100
Máster de Materiales de Almacenamiento y Conversión de Energía (Erasmus Mundus)	0	6	99,53	100
Máster Universitario en Medicina, Sanidad y Mejora Animal	9,09	78,13	89,04	96,57

Máster Universitario Metodología de la Investigación en Ciencias de la Salud	16,07	76,92	66,02	88,24
Máster Universitario en Nutrición y Metabolismo	9,09	58,33	84,29	98,54
Máster Universitario en Olivicultura y Elaiotecnia	NP	NP	37,50	100
Máster Universitario en Políticas Territoriales de Empleo	NP	68,42	81,70	94,74
Máster de Prevención de Riesgos Laborales	NP	NP	75	NP
Máster Universitario en Producción, Protección y Mejora Vegetal	0	89,47	77,61	94,74
Máster Universitario de Profesorado de ESO y Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas	NP	91,67	98,30	99,93
Máster Universitario de Proyectos y Gestión de Plantas Agroindustriales	7,41	75,47	74,03	95,24
Máster Universitario en Química Fina Avanzada	20,83	95	96,54	99,56
Máster de Representación y Diseño en Ingeniería y Arquitectura	NP	NP	68,07	100
Máster de Sistemas Inteligentes	NP	NP	84,27	NP
Máster Universitario en Textos, Documentos e Intervención Cultural	NP	91,43	85,29	99,34
Master Universitario en Traducción Especializada	NP	75	71,26	100
Máster Interuniversitario en Zootecnia y Gestión Sostenible: Ganadería Ecológica e Integrada	26,32	88	92,29	98,36

Formación en competencias

Durante el curso 2011-2012 el alumnado de la Universidad de Córdoba ha realizado prácticas externas en las titulaciones que imparte, acogándose a lo que regula el Real Decreto 1707/2011, de 18 de noviembre, para las prácticas académicas externas de los estudiantes universitarios. En este apartado las prácticas se dan desglosadas por titulación.

Titulación	Total de estudiantes	Prácticas externas	Porcentaje
Veterinaria	1.173	370	31,5
Ciencia y Tecnología de los Alimentos	150	25	16,7
Agrónomos	540	61	11,3
Montes	350	55	15,7
Enología	20	2	10,

Medicina	953	957	100
Biología	489	52	10,6
Bioquímica	127	2	1,6
Ciencias Ambientales	315	51	16,2
Física	113	6	5,3
Química	281	29	10,3
Filología Hispánica	179	58	3,7
Filología Inglesa	285		
Historia	311		
Historia del Arte	203		
Humanidades	59		
Traducción e Interpretación	534		
Derecho	1.043	152	14,6
Administración y Dirección de Empresas (ADE)	876	82	9,4
Derecho y ADE	626	74	11,8
Maestro Educación Infantil	480	257	53,5
Maestro Educación Primaria	655	324	49,5
Maestro Educación Física	147	75	51
Maestro Lengua Extranjera	118	58	49,2
Maestro Educación Especial	145	73	50,3
Maestro Educación Musical	102	50	49
Psicopedagogía	410	130	31,7
ITI-Mecánica	499	45	9
ITI-Electricidad	291	11	3,8
ITI-Electrónica Industrial	401	13	3,2
Informática de Gestión	196	19	9,7
Informática de Sistemas	199	31	15,6
Automática y Electrónica Industrial	23	1	4,3
Informática	288	4	1,4
Relaciones Laborales	802	39	4,9
Ciencias del Trabajo	183	15	8,2
Turismo	472	129	27,3
I.T. Obras Públicas	744	64	8,6
I.T Minas	103	7	6,8

I.T.O. Públicas e I.T. Minas	71	3	4,2
Enfermería	411	245	59,6
Total	15.367	3.569	23,2

La **inserción laboral** ha sido una de las prioridades en la agenda universitaria, en la que el curso pasado se desarrollaron los siguientes eventos relacionados con el tema:

1) Jornadas de empleabilidad en la Universidad de Córdoba

¿Qué está haciendo la Universidad de Córdoba para mejorar la empleabilidad de sus titulados? ¿Qué puede hacer para mejorar? Responder esos dos interrogantes fue el objetivo del seminario que se celebró el día 28 de marzo de 2012 en el Rectorado y que fue organizado por el Consejo Social, junto con el Vicerrectorado de Estudiantes y Cultura y la Fundación Universitaria para el Desarrollo de la Provincia de Córdoba (FUNDECOR) y en el que decanos, vicedecanos y presidentes de los Consejos de Estudiantes de los diferentes centros reflexionaron sobre la cuestión del empleo de sus egresados y conocieron experiencias de éxito e innovadoras en materia de aprendizaje activo. El encuentro también abordó la introducción del concepto de empleabilidad como materia transversal en todos los estudios de la Universidad de Córdoba.

2) Curso de Formación Permanente sobre Capacitación Profesional en Orientación e Inserción Laboral

En mayo de 2012 se desarrolló el Curso titulado “Capacitación Profesional en Orientación e Inserción Laboral”, con 5 créditos. Lugar de celebración la Facultad de Ciencias de la Educación y Organizado por la Universidad de Córdoba y FUNDECOR.

3) Jornadas sobre salidas profesionales de la Facultad de Derecho y Ciencias Económicas y Empresariales

Del 23 al 27 de abril, tuvo lugar la Semana Cultural y de Orientación Laboral de la Facultad de Derecho y Ciencias Económicas y Empresariales de la Universidad de Córdoba. En la misma se desarrollaron las siguientes actividades: a) La mesa redonda "Salidas Laborales en Derecho"; b) La ponencia "Experiencia de emprendedor: Rodia" y c) La mesa redonda "¿Qué nos hace falta a los jóvenes para emprender? Te damos las claves".

4) VII Maratón del Conocimiento

El Consejo Social de la Universidad presentó en febrero de 2012 la VII Edición del Maratón del Conocimiento, una competición que se viene desarrollando con éxito durante los últimos años buscando mejorar la cualificación y empleabilidad tanto del alumnado como de las personas tituladas por la UCO. Su objetivo final es la adquisición de saberes a través de la Red utilizando ésta como fuente de investigación para conocer la Universidad, sus servicios y otros aspectos culturales, científicos y socioeconómicos de su entorno. En definitiva subrayar las ventajas y posibilidades de Internet dentro de la sociedad del conocimiento.

5) X Jornadas de Empleo y Emprendedores para Universitarios

La Universidad de Córdoba y la Fundación Universitaria para el Desarrollo de la Provincia de Córdoba (FUNDECOR), con el patrocinio de Bancaja, organizaron, en marzo de 2012, las Jornadas de Empleo y Emprendedores para Universitarios, que este año cumplen su décima edición y en las que participaron 429 estudiantes. En esta ocasión las jornadas han tenido una marcada vocación emprendedora, el objetivo de las mismas es proporcionar a los universitarios de últimos cursos orientación en el mercado laboral, formación de autoempleo, talleres de motivación a la actividad emprendedora e información de los servicios de emprendimiento existentes.

Las jornadas se desarrollaron en dos fases, una común y una segunda de carácter específico en diferentes días en los Campus: Centro, Campus Menéndez Pidal y Campus de Rabanales. El encuentro persigue promover una mejor incorporación al mercado de trabajo de los recién titulados, difundir la cultura emprendedora y empresarial entre los universitarios e informar sobre las ayudas y subvenciones a las que puede optar.

6) Jornadas Conoce tu Universidad y emprende tu futuro

Más de 200 estudiantes asistieron del 9 al 11 de noviembre a la sexta Jornada "Conoce tu Universidad y emprende tu futuro", organizadas por el Consejo de Estudiantes de la Universidad de Córdoba y FUNDECOR. Estas jornadas persiguen que los estudiantes de nuevo ingreso conozcan la realidad de la institución universitaria, a la vez que promover el espíritu emprendedor entre los universitarios como fórmula alternativa al trabajo por cuenta ajena.

7) Curso de Creación y Gestión de Empresas para Emprendedores

Desde la Universidad de Córdoba, a través de FUNDECOR, y dentro de la línea de formación en creación de empresas del Proyecto CUEJ (Canalización Universitaria de Emprendimiento Juvenil), se ha puesto en marcha la primera edición del Curso de Creación y Gestión de Empresas para Emprendedores. Este curso, becado al 100% por las entidades colaboradoras, se ha dirigido a universitarios con proyecto o idea empresarial que necesitan formación. Los contenidos están distribuidos en módulos para que el alumnado reciba la formación que requiera en base a sus necesidades. En esta primera edición 23 emprendedores universitarios han participado en el mismo, que ha tenido una duración de 270 horas.

8) Seminario de Fomento de la Emprendeduría Femenina desde las Universidades

Este seminario se enmarca dentro de un proyecto desarrollado en colaboración con la Asociación de federaciones y Asociaciones de Empresarias del Mediterráneo (AFAEMME), financiado por el Ministerio de Sanidad, Política Social e Igualdad. Se ha diseñado con el objetivo de contribuir al aprovechamiento del potencial emprendedor existente entre las futuras tituladas universitarias, con el objetivo último de fomentar la creación de empresas, animando a las estudiantes a considerar la opción de la emprendeduría y ofreciendo unas primeras pautas para su realización. El seminario se desarrolló en octubre de 2011 y contó con la participación de 50 estudiantes universitarias provenientes de diferentes centros de la Universidad de Córdoba y de otras universidades andaluzas. El contenido del seminario se centró tanto en la motivación a la emprendeduría y al liderazgo empresarial, así

como al conocimiento empresarial para la iniciación a la creación de la empresa y el plan de empresa con perspectiva de género. A las asistentes se les realizó una encuesta con el objetivo de recoger sus inquietudes, oportunidades y necesidades empresariales.

9) Foro de Experiencia Emprendedora

Estas jornadas se han realizado con jóvenes empresarios que han expuesto presencialmente sus vivencias en el proceso de creación de una empresa y cuáles fueron los primeros pasos de esta. Los 50 asistentes han tenido la oportunidad de visitar la empresa que más se acerca a la actividad que pretenden iniciar.

10) Encuentro Sectorial de Emprendedores

Celebrado el pasado 15 de marzo de 2012, asistieron más de 50 universitarios a las Charlas-coloquio que tuvieron lugar en el Campus Universitario de Rabanales, entre emprendedores relacionados con el presente proyecto de cara a la puesta en común de sus ideas, análisis de tendencias y promoción de colaboraciones. Este Encuentro se enmarcó dentro del proyecto de "Mejora y Coordinación de los Servicios Prestados a Emprendedores en el Entorno Universitario - Promoción de Centro de Apoyo a Emprendedores" financiado por el Ministerio de Industria, Turismo y Comercio - Secretaría General de Industria - Dirección General de Política de la PYME, la Fundación Universitaria para el Desarrollo de la Provincia de Córdoba (FUNDECOR), el Instituto Municipal de Desarrollo Económico y Empleo de Córdoba (IMDEEC) y por la Asociación de Jóvenes Empresarios de Córdoba (AJE Córdoba).

11) Jornadas formativas de puertas abiertas en la red de viveros de empresas

La finalidad de estas jornadas es la realización de visitas guiadas a la Red de Viveros de Empresas existentes en la provincia de Córdoba y en los que podrían iniciar la actividad empresarial todos los beneficiarios del Proyecto de Canalización del Emprendimiento Universitario. Se dirigen principalmente a personas emprendedoras que quieran poner en marcha su idea de negocio y a personal técnico cuyo trabajo esté relacionado con el fomento y desarrollo empresarial, con el objetivo de facilitar que conozcan las instalaciones, in situ, su régimen de funcionamiento, así como informarse acerca de las acciones concretas de apoyo al emprendimiento y a la consolidación empresarial que se realizan en ellos.

12) Fomento de la cultura emprendedora en la Facultad de Derecho y de Ciencias Económicas y Empresariales

En noviembre de 2011, en la Facultad de Derecho y Ciencias Económicas y Empresariales, tuvo lugar una mesa redonda organizada por el Decanato del centro y la Asociación de Jóvenes Empresarios (AJE), con el objetivo de fomentar la cultura emprendedora en el alumnado de la facultad. Esta actividad contó con la participación de una técnica del Departamento de Fomento Empresarial del Instituto Municipal de Desarrollo Económico y Empleo de Córdoba, que informó de las herramientas que su entidad pone a disposición de los emprendedores; un socio de la empresa POLIÉDRICOM S.L.L., agencia de comunicación especializada en la gestión del Patrocinio Empresarial, que contó su trayectoria empresarial; la gerente de la Asociación de Jóvenes

Empresarios, AJE y el vicedecano de Extensión Universitaria y Proyección Empresarial del centro.

En el curso académico 2011-2012 la Universidad de Córdoba ha favorecido, a través de UCOIdiomas, el desarrollo de las condiciones necesarias para continuar con su **política lingüística**. Para ello, creó en el curso 2010-2011 la Comisión de Política Lingüística de la Universidad de Córdoba, cuya misión es reflexionar y coordinar la formación en lenguas y proponer al Consejo de Gobierno cuantas medidas y resoluciones se consideren pertinentes en esta materia. También sigue en marcha el primer Programa de Fomento del Plurilingüismo de nuestra Universidad que tiene como objetivo la implantación de títulos bilingües de Grado y Master y la correcta formación del profesorado y alumnado en lengua extranjera.

En este fomento del plurilingüismo, UCOIdiomas ha participado muy activamente con el conjunto de Universidades andaluzas en la elaboración del modelo andaluz de examen de acreditación de lengua extranjera, que ha culminado con la firma de un convenio por todas las Universidades andaluzas. Igualmente se ha fortalecido el calendario de exámenes de acreditación de nivel de idioma. Se ha mantenido la actual oferta formativa al PAS de la UCO, con encuestas altamente satisfactorias, ampliándose el nº de horas impartidas de 60 a 90 a dos de los grupos. Se ha continuado la formación de nivel intermedio en inglés para personal docente e investigador de la UCO, participando activamente en el plan de fomento de plurilingüismo de la UCO. Para otros colectivos, se mantiene la enseñanza en Montilla y en la Mancomunidad del Guadajoz, impartiendo tres grupos en Belmez. Se ha desarrollado y se está impartiendo un curso de inglés para personal del Hospital Universitario Reina Sofía. Además se ha aumentado el número de cursos de chino en UCOIdiomas y se ha diseñado la oferta de un nuevo idioma, japonés.

Gracias a ello, durante el curso 2011-2012 se ha llegado a una matrícula de 1.626 estudiantes en los distintos cursos de idiomas que se organizan, a lo que hay que añadir los que han optado por realizar los distintos exámenes de acreditación, lo que hace un total de 2.082 estudiantes en este periodo.

La distribución por idiomas en los últimos tres cursos ha sido la siguiente:

Idioma	Curso 2009-10	Curso 2010-11	Curso 2011-12
Inglés	915	1.062	1.031
Francés	36	50	30
Alemán	23	25	51
Italiano	42	21	32
Árabe	92	95	108
Español	379	395	337
Chino	40	27	49
Total	1.527	1.675	1.638
Exámenes acreditación	218	471	570

Total	1.745	2.146	2.208
-------	-------	-------	-------

También se ha prestado especial atención a potenciar los cursos de español para extranjeros.

En enero de 2012 tuvo lugar la presentación de la III edición del programa Comunico, a través del cual el Consejo Social, atendiendo a la realidad económica existente y su repercusión en la economía familiar, concede 35 becas a los alumnos y alumnas que realicen cualquier curso de inglés en UCoidiomas.

En junio de 2012 hay constancia de la acreditación (B1 o superior) de un idioma extranjero en el siguiente alumnado del último curso:

58

Nivel	Curso 2010-2011					Curso 2011-2012				
	Inglés	Francés	Alemán	Italiano	Otros	Inglés	Francés	Alemán	Italiano	Otros ¹
A1	16	5	6	8	-	16	5	6	8	
A2	45	3	2	1	-	75	4	2	4	
B1	214	8	1	3	-	214	8	1	3	
B2	39	2	1	0	-	39	2			
C1	5	0	0	0	-	9				
C2	0	0	0	0	-					
Total	319	18	10	12	-	353	19	9	15	
Total	359					396				
%	7,73% (estudiantes de último curso 4.642)					14,8% (estudiantes de último curso 2.676)				

Fuente UCoidiomas

Créditos impartidos en otro idioma

	Nº de asignaturas	Nº de estudiantes	Nº de créditos
Curso 08/09	16	98	91,5
Curso 09/10	18	233	106,1
Curso 10/11	27	490	149
Curso 11/12	39	362	278

Innovación docente

Con la finalidad de hacer una gestión más eficiente, en el curso 2011-2012, la Universidad de Córdoba ha centralizado la gestión, contabilidad, facturación, tramitación y justificación de las subvenciones para Innovación Docente procedentes de la Junta de Andalucía y del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte. Dicha gestión administrativa contempla el reparto de las citadas subvenciones a los centros propios de la Universidad de Córdoba y su posterior justificación.

Del mismo modo, con los fondos antes mencionados se han elaborado y gestionado las convocatorias de becas de Innovación dirigidas a estudiantes y egresados de todos los centros propios de la Universidad de Córdoba. Se han ofertado un total de 49 becas, que han sido 46 para estudiantes de primer y segundo ciclo y 3 para estudiantes de másteres universitarios.

Como novedad de este curso cabe mencionar la puesta en marcha de la página web de Innovación Educativa, en la cual se puede encontrar toda la información referente al I Plan Propio de Innovación Educativa, así como grupos docentes, asesorías académicas y becas para el alumnado y egresados.

Durante el curso 2011-2012 se han desarrollado las siguientes actividades de apoyo a la innovación docente:

1. Proyectos de innovación educativa

Se desarrolló la XIII Convocatoria de Proyectos de Innovación y Mejora de la Calidad Docente con una dotación inicial de 100.000 euros y cuyo marco de actuación finaliza el 30 de septiembre de 2012.

A dicha convocatoria se presentaron 104 solicitudes de las que se aprobaron 80 (76,9%) y se denegaron 24 (23,1%), de las cuales 3 contaron con evaluación externa negativa y a 21 de ellas se les aconsejó su presentación a través de la convocatoria de subvenciones para actividades docentes del Vicerrectorado de Innovación y Calidad Docente. Finalmente, el importe concedido ascendió a 84.166 € de los 100.000 € previstos en la convocatoria (84,17%).

2. Actividades de apoyo a la docencia

En el I Plan Propio de Innovación Educativa las Actividades de Apoyo a la Docencia pasan a convocarse por periodos de año natural en lugar de por curso como se estaba realizando hasta la fecha. La convocatoria correspondiente al año 2012 aún está en proceso por lo que se desconocen en ese momento los datos en cuanto a número de solicitudes. La ayuda destinada a tal fin para las seis modalidades es de 20.000 €.

3. Recursos para la docencia

Como ocurre en las Actividades de Apoyo a la Docencia, la convocatoria de Recursos para la Docencia ha pasado a convocarse en periodos anuales en lugar de por cursos académicos, por lo que la actual convocatoria para el año 2012 se está gestionado y se desconoce la información de solicitudes presentadas. Los importes disponibles para las 3 modalidades son:

Modalidad 3.1: 30.000,00 € (Ayudas para viajes de prácticas del alumnado).

Modalidad 3.2: 50.000,00 € (Ayudas para la adquisición de equipamiento de material y de programas informáticos docentes).

Modalidad 3.3: 70.000 €. (Ayudas para la adquisición de bibliografía).

4. Premios a la Innovación Docente

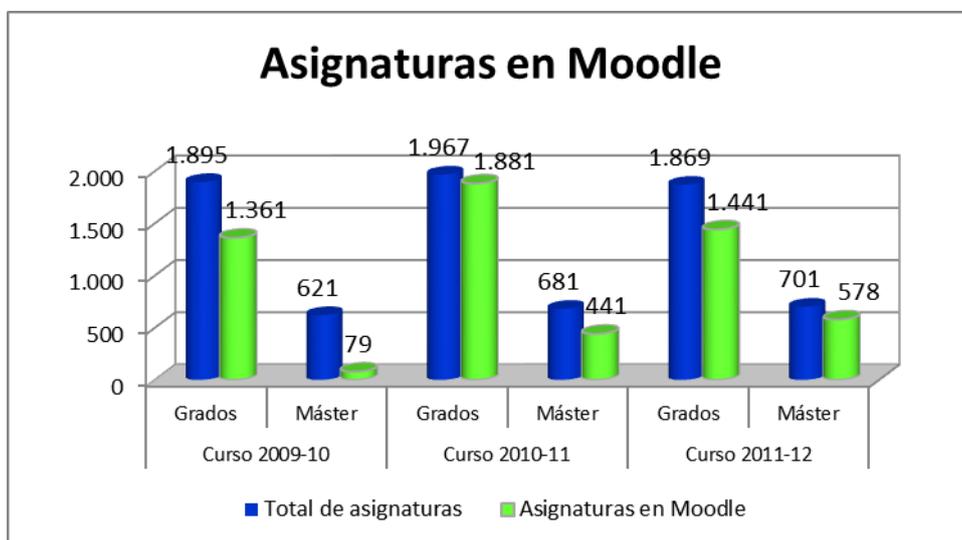
Convocados por el Consejo Social, en colaboración con la Universidad de Córdoba y con el patrocinio de la Fundación CajaSur, se han llevado a cabo en 2012 la III edición de los Premios a la Innovación Docente. Estos premios han sido dotados con 5.000 euros en cada una de sus dos modalidades.

Por otra parte, durante el curso 2011-2012, se ha continuado la actividad de los grupos docentes, incorporándose 4 nuevos, pasando de 155 a 159.

	Curso 2009-10	Curso 2010-11	Curso 2011-12
Grupos docentes	147	155	159
Profesorado	1.156	1.221	1.124

Además, se ha llevado a cabo, por parte del Servicio de Calidad y Planificación, la regularización de personal activo en los Grupos Docentes, dando de oficio las bajas de personal cesado y jubilado y que no se había realizado directamente por los propios grupos. Así pues el número real de Personal Docente e Investigador que forman parte de los grupos docentes, en este curso académico, es de 1.124 personas.

La Universidad de Córdoba sigue con su apuesta por el software libre para el uso de la **plataforma virtual** en el ámbito docente. Durante el curso académico 2011/2012 ha disminuido un 5% el número de asignaturas de Grado impartidas en la Universidad de Córdoba, debido a la extinción paulatina de los planes de estudios de las antiguas titulaciones, en cambio las asignaturas de Másteres han aumentado un 3%. En relación con las asignaturas disponibles en la Plataforma Moodle han disminuido un 23,4% las asignaturas de Grado y, en cambio, se han incrementando un 31% las de Másteres.



Durante este curso el profesorado que ha hecho uso de la Plataforma ha llegado a 1.881 personas y el alumnado a 22.260, incluyendo tanto a Grados como a Másteres. El número de asignaturas virtualizadas de Grado, que son aquellas que reúnen determinados requisitos definidos por la Junta de Andalucía, ha crecido, pasando del 31,6% del curso 2010/2011 al 37,9% en este y ello, a pesar de la disminución de asignaturas ya referido anteriormente.

Asignaturas	Curso 2009-10		Curso 2010-11		Curso 2011-12	
	Grados	Máster	Grados	Máster	Grados	Máster
Total de asignaturas impartidas*	1.895	621	1.967	681	1.869	701
Asignaturas en la plataforma Moodle*	1.361	79	1.881	441	1.441	578
Asignaturas virtualizadas*	426	SD	622	SD	708	SD
% de asignaturas virtualizadas	22,5%	SD	31,6%	SD	37,9%	SD

* Básicas, Troncales, Obligatorias y Optativas

El porcentaje de Implantación del Sistema de Innovación Docente (SID) en las titulaciones es el siguiente:

	Titulaciones	Titulaciones SID	% SID
Curso 2008-09	41	25	61,00%
Curso 2009-10	41	27	65,80%
Curso 2010-11	67	55	81,85%
Curso 2011-12	69	57	82,69%

Durante el curso 2011/2012 el Aula Virtual asistió a 9 asignaturas, 12 profesores y 621 estudiantes del Campus Andaluz Virtual, un 4,5% más de estudiantes que en el curso anterior. Este alumnado pertenece a cualquiera de las universidades andaluzas.

	Asignaturas en CAV	Alumnado en CAV
Curso 2008-09	9	Sin dato
Curso 2009-10	9	588
Curso 2010-11	9	594
Curso 2011-12	9	621

En relación a la implantación del EEES, a lo largo del curso 2011-2012 tras su verificación por el Consejo de Universidades, se han remitido a BOE y BOJA los planes de estudios de Ciencia y Tecnología de los Alimentos y de Enología, últimos que quedaban por adaptar al Espacio Europeo de Educación Superior. El día 1 de febrero de 2012 se publicaron en BOE y el día 6 de ese mismo mes en BOJA.

Además sigue el proceso de adaptación de las memorias de todos los planes de estudios a la nueva aplicación del Ministerio de Educación para la verificación de nuevos planes y la modificación de los ya existentes y se han estudiado y elevado a Consejo de Gobierno, treinta y cuatro propuestas de modificación de planes de estudios realizadas por los distintos centros, que afectan a un total de veintiuna titulaciones de grado. Una parte de esas propuestas ya se han incluido en las correspondientes memorias y se han tramitado al Consejo de Universidades para su evaluación. Se están incluyendo

también en las memorias modificaciones de carácter general, que afectan a todos los planes, con motivo de cambios en la normativa estatal, de la UCO, o acuerdos puntuales de Consejo de Gobierno. Por último, se está trabajando para la puesta en marcha, de un apartado con información de los títulos de grado dentro de la página web de la UCO.

En el ámbito de postgrado, se ha consolidado la participación de profesorado externo en la docencia de los másteres de la UCO, gracias a la convocatoria de movilidad del Ministerio de Educación y fondos propios, lo que ha permitido incrementar la docencia en inglés en estos estudios. Igualmente ha sido publicada la convocatoria de becas cofinanciadas UCO-CICAP para realización de trabajos de fin de máster, así como de otras becas asociadas a los másteres, y otra para la captación de estudiantes extranjeros a través de la AUIP. Se ha incrementado el número de convenios con empresas e instituciones para la realización de prácticas y trabajos de fin de máster y se han presentado 5 memorias de másteres a verificación, entre las que se incluye la del Máster de la Abogacía.

También este curso se ha aprobado la Normativa de Estudios de Doctorado adaptada al RD 99/2011 y se convocaron ayudas de movilidad para la obtención de la Mención Internacional en la Tesis Doctoral, concediendo 26 ayudas.

Movilidad

En este sentido, la Universidad de Córdoba continúa el esfuerzo por favorecer la movilidad estudiantil tanto de postgrado como de grado. Durante el curso 2011-2012 se ha producido, en los centros propios de la UCO, un incremento de un 18% en los programas más importantes de movilidad, que se ha desglosado de la siguiente manera:

Movilidad en los centros propios	Curso 2010-2011		Curso 2011-2012		Variación 10-11 – 11-12
	Total	Mujeres	Total	Mujeres	
Nacional (salidas)	85	53	106	64	24,7%
Nacional (entradas)	90	58	108	69	20,0%
Internacional (salidas)	742	430	867	500	16,8%
Internacional (entradas)	543	448	602	193	10,9%
Total movilidad	1.460	989	1.683	826	18,1%

La evolución de la movilidad en los programas más importantes, durante los dos últimos cursos, ha sido la siguiente:

	Curso 2010-2011		Curso 2011-2012	
	Entradas	Salidas	Entradas	Salidas
Programas internacionales				
PAP/Erasmus	512	639	562	758
PAP/Erasmus-Prácticas en empresas	14	38	13	55

PAP/Leonardo-Prácticas en empresas	0	40	0	40
PIMA	17	25	27	14
Subtotal Programas Internacionales	543	742	602	867
Programas nacionales				
SICUE-Séneca	90	85	108	106
Subtotal Programas Nacionales	90	85	108	106
Programas desglosado entradas/salidas	633	827	710	973
Total	1.460		1.683	

A) Programas internacionales

Continúa al alza durante este curso académico el crecimiento relativo a la movilidad Erasmus, produciéndose un crecimiento total de un 14,7%, desglosado en un 9,8% en las entradas y un 18,6% en las salidas. Este crecimiento se constata también en la Universidad de Córdoba para el curso 2012-2013, siendo en este momento, la tercera universidad andaluza en número de movilizaciones concedidas en el programa Erasmus (960) para el curso que viene, tras las universidades de Sevilla y Granada y delante incluso de universidades de mayor tamaño como la de Málaga.

El desglose por género del Programa Erasmus se indica en la siguiente tabla:

Programas Internacionales (Erasmus)							
Curso 2010-2011				Curso 2011-2012			
Entradas		Salidas		Entradas		Salidas	
Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
171	341	293	346	177	385	322	436
512		639		562		758	
1.151				1.320			

Durante este curso se han producido 68 movilizaciones en el Programa Erasmus de prácticas en Empresas, produciéndose un incremento total de un 30,8%, que corresponde a una disminución de un 7,1% en las entradas y un aumento de un 44,7% en las salidas.

Dentro de la Acción 1A del Programa Erasmus-Mundus se han producido, en el Máster “Ciencias Forenses”, 2 salidas y 12 entradas, y en el Máster “Materiales para el almacenamiento y conversión de energía”, dos salidas y 41 entradas. Además, se han solicitado nuevas propuestas en distintas acciones que están a la espera del dictamen de aceptación o no desde Bruselas.

Durante el curso 2011-2012 la Universidad de Córdoba participó en el Proyecto Averroes, dentro del Programa Leonardo da Vinci. El proyecto AVERROES ofrece a los recién titulados por la UCO la oportunidad de conocer nuevos entornos empresariales que le permitan un acceso adecuado y duradero al

mercado laboral actual. Para ello, realizan prácticas (no remuneradas) en empresas de alto nivel de la Unión Europea, dentro del sector correspondiente a la titulación estudiada. Se han concedido 40 becas de prácticas (14 hombres y 26 mujeres), en empresas de Italia, Reino Unido, Portugal, Alemania, Francia y República Checa.

En el Programa PRESHCO (Programa de Estudios Hispánicos en Córdoba), este curso se ha recibido a 68 estudiantes (6 hombres y 62 mujeres) y 3 han salido (2 hombres y 1 mujer). Además gracias al convenio de colaboración suscrito entre la Universidad de Córdoba y el William Jewell College (Liberty, Missouri, EE.UU.) se ha convocado una plaza de asistente de español para desempeñar durante un año actividades de conversación y discusión con el alumnado del citado Centro.

En el programa bilateral de intercambio de estudiantes de Medicina y Enfermería entre la UCO y la Virginia Commonwealth University (VCU, Estados Unidos) se han realizado estancias rotativas en los correspondientes Hospitales Universitarios: 4 estudiantes recibidos (3 Enfermería y 1 de Medicina) y 6 salientes (4 de Enfermería y 2 de Medicina). En esta misma Universidad, 7 estudiantes y 1 miembro del PAS realizaron sus cursos intensivos de inglés.

La promoción de la movilidad internacional se completa con las siguientes acciones:

- Programa bilateral de intercambio de estudiantes de la Universidad de Córdoba con la-University of Montana para el Máster de Comercio Exterior e Internacionalización. Se ha producido la salida de 1 estudiante.
- Programa de movilidad internacional para alumnado de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Córdoba con Seton Hill University. 1 estudiante recibido.
- Convenio de colaboración para alumnado de la ETSIAM entre la Universidad de Córdoba y la University of California, Davis. 1 estudiante saliente.
- Programa de intercambio de estudiantes de Ciencias de la Educación de la Universidad de Córdoba con la-Birmingham University para el desarrollo de prácticas en centros educativos. 4 estudiantes de la UCO.
- Programa de intercambio de Estudiantes de la Facultad de Veterinaria de la Universidad de Córdoba con la Tierärztliche Hochschule (TiHo) de Hannover, Alemania., 6 estudiantes enviados.
- Becas MINT-UCO: ayudas destinadas a complementar los gastos originados/derivados de moviidades de tipo académico realizados al amparo de convenios y acuerdos internacionales existentes, en los cuales participe la UCO, así como de Programas de oferta de movilidad internacional (no incluido el Programa Erasmus). Concedidas 32 becas (20 hombres y 12 mujeres) para Alemania, Argentina, Brasil, Chile, Costa Rica, Estados Unidos, México y Reino Unido.
- UCO-Global Leaders nuevo programa propio de la Universidad de Córdoba, inaugurado durante este curso académico, a través del cual 2 estudiantes de la UCO han sido becados para realizar cursos de liderazgo en Praga, quedando pendiente de convocatoria la asignación de becas para Dubai.

- UCO Global Summer Program programa en el que la Universidad de Córdoba ofrece 7 becas para estudiar en algunas de las universidades de verano más prestigiosas del mundo. En este curso han sido becados 6 estudiantes para la Utrecht University y 1 estudiante para el King's College London.
- Programa de movilidad para la cooperación al desarrollo En las convocatorias de becas de estudiantes para su participación en proyectos de cooperación al desarrollo y del programa propio, en 2011 se ha realizado la movilidad de 8 estudiantes de grado y postgrado para estancias en Brasil, Perú, Bolivia, Colombia, Chile y Marruecos, prestando su apoyo a los agentes de desarrollo al mismo tiempo que completan su formación profesional de manera integral. De estas estancias, 2 de ellas formaron parte de la realización de tesis doctoral, otras 2 de proyecto fin de máster, 1 de proyecto fin de carrera y 3 de prácticas de estudiantes en el marco de sus respectivas titulaciones.
- Universidad de Córdoba-Campus de Excelencia Agroalimentario (ceiA3): Convocatoria de 3 becas de estudio para estancias en el extranjero en universidades con perfil agroalimentario. 1 plaza a UC Davis y 1 plaza a Citrus Texas de Universidad de Texas A&M (tercera beca queda desierta).
- Leonardo Da Vinci-ceiA3 Naura I. Programa de prácticas europeas. Consorcio de universidades que conforman el ceiA3. La Universidad de Córdoba dispone de 18 becas para salidas.
- Programa Iberoamericano de movilidad Pablo Neruda para Jóvenes investigadores, estudiantes y docentes. Red Agroalimentación, producción y Sanidad Animal, coordinado por la Universidad de Córdoba, 7 movilizaciones para la UCO: 3 estudiantes (1 entrada y 2 salidas) y 4 docentes (3 entrada y 1 salida).
- Programa ALFA: con América Latina:
 - Se cuenta con la información de los siguientes proyectos aprobados:
 - Proyecto ALFA "BOKU" (Reform and development of masteres programs "Animal Science").
 - Proyecto ALFA "SERIDAR" (Sociedad rural, economía y recursos naturales-integrando competencias en el desarrollo rural).
 - Proyecto ALFA III (Fomento del emprendimiento en educación superior para mejorar la inserción de los profesionales al mercado laboral del sector agroalimentario potenciando el desarrollo socioeconómico de la región latinoamericana).

Programa PIMA (Programa de Intercambio y Movilidad Académica):

En este programa, dependiente de la Organización de Estados Iberoamericanos (O.E.I.), han participado en este curso académico un total de 41 estudiantes, 14 salientes (7 hombres y 7 mujeres) y 27 entrantes (18 hombres y 9 mujeres). Se han renovado las cuatro Redes PIMA existentes con Universidades Iberoamericanas:

- Medicina, coordinada por la Facultad de Medicina (UCO). Integrada por: Universidad de Concepción (Chile), Universidad de Costa Rica (Costa Rica), Universidad Nacional Autónoma de México (México).
- Agroforestal, Desarrollo Rural y Medio Ambiente, coordinada por la ETSIAM (UCO). Integrada por: Universidad Nacional Lomas de Zamora (Argentina), Universidad de Concepción (Chile), Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua- León (Nicaragua), Universidad Autónoma René Gabriel Moreno (Bolivia), Universidad Nacional de Colombia (Colombia).
- Ingeniería Civil y Minas, coordinada por la EPS de Belmez (UCO). Integrada por Universidad Nacional de San Juan (Argentina), Universidad Central de Venezuela (Venezuela), Pontificia Universidad Católica del Perú (Perú), Universidad Nacional de Catamarca (Argentina), Universidad de Santiago de Chile (Chile), Universidad Nacional de Colombia (Colombia) Universidad del Estado de Sonora (México).
- Biología, Ciencias Ambientales, Física y Química, coordinada por la Facultad de Ciencias (UCO). Integrada por: Universidad Nacional de Córdoba (Argentina), Universidad de Guadalajara (México), Universidad Nacional de Asunción (Paraguay).

Convenios con la Fundación Carolina: Se participa en 4 convenios de colaboración con la Fundación Carolina para la integración de estudiantes iberoamericanos en Másteres de la UCO (10 becas/curso académico). Asimismo, se coordina un Programa de Formación de la Fundación Carolina (Becas Institucionales) encaminado al reforzamiento institucional de la Universidad Nacional de Asunción, Paraguay (5 becas/curso académico).

B) Programas nacionales

Programas SICUE-Séneca con universidades españolas. Se ha producido un incremento de un 23% en estos programas, correspondiendo un 20% a las entradas y un 24,7% a las salidas.

Programas Nacionales (SICUE-Séneca)							
Curso 2010-2011				Curso 2011/2012			
Entradas		Salidas		Entradas		Salidas	
Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
32	58	32	53	39	69	42	64
90		85		108		106	
175				214			

C) Programa Propio Bilateral con China

Durante este curso 2011-2012 se ha consolidado la recepción de estudiantes chinos, enmarcada dentro de la estrategia de la UCO de tratar de fomentar las relaciones académicas con Universidades asiáticas. A través del Convenio con la Sichuan International Studies University (SISU) de China, para la

incorporación de estudiantes de la SISU en titulaciones de la UCO, se han incorporado 21 estudiantes chinos.

Del mismo modo se ha incrementado la cooperación con China, a través de la firma de un acuerdo de doble titulación con la Chengdu Institute Sichuan International Studies University, así como negociando prácticas con las Cámaras de Comercio Europeas en Singapur y Hong Kong.

D) Programa propio Bilateral con Corea del Sur

Siguiendo con la apuesta por Asia se ha establecido en el curso 2011-2012 una convocatoria de Becas UCO Global Asia para estudiantes de la Universidad de Córdoba, habiéndose seleccionado a 5 estudiantes con destino Corea del Sur. (3 plazas para la Hankuk University of Foreign Studies y 2 plazas para la Ewha Womans University). De la Hankul University of Foreign Studies se han recibido a 10 estudiantes.

E) Programas Internacionales de Doble Titulación

Durante el curso 2011-2012 se ha reforzado el establecimiento de dobles titulaciones, tanto de grado como de postgrado, firmándose nuevos acuerdos con universidades extranjeras. En ellas el alumnado cordobés puede cursar parte de sus estudios con pleno reconocimiento académico. En este curso se han producido los siguientes desplazamientos:

Universidad / País	Curso 2010-2011		Curso 2011-2012	
	Salidas		Salidas	
	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer
Cranfield University / Reino Unido	3	2	3	0
Universidad de Concepción / Chile	5	7	0	1
Universidad de Chile / Chile	0	2	0	0
Univ. Nacional Patagonia Austral / Argentina	1	0	1	0
Keele University /Reino Unido	0	0	0	0
Chengdu Institute Sichuan International Studies University /China	0	0	0	0
Bialystok University of Technology /Polonia	0	0	0	0
París-Est Creteil Val de Marne (UPEC) /Francia	0	0	0	0
UCO/Universidad Virginia Commonwealth/ Universidad de Messina - España/EE.UU./Italia	0	0	0	2
Total Curso	20		7	

F) Otros convenios internacionales

Este curso la Universidad de Córdoba ha apostado por aumentar la colaboración con universidades brasileñas. Gracias a la firma de diversos convenios, el próximo curso empezarán a implantarse programas de intercambio con las siguientes universidades:

- Universidade Federal de Viçosa
- Universidad Estadual de Campinas
- Universidade Federal Rural de Pernambuco
- Faculdade da Serra Gaucha
- Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro
- Universidade Federal de Goiás
- Universidade Federal do Rio Grande
- Universidade de São Paulo

G) Evolución de las becas de movilidad

Durante el curso 2011/2012 se han disfrutado de las siguientes convocatorias:

- Becas Santander-Fórmula: El Banco Santander oferta becas de movilidad para favorecer el intercambio de estudiantes de Grado entre universidades españolas e iberoamericanas. Concedidas a la UCO 2 becas (2 hombres).
- Becas MINT-UCO: 32 becas.
- Becas MAEC-AECID: Oferta de formación de excelencia para la realización de estudios de posgrado en España y en el exterior, en forma de Cursos de verano y cursos académicos del año siguiente al de la convocatoria. Las becas constituyen un instrumento destacado de la política de cooperación española con los países receptores de ayuda oficial al desarrollo, además de un elemento esencial en las relaciones culturales y científicas de España con el resto del mundo. 15 estudiantes recibidos.
- Becas de la Fundación Carolina: 10 becas.

Vida Universitaria



CLAUSTRO 2012
INFORME ANUAL DE GESTIÓN

VIDA UNIVERSITARIA

La actividad universitaria durante el curso 2011/2012 se completó con las actividades y eventos desarrollados desde diferentes ámbitos que contribuyeron a profundizar en la tercera misión universitaria: la transferencia y divulgación del conocimiento y la extensión cultural.

En esta línea, la Corporación Empresarial de la Universidad de Córdoba fue contratada para la realización del “Plan de Empresa 2011 de Parque Agroalimentario del Sur de Córdoba, S. A.”, y posibilidad de prestación de servicios de asesoramiento y consultoría estratégicos. Además desarrolló el proyecto “Ideas que Mueven Andalucía (IMA)”, iniciativa de carácter innovador que se enmarca en el sector de las TIC y que se sustentará en el desarrollo de un portal web en el que se clasifican, archivan, transcriben y se visualizan libremente las grabaciones de vídeo de las conferencias de relevancia que se pronuncien en Andalucía, identificando las ideas-fuerza que porta cada conferencia registrada.

En cualquier caso conviene subrayar que en la línea de ajuste y control del gasto, el presupuesto 2012 de la UCO ya contempla, a través de las disposiciones adicionales de su texto articulado, la obligatoriedad de no generación de déficit durante este ejercicio por parte de ninguna de las participadas al 100% por la Universidad, incluyendo a la propia Corporación Empresarial. Para ello, los planes de empresas presentados para 2012 y aprobados van ajustados en este sentido, y el ejercicio de disciplina presupuestaria y de ejecución será modélico. La única excepción a lo dicho anteriormente es Ucodeporte, S.L., que por la propia naturaleza de la actividad que realiza, y los objetivos y el compromiso de la Universidad con el deporte universitario para todos, recibe una subvención extraordinaria, cuantificada específicamente en el presupuesto, y que le permite alcanzar sus objetivos en el sentido mencionado.

Además se constituyó la empresa de base tecnológica Pomología, S. L., en la que la Corporación participa con un 10% de la misma y se puso en marcha el proyecto piloto de motivación en iniciativas empresariales para el alumnado de la UCO.

A día de hoy, las empresas que constituyen al grupo y la participación de la Universidad en las mismas es la siguiente:

Sociedad	Actividad	Participación
UCOIdiomas, S.L.U.	Enseñanza idiomas	100%
UCOdeporte, S.L.U.	Servicios deportivos	100%
Hospital Clínico Veterinario UCO, S.L.U.	Servicios clínicos veterinarios	100%
Parque Científico-Tecnológico de Córdoba, S.L.	Nuevas tecnologías	24,74%
Pomología, S.L	EBT	10%
BIOVET-UCO, S.L.	Biotechnología	1,19%
Parque Agroalimentario del Sur de Córdoba, S.A.	Agroalimentario/Agroindustrial	0,36%

Parque Solar Rabanales, S.A.	Energías renovables	5%
------------------------------	---------------------	----

*Fusión por absorción e integración en la Corporación con fecha 29/05/12

Los datos económicos de la Corporación en los últimos dos años son los siguientes:

Corporación Empresarial	Año 2010	Año 2011
Activos: Evolución del inmovilizado	10.588.242,2€	16.861.890,8€
Ingresos de explotación	2.893.930,2€	10.452.200,2€

Los datos se refieren al 100% de todas las empresas que forman la corporación

La divulgación fue objeto de la Semana de la Ciencia, celebrada entre el 7 y el 20 de noviembre de 2011, de La Noche de los Investigadores, el pasado 28 de septiembre, y de la programación del Año Internacional de la Química con el lema "*Química, nuestra vida, nuestro futuro*". La Universidad de Córdoba se sumó a esta celebración con el apoyo institucional a los actos que ha programado la Facultad de Ciencias y en los que también colabora el Instituto Andaluz de Química Fina y Nanoquímica (IAQFN).

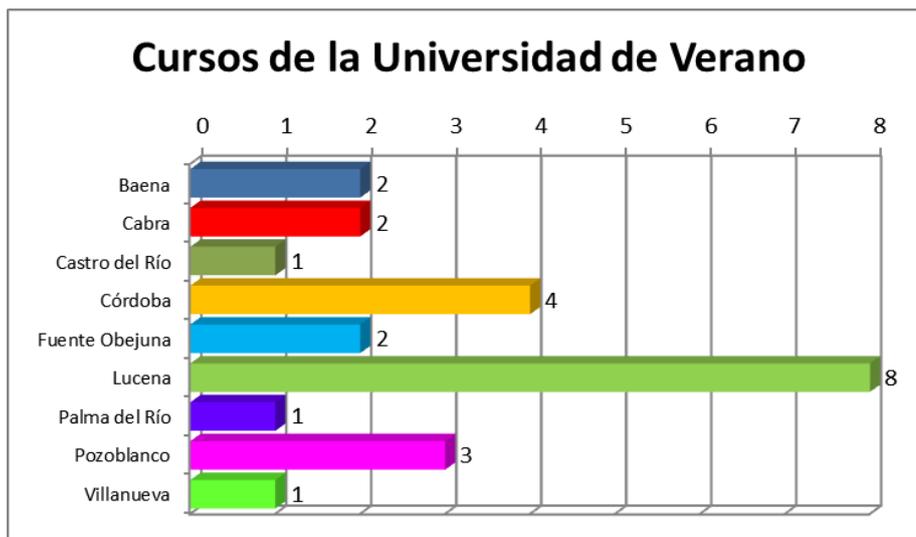
Además se celebraron la I Jornada técnica sobre el ciclo integral del agua y el proyecto "Ver la Ciencia, una apuesta por la divulgación científica" por el que la Universidad de Córdoba ocupará un papel destacado en una serie de documentales de divulgación científica. La Biblioteca albergó la exposición "La Química de la Biblioteca" y el Rectorado el ciclo "Cuestión de Química", que ha programado el Instituto Universitario de Investigación en Química Fina y Nanoquímica (IUIQFN), a partir del 20 de marzo de 2012, para desvelar el papel de la química en la vida cotidiana, así como el impacto que tiene sobre nuestro bienestar y hacerlo de una manera amena.

La Facultad de Filosofía y Letras también abrió sus puertas y puso en marcha el Ciclo Diálogos con la Cultura 2011-2012. A lo largo de las veinticinco sesiones programadas para este curso académico, este ciclo abordó el diálogo entre la cultura y múltiples disciplinas, no sólo del campo de las Humanidades, como el Arte, la Filosofía, la Historia, la Geografía, el plurilingüismo, la Literatura o la Lingüística, sino también procedentes de otros ámbitos como la Educación Vial, la Medicina, la Veterinaria o la Gastronomía.

En octubre de 2011 se reunieron en la sede del Consejo Social los representantes de las distintas instituciones participantes en el Programa Canal Ciudadano de Información Jurídica, junto con el Defensor de la Ciudadanía de Córdoba y miembros del área de Participación Ciudadana del Ayuntamiento y la Federación de Asociaciones Vecinales de Córdoba, para el diseño de las actuaciones enmarcadas en el Programa en este curso académico.

Cultura

En la edición de la Universidad de Verano del curso 2011-2012 se han impartido en Córdoba capital y en las 8 sedes provinciales un total de 24 cursos, que han cubierto materias de todas las macroáreas. La distribución por sedes es la siguiente:



El número de personas matriculadas ha sido de 416, con un promedio por curso de 19 estudiantes, así pues se ha producido un descenso considerable en relación con la última edición, probablemente debido a que desaparece la libre configuración en las titulaciones y por tanto el reconocimiento de créditos que ello llevaba. El grado de satisfacción alcanzado, según las encuestas realizadas, ha sido muy alto, habiéndose alcanzado en la presente edición un 8,45 sobre 10.

En cuanto a actividades culturales, la Universidad de Córdoba cuenta con un programa propio del que recibieron financiación 27 proyectos. Algunas de estas actividades fueron programadas por las Cátedras y Aulas de la UCO. Así por ejemplo, la Cátedra de Flamencología ha ofertado dos Cursos de Formación Permanente, de 30 horas cada uno, y una Actividad Complementaria en la que se han ofrecido 7 sesiones (14 horas) de Recitales comentados por el propio Director de la Cátedra. En el curso 2011-2012 se han matriculado 200 personas, por lo que la demanda de los estudios sobre flamenco ofrecidos por la Cátedra mantiene el mismo interés que en cursos anteriores.. La Cátedra de Flamencología cuenta, desde su creación, con un presupuesto anual regularizado, habiendo sido el importe total de gastos presupuestados y autorizados para este curso académico de 40.284,31 euros.

El Aula de Religión y Humanismo, por su parte, ha organizado el Curso de Formación Permanente: *“Religión, Humanismo y Cultura: la Memoria de Europa en un Mundo Global (VII). Homenaje al Profesor Antonio López Ontiveros”* que ha consistido en 10 conferencias en ese periodo, a las que han asistido 530 personas; la Cátedra de Estudios Árabes Fundación Al-Babtain y la Cátedra de Taurología.

La Dirección General de Cultura coordinó la presencia de la UCO en el Bicentenario de la Constitución de Cádiz, el Festival Internacional de Música Cinematográfica y el Concurso Internacional de Fotografía PILAR CITOLER.

La colaboración de la Universidad de Córdoba con otras instituciones se concreta en la firma de los siguientes convenios:

- La Fundación Pública Municipal Gran Teatro por el que se colabora en materia de organización de espectáculos artísticos, de promoción de la asistencia de la comunidad universitaria a las distintas actividades

escénicas y de programación y desarrollo de actividades culturales y protocolarias.

- La Excma. Diputación de Córdoba, al amparo del cual se han desarrollado las siguientes actividades: 1) Proyecto *Un lugar para el debate*; 2) Homenaje a Rogelio Luque y 3) Seminario Miguel Hernández Cien Años Después. El hombre. El escritor. El mito.

Además, se han llevado a cabo convenios de colaboración para la puesta en marcha de actividades culturales concretas con:

- El Real Círculo de la Amistad de Córdoba.
- La Diputación de Córdoba, Fundación Cajasur, Fundación Provincial de Artes Plásticas Rafael Botí, para la organización y gestión de la exposición Córdoba, reflejo de Roma.
- El Ayuntamiento de Córdoba y la Diputación de Córdoba para la programación, organización y gestión del Congreso Internacional “El universo de Góngora: Orígenes, textos y representación”, con motivo del 450 aniversario del nacimiento de Góngora.
- El Ayuntamiento de Córdoba, Fundación Provincial de Artes Plásticas Rafael Botí y Fundación Monte de Piedad y Caja de Ahorros de San Fernando de Huelva, Jerez y Sevilla para la programación, organización y gestión de un programa de artes plásticas.

Asimismo, en el curso 2011/2012 se ha puesto en marcha el Programa Formativo en Competencias en Actividades Culturales, dentro del cual se están realizando una serie de cursos: ‘Encuadernación y restauración: técnicas básicas’, ‘La maldad en el cine’, ‘+ Yoga – Tensión’, ‘Ciencias Auxiliares en el Ámbito de las Humanidades’.

También se han organizado los cursos ‘Salse-ando’ y ‘Tango y Milonga’.

Entre las actividades culturales desarrolladas por la Universidad, vamos a citar:

Tipo	Nombre	Lugar
Cine	Ciclo de Cine Ruso	Fac. CC. Del Trabajo y Filosofía y Letras
	V Muestra del Audiovisual Andaluz	Filmoteca de Andalucía
	La igualdad en rodaje	Filmoteca de Andalucía
	Cine Fórum sobre Donación y trasplante de órganos	Filmoteca de Andalucía
Conciertos	Apertura del curso 2011-2012	Gran Teatro
	Concierto Orquesta Barroca de Sevilla	Iglesia San Agustín
	Santo Tomás de Aquino	Colegios Mayores
	Concierto Extraordinario Orquesta de Córdoba	Campus de Rabanales
Concurso	ConUCOpercusión 2mil11	Gran Teatro
	Suroscopia. I Concurso Andaluz de Creación Audiovisual Universitaria	Rectorado UCO y Filmoteca de Andalucía

	VI Premio Pilar Citoler	Edificio Pedro López de Alba
	II Premio Feliciano Delgado	Facultad Filosofía y Letras
Cursos	Religión, humanismo y cultura: La memoria de Europa en un mundo global (VII)	Facultad de Filosofía y Letras
Danza	Semana de la Danza	Facultad de CC. de la Educación
	Presentación del Aula de Danza de la UCO	Círculo de la Amistad
Exposiciones	Córdoba, reflejo de Roma	Museo Arqueológico, Sala Vimcorsa y Sala Orive
	‘Tarde para dormir’	Facultad Filosofía y Letras
	VI Premio Internacional de Fotografía Pilar Citoler	Sala Puertanueva
	Monográfica Karen Knorr	Sala Puertanueva
	Contemporarte	Rectorado UCO
	En torno a la Constitución de 1812	Facultad de Filosofía y Letras
Fotografía	Fallo del VI Premio Internacional de Fotografía Contemporánea Pilar Citoler	Rectorado UCO
Lecturas	Club de Lectura ‘De Góngora a Baroja’	www.clubdelecturauco.wordpress.com
Libros	Presentación <i>Vino torcido</i>	Facultad de Filosofía y Letras
	Presentación <i>Combates de este tiempo</i>	Rectorado UCO
	Presentación <i>La depuración de la enseñanza pública cordobesa a raíz de la Guerra Civil</i>	Facultad de CC. Del Trabajo
Mesas redondas	Diálogos con la cultura (todos los viernes)	Facultad de Filosofía y Letras
Teatro	Prósopon Theatralis Societas en el V Encuentro Andaluz de Aulas de Teatro Universitario	Universidad de Jaén
Otros	Abril en la Biblioteca. Fiesta Universitaria del Libro	Varias Bibliotecas de la UCO
	Muestra permanente “Informática y documentación en el siglo XX”	Campus de Rabanales
	Inauguración de Cátedra de Oratoria	Rectorado
	Beca La Fragua Artist Residency	La Fragua Artist Residency
	Bicentenario de la Constitución de 1812	Varias sedes
	Presentación del proyecto UCOMuseo Virtual	Rectorado UCO
	Presentación de Suroscopia II	Rectorado UCO

Deporte

Durante el Curso académico 2011-2012 se han celebrado los Campeonatos de Andalucía Universitarios 2012. Esta competición cuenta con la financiación y apoyo organizativo de la Junta de Andalucía, a través de la Dirección General de Planificación y Promoción del Deporte. En esta edición se ha desarrollado una Fase Regular en formato de Eliminatorias a doble partido, donde han participado las Universidades de: Almería, Jaén, Granada, Málaga, Cádiz, Huelva, Sevilla, Pablo de Olavide y Córdoba. Esta Fase Regular contemplaba un total 11 modalidades deportivas, la Universidad de Córdoba obtuvo los siguientes resultados:

Modalidad	Categoría	Resultado
Balonmano	Masculino	Plata
Fútbol 7	Femenino	Bronce
Fútbol 11	Masculino	Bronce

En la Clasificación Final por Universidades nuestra Universidad consiguió el quinto puesto registrando una participación de 179 deportistas/entrenadores y delegados.

La Universidad de Córdoba participó durante los meses de abril y mayo en los Campeonatos de España Universitarios 2012 de Bádminton, Golf, Taekwondo, Tenis de Mesa y Triatlón. El número total de deportistas que representaron a la Universidad de Córdoba en los CEU 2012 ha sido de 28.

Los resultados más destacados obtenidos han sido los siguientes:

Modalidad	Categoría	Resultado
Taekwondo	Peso Ligero (masculino)	Plata
Taekwondo	Peso Medio (femenino)	Bronce
Triatlón	Equipos	7º puesto

En su vigésimo séptima edición, es el referente del deporte en nuestra Universidad, con una participación de 1.608 deportistas universitarios que han competido en 13 modalidades deportivas.

Deportes de Equipo			Deporte individuales
Nº de Equipos	Jugadores	Nº de partidos	Jugadores
106	1.346	94	262

La clasificación por centros dio como resultado final, el Subcampeonato a la Facultad de Veterinaria y el Campeonato a la Facultad de Ciencias de la Educación.

La Copa Campus, que ha celebrado durante el curso 2010/2011 su quinta edición, es una competición en la que participan el equipo Ganador del Trofeo Rector del Curso anterior y los equipos de los Centros Universitarios mejor

clasificados de los Campus de Menéndez Pidal, Campus Centro y Campus de Rabanales

Se inscribieron 8 equipos y 96 deportistas que disputaron 6 partidos en las siguientes modalidades y con los siguientes resultados:

Modalidad Deportiva	Subcampeón	Campeón
Baloncesto masculino	F. Derecho y CC.EE	F. de Ciencias
Fútbol sala	EPS de Córdoba	F. de Ciencias de la Educación

La Universidad de Córdoba organizó la primera edición de los Juegos Europeos Universitarios a celebrar del 13 al 23 de julio de 2012, que atrajo a la ciudad a más de 3.000 deportistas universitarios.

76

Cooperación

Ha continuado también, durante este curso, la campaña de sensibilización sobre Comercio Justo dirigida a más de 700 personas de la comunidad universitaria y la Yincana cooperativa de Consumo Responsable en el Campus de Rabanales. A lo largo de este curso se ha realizado el primer estudio andaluz sobre Comercio Justo, que culmina con la publicación y presentación del informe “El Comercio Justo en Andalucía 2010: situación actual y realidad territorial”, de gran utilidad para el movimiento.

Es de destacar el alto grado de visibilidad y replicabilidad que ha tenido este proyecto de Comercio Justo en el resto de universidades españolas. La iniciativa se ha valorado muy positivamente y se ha presentado la experiencia a través de conferencias, comunicaciones y charlas en diferentes espacios universitarios (V Congreso Universidad y Cooperación al Desarrollo en Cádiz; Jornadas de Educación para el Desarrollo en la Universidad en el País Vasco; III Jornadas de Cooperación Universitaria al Desarrollo de Castilla y León, etc.). La experiencia de la UCO ha motivado la incorporación de otras entidades de educación superior al programa de Universidades por el Comercio Justo. En torno a este proyecto se editó un programa especial sobre Comercio Justo en Tesis de canal 2 Andalucía.

La estructura del Área se ha fortalecido con la incorporación de personal técnico e investigador altamente cualificado, contando en la actualidad con un equipo de 9 personas en total (incluidas las cátedras que forman parte del Área de Cooperación y Solidaridad). Además, los recursos bibliográficos y el material de documentación que dispone este servicio está ya registrado por el servicio de Biblioteca central como centro de documentación asociado y a disposición de toda la comunidad universitaria.

Como estrategia para la formación y sensibilización del PDI en la UCO, el Área de Cooperación y Solidaridad ha impartido un Módulo en el Título de Experto en Docencia Universitaria (40 profesores/as) y el taller sobre el Observatorio de la Cooperación Universitaria al Desarrollo (20 profesores/as). Fruto de estas acciones ha sido el incremento en un 26% de la participación del PDI en el Programa de Cooperación Interuniversitaria y Científica (PCI) de la AECID (Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo).

La Cátedra de Cooperación al Desarrollo (CCD), cuya meta fundamental es impulsar procesos de formación y Educación para el Desarrollo en la Comunidad Universitaria, ha continuado en este curso el esfuerzo de coordinación y actuación conjunta con otras entidades públicas y privadas. Entre ellas destaca el trabajo y colaboración con la ONGD Paz con Dignidad, el Centro de Cooperación al Desarrollo de la Universidad Internacional Menéndez Pelayo y HEGOA (instituto universitario integrado en la Universidad del País Vasco). Además, la Cátedra ha participado en diversos Seminarios y Congresos relacionados con la Cooperación Universitaria al Desarrollo, y en el Proyecto "Mundibildu III" (red para la convergencia de la Universidad y centros escolares en el fortalecimiento de la EpD). La CCD sigue formado parte de diversas redes y espacios de participación y coordinación (Consejo Municipal de Cooperación y Solidaridad Internacional, coordinadora Córdoba Solidaria, y Grupo de trabajo para una Universidad por el Comercio Justo y el Consumo Responsable).

La Cátedra de Estudios sobre el Hambre y Pobreza (CEHAP), ha contribuido al objetivo de proporcionar un espacio multidisciplinar de reflexión y sensibilización pública y política sobre el hambre y la pobreza, especialmente en áreas como la Seguridad y Soberanía Alimentaria, la biodiversidad agrícola y el Derecho a la Alimentación.

Durante 2011 se ha fortalecido y potenciado el vínculo de la UCO con la Agencia Andaluza de Cooperación al Desarrollo (AACID), habiéndose firmado, en diciembre de 2010 el I Convenio de colaboración con esta entidad en materia de cooperación universitaria al desarrollo, a través del cual se están ejecutado 5 proyectos con un presupuesto total del 882.670 €:

1. Programa de Becas para la realización de prácticas, proyectos fin de carrera e investigaciones de postgrado en el ámbito de la cooperación internacional.
2. Fomento del comercio justo y consumo responsable de la UCO y en el ámbito andaluz, una aproximación integral: investigación, formación, sensibilización y gestión responsable.
3. Fortalecimiento de la capacidad académica y de investigación de la "École Nationale Forestière d'Ingénieurs" (ENFI): implementación de un plan de investigación para la gestión sostenible del Parque Nacional de Talassemtane y el sitio de interés ecológico de Bouhachem (Marruecos).
4. Formación de ingenieros forestales procedentes de comunidades indígenas y campesinas en la Carrera de Ingeniería Forestal de la Universidad Autónoma Gabriel René Moreno (Bolivia).
5. Fortalecimiento del instituto superior politécnico de Gaza (Mozambique) mediante la innovación tecnológica y pedagógica de la formación de I+D agrario y forestal.

La Universidad de Córdoba, además, continúa sus convenios con administraciones públicas locales para la ejecución de acciones de Cooperación Universitaria al desarrollo, permitiendo la continuidad de las siguientes estructuras universitarias:

- Cátedra de Cooperación al Desarrollo (con aportación de 40.000 € del Ayuntamiento de Córdoba).

- Cátedra de Estudios sobre Hambre y Pobreza (con aportación de 24.000 € de la Diputación de Córdoba).

Este curso se han firmado también convenios con el FAMSI (Fondo Andaluz de Municipios para la Solidaridad Internacional), la ONGD CIC-Batá, y Casa Mediterráneo.

Además, se han estrechado vínculos con diferentes organizaciones no gubernamentales para el desarrollo (ONGD), algunas de las cuales han demandado perfiles específicos a la Universidad para la realización de asistencias técnicas en sus proyectos de desarrollo. Con respecto a los recursos económicos, en 2011 la UCO ha aportado con financiación propia un total de 171.500€¹ para proyectos de cooperación universitaria al desarrollo, para los cuales ha recibido también fondos externos que suman 1.719.500€².

Dentro del Programa de Cooperación Interuniversitaria (PCI) de la Agencia Española de Cooperación Internacional al Desarrollo (AECID), durante 2011 se han ejecutado un total de 15 acciones, de la convocatoria de 2010, en torno a la Investigación, Formación y Fortalecimiento Institucional de entidades de Educación Superior e Investigación en Iberoamérica (Cuba, Chile, Ecuador, Bolivia, Paraguay, El Salvador y Colombia), África Subsahariana (Cabo Verde y Níger) y Mediterráneo (Marruecos). La financiación recibida para los mismos, por parte del Programa de Cooperación Interuniversitaria y Científica (PCI) de la AECID, fue de 860.426€.

En la convocatoria de 2011 se han aprobado 19 proyectos para ser ejecutados durante 2012, con una financiación de la AECID de 825.372 €, lo que supone un descenso de un 4% de los fondos recibidos con respecto a la convocatoria anterior, producido como consecuencia de los recortes realizados al programa PCI a nivel nacional. El 78% de los fondos aprobados en esta última convocatoria PCI se han dirigido a acciones integradas de fortalecimiento institucional de Universidades de Paraguay, Chile, Bolivia, Marruecos y Níger.

Durante el año 2011 se ha gestionado el Programa Propio de Internacionalización y Cooperación de la UCO en su modalidad 5, financiándose 11 proyectos de Cooperación Universitaria al Desarrollo (CUD), consistentes en: asistencia técnica, fortalecimiento institucional, desarrollo de proyectos fin de carrera y prácticas en países como: Nicaragua, Bolivia, Perú, Cuba, Venezuela, Mozambique y Marruecos. Entre estos proyectos se encuentran también acciones de sensibilización sobre la realidad de la población indígena en Bolivia y Chile, y la situación de refugiados en los territorios Palestinos.

La financiación asignada por la UCO para estos proyectos de cooperación universitaria al desarrollo ascendió a 36.000€, un 34% menos con respecto a la convocatoria del año anterior.

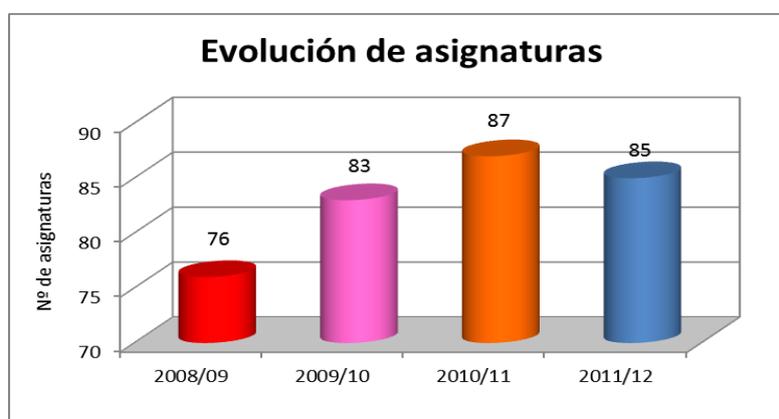
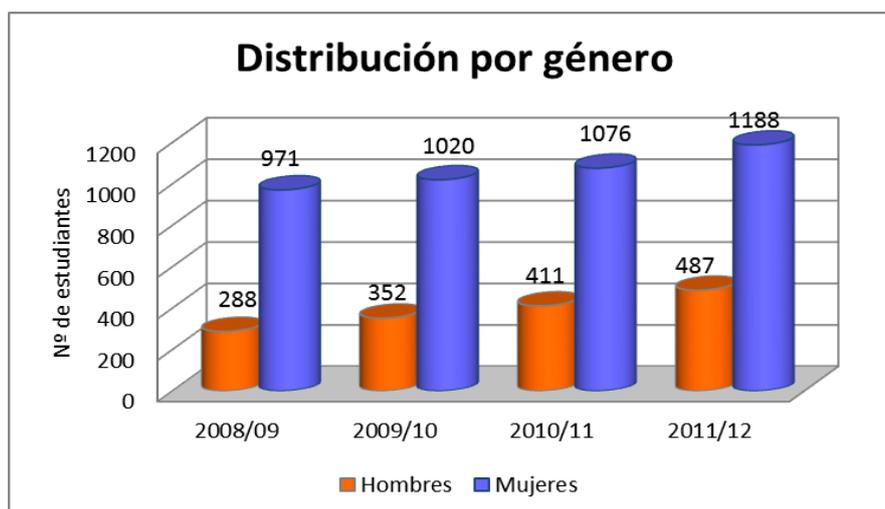
1 Esta cifra incluye la valoración de los aportes que la UCO realiza en costes indirectos, infraestructuras, equipamientos y otros servicios que contribuyen a la ejecución de los proyectos.

2 Comprende las aportaciones de la Agencia Española de Cooperación al Desarrollo (PCI), Agencia Andaluza de Cooperación al Desarrollo (Convenio), Ayuntamiento de Córdoba y Diputación de Córdoba.

En los diferentes programas y proyectos de cooperación al desarrollo en la UCO (PCI, programa propio en su modalidad de cooperación al desarrollo y proyectos ejecutados en convenio con la Agencia Andaluza de Cooperación Internacional para el Desarrollo), ha participado unas 100 personas del colectivo docente e investigador y 48 personas del colectivo investigador o docente procedentes de los centros contrapartes que han realizado estancias en la UCO.

Cátedra Intergeneracional

El curso 2011-2012 se inició en la Cátedra Intergeneracional con la apertura del proceso de matriculación de estudiantes en la sede de Córdoba y en las seis sedes que configuran la geografía de su Programa Provincial. Las personas matriculadas suman en este curso académico un total de 1675 –el mayor matriculado nunca en la Cátedra- repartidos de la siguiente manera: 1186 en Córdoba; 100 en Cabra; 65 en Pozoblanco; 84 en Lucena; 42 en Peñarroya-Pueblonuevo; 79 en Priego de Córdoba y 119 en Puente Genil. Hay un crecimiento de un 12,6% en relación con el curso anterior:



En 2011-12 se han impartido un total de 85 cursos, seminarios y talleres habiéndose desarrollado sesenta cursos en Córdoba y cuatro cursos en cada una de las localidades que configuran el programa provincial: Cabra, La

Carlota, Lucena, Peñarroya-Pueblonuevo, Priego de Córdoba y Puente Genil. Han sido más de ciento veinte los profesores que han colaborado en la impartición de las materias, clases o talleres impartidos.

Como complemento a las actividades académicas ordinarias, la Cátedra Intergeneracional ha desarrollado o participado en un total de 14 conferencias a lo largo del curso calculándose una participación aproximada de 2.179 personas en los diferentes actos, conferencias y actividades paralelas propuestas.

Dentro de la programación académica se han llevado a cabo un total de cuarenta y una visitas o viajes culturales relacionados con las asignaturas, contabilizándose un total de 1.435 participantes en estas actividades.

Para la ejecución de los distintos programas, proyectos y actividades de la Cátedra Intergeneracional se ha contado con financiación procedente de la Dirección General del Mayores de la Consejería para la Igualdad y Bienestar Social de la Junta de Andalucía y de los Excmos. Ayuntamientos de Cabra, Córdoba, Lucena, Peñarroya-Pueblonuevo, Pozoblanco, Priego de Córdoba y Puente Genil.

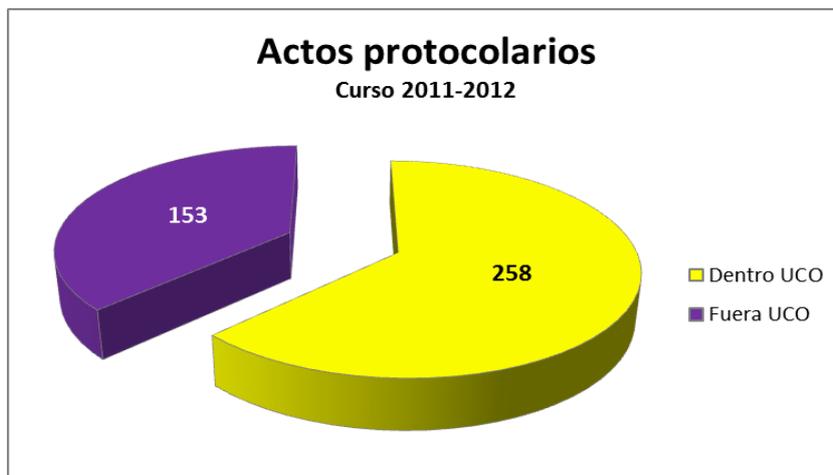
Organismo	Financiación
Junta de Andalucía	83.000€
Ayuntamientos	72.000€
Tasas	126.300€
Total	281.300€

Comunicación

De toda la actividad citada ha dado buena cuenta el servicio de información diaria de la web UCO y su Boletín de Novedades, que diariamente consultan 1.000 personas y plenamente consolidado un año después de su rediseño. A lo largo del último año se publicaron 1.645 noticias visualizadas en más de un millón de ocasiones, lo que arroja una cifra de 638 visitas por noticia. Esa media supera el millar de visitas en el caso de las noticias relacionadas con los acuerdos del Consejo de Gobierno y el Claustro y, por primera vez, la ciencia. Un aspecto de la información reforzado a lo largo del último año por el Gabinete de Comunicación, que ha logrado afianzar la política de comunicación 2.0 de la institución duplicando los integrantes de su comunidad en las principales redes sociales. Y sirvan como ejemplo las dos más relevantes: twitter (7.911 seguidores) y facebook (2.517).

A pesar de esas cifras que apuntan a un crecimiento, la comunicación corporativa fue gestionada el curso pasado con un 25% menos de presupuesto. Una reducción que obligó a buscar aún más la eficacia en el gasto de partidas como la campaña anual de publicidad para la captación de alumnos que este año se ha presentado bajo el lema 'Dominio público' y en otras como la elaboración del calendario académico, diseñado por el Gabinete de Comunicación y editado sólo en su versión digital.

También en la vida universitaria tiene un papel relevante los actos protocolarios. Durante el pasado curso se celebraron 411 eventos, de los cuales 258 fueron en espacios de la Universidad y 153 en otros espacios.



Estos actos protocolarios se desglosan de la siguiente manera:

Tipo de Actos	Dentro de la UCO	Fuera de la UCO
Clausuras	21	11
Conferencias	8	4
Convenios	28	3
Inauguraciones	67	31
Premios	15	20
Presentaciones	68	21
Tomas de Posesión	3	6
Honoris Causa	1	1
Graduaciones	5	0
Otros	42	56
Total	258	153

Evaluación y mejora

En este apartado de mejora no podemos dejar de citar las actividades realizadas para cuidar el medio ambiente. Así el SEPA ha realizado durante los dos últimos años los siguientes gastos e inversiones ambientales:

Concepto	Año 2010	Año 2011
Retirada de residuos de laboratorio y electrónicos	23.450,2€	12.723,9€
Adquisición de contenedores para residuos	12.051,9€	9.339,5€
Gestión de residuos de papel y cartón	1.720,5€	1.640,2€
Auditorías y certificaciones medioambientales	3.303,2€	1.652,1€

Acciones de movilidad sostenible en la UCO (Mantenimiento sistema de préstamo de bicicletas "A la UCO en bici", portal web "CompartetUCOche")	3.000€	1.500€
Personal ocupado en actividades de protección ambiental	68.000€	76.500€
Total	111.525,8€	103.355,7€

Se aprecia una clara reducción del gasto en gestión de residuos y adquisición de envases, derivada de la aplicación de políticas de minimización puestas en marcha durante el año 2011.

Buena parte de la actividad detallada en este informe ha sido difundida y analizada por la **Sección de Gestión de Datos y Estadística** de la Universidad de Córdoba que ha realizado las siguientes actividades:

1. Sistema Integral de Información Universitaria (SIU) del Ministerio de Educación

El Ministerio de Educación, Cultura y Deporte ha implementado en el curso académico 2011-2012 el Sistema Integral de Información Universitaria (SIU), plataforma destinada a la recogida de información de las universidades de nuestro país. La Sección de Datos y Estadística ha comprobado y validado todos los datos (personal, alumnado, económicos, becas, etc.) de la Universidad de Córdoba que se han cargado en dicha plataforma.

2. Encuesta de Actividades de I+D y Biotecnología solicitados por el Instituto Nacional de Estadística (INE)

En relación con dicha encuesta, la Sección de Datos y Estadística ha llevado a cabo el cálculo del coste de personal (PDI, becarios y técnicos) que realizan actividades de I+D y Biotecnología en la Universidad de Córdoba. Igualmente se realiza el cálculo de la inversión realizada en gastos de bienes corrientes, inversiones en edificios y en equipamiento, etc. La cumplimentación de la misma es trascendental para la financiación a recibir de la Junta de Andalucía.

3. Datos y estadísticas solicitados por el Instituto Nacional de Estadística (INE) y el Ministerio de Empleo y Seguridad Social

La Sección de Datos y Estadística es la encargada de recopilar los datos y de elaborar las Estadísticas Oficiales demandadas por el INE y por el Ministerio de Empleo y Seguridad Social, éstas son:

- Estadística de la enseñanza universitaria.
- Encuesta trimestral y anual de coste laboral.
- Encuesta trimestral sobre comercio internacional de servicios.
- Encuesta sobre residuos.
- Encuesta de estructura salarial.

Dentro de este apartado de mejora vamos a citar el esfuerzo que desde la Universidad de Córdoba se está realizando por implantar un completo sistema de **Administración Electrónica**. Esfuerzo que se ha visto recompensado al habernos situado un reciente estudio sobre "la Administración Electrónica en el marco de las universidades públicas españolas" como la 4ª universidad en el ranking global.

En octubre de 2011 se puso en marcha en la Universidad de Córdoba una nueva Plataforma de Administración Electrónica, lo que ha venido acompañado de un incremento en el número de procedimientos electrónicos disponibles, pasando de 24, en el curso 2010/11, a 43, en el curso 2011/12. Asimismo, las solicitudes tramitadas al mes han aumentado de 20 a 81 y el número de usuarios alcanza ya los 409, lo que significa un aumento del 180%.



Durante el presente curso se han desplegado procedimientos electrónicos complejos tales como la Primera

convocatoria del Plan Propio de Innovación Educativa o los cursos de formación del PAS. Por otro lado, es importante resaltar que se van a desplegar procedimientos electrónicos de gestión académica destinados al alumnado, que incluyen funcionalidades como la discriminación de tramitadores por centro o la integración con la plataforma de pago telemático Red.es.

Además disponemos de un sistema interno de comunicaciones electrónicas, denominado e-CO, que se utiliza tanto en los servicios centrales como en decanatos y secretarías. En este curso se ha conseguido implantar prácticamente en todos los departamentos (47 de 53) y en algunos servicios periféricos, con lo que todas las comunicaciones se benefician de la seguridad y eficiencia administrativa que proporcionan las herramientas de administración electrónica. Actualmente hay 744 usuarios en e-CO y el número de comunicaciones tramitadas en este curso ha aumentado en un 165% respecto al curso anterior, superando las 9.500 comunicaciones anuales.

También sigue en marcha la plataforma portafirm@as, que sustituye el uso de la firma manuscrita por la electrónica. Actualmente hay 256 usuarios, habiendo superado, en el curso 2011-2012, los 16.000 documentos firmados (un 161% más), con una media de 1.548 firmas al mes.

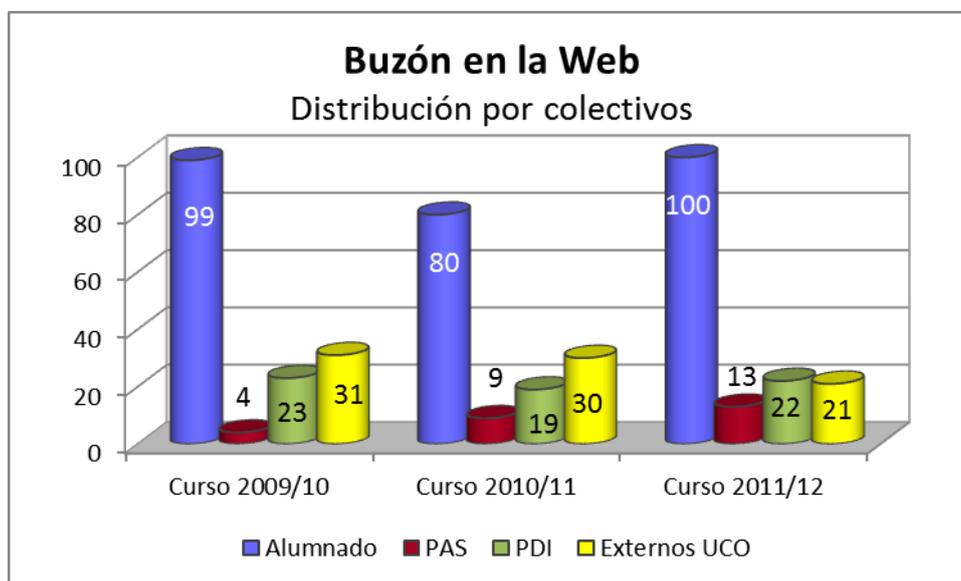
Durante este curso se han completado los modelados de todos los tipos de procedimientos de contratación, incluyendo las recientes modificaciones a la Ley de Contratos. También se han iniciado los trabajos para la adecuación al Esquema Nacional de Seguridad.

La Universidad de Córdoba, a través del **Buzón de Quejas, Sugerencias y Felicidades**, ha atendido 156 notificaciones, desde el 1/10/11 hasta el 20/09/12, lo que supone un aumento de un 13,9% sobre las recibidas el curso anterior. La distribución es la siguiente:

Buzón de quejas, sugerencias y felicitaciones				
	Curso 2009-10	Curso 2010-11	Curso 2011-12	Variación
Quejas	91	77	108	40,3%
Sugerencias	33	27	15	-44,4%
Felicitaciones	16	13	25	92,3%
Consultas	17	20	8	-60%
Total	157	137	156	13,9%

Las consultas, aunque no entran dentro del concepto del buzón, fueron debidamente atendidas o reenviadas al servicio o unidad correspondiente.

Si las notificaciones se toman por colectivos obtenemos la siguiente distribución:



Durante el curso 2011-2012 se ha continuado con la implantación de los compromisos establecidos en el acuerdo para el complemento de productividad para la mejora y calidad de los servicios que presta el PAS de las universidades públicas de Andalucía (CPMCS) correspondientes al cuarto tramo. En este periodo, la Sección de Organización y Racionalización ha establecido la programación anual de revisiones y auditoría de 35 unidades funcionales, prestando el apoyo técnico y de formación necesarios para consolidar los compromisos adquiridos y afrontar los retos del cuarto tramo.

Asimismo, se ha consolidado el uso de la herramienta ISOTools que ayuda a un seguimiento de la documentación aportada en la gestión por procesos, seguimiento de indicadores, cartas de servicio, manuales de procesos y procedimiento, etc. Dicha herramienta informática ya es utilizada por las 35 unidades funcionales para la actualización de la pesada carga de trabajo documental que implica la gestión del Complemento.

La Sección de Organización y Racionalización ha colaborado con algunas unidades, en concreto con el Laboratorio lechero del Departamento de Producción Animal, en la auditoría de la primera parte (auditoría interna) para la certificación de dicho servicio bajo la norma ISO 9001:2008.

Se han mantenido numerosas reuniones de coordinación del seguimiento de los compromisos del acuerdo bajo la responsabilidad de la gerencia. Se ha realizado (junto con la empresa Deloitte) la integración de los procesos, definiendo en un mapa común los procesos de primer y segundo nivel para acometer los trabajos de certificación ISO 9001:2008 y estudio de cargas de trabajo.

Durante el curso 2011-2012 se ha comenzado la implantación del módulo de competencias de la herramienta META4, estableciendo los criterios y

procedimientos con el fin de posibilitar la evaluación de todo el personal a través del portal del empleado.

Se está coordinando desde la Sección de Organización y Racionalización el seguimiento de los objetivos a nivel personal, de unidad y estratégicos de los componentes de las distintas unidades fijando los criterios para su cumplimiento a lo largo de este año 2012.

El modelo de financiación suscrito entre la Junta de Andalucía y la Universidad de Córdoba recoge una financiación del 30% del total condicionada al cumplimiento de determinados indicadores relacionados con formación (21 indicadores), investigación (13 indicadores) e innovación (14 indicadores). La sección de Gestión de Datos y Estadística es la encargada de centralizar la recogida de información sobre dichos indicadores, así como del cálculo de los mismos, el cual se realiza de forma semestral. También dicha Sección lleva a cabo la redacción de una memoria final que para cada indicador se remite a la Junta de Andalucía.

Derivado de lo anterior, se ha implantado un Contrato Programa interno entre la Universidad de Córdoba y los Centros y Departamentos de la misma. Para el reparto de la financiación asociada a dicho Contrato Programa se calculan 9 indicadores para el reparto a los 11 centros propios universitarios y 16 indicadores para el reparto a los 53 departamentos propios. En el caso de los Departamentos el cálculo de indicadores para el posterior reparto económico se realiza de forma desglosada, llegando hasta el nivel de profesor.

En lo que respecta al programa de evaluación de la actividad docente del profesorado universitario de la Universidad de Córdoba, DOCENTIA-CÓRDOBA, en el curso 2011/2012 se realizó la tercera convocatoria de 2011 con 17 solicitudes presentadas (6 favorables y 11 excelentes). La primera convocatoria de 2012 está pendiente de resolución, en ella se han presentado 60 solicitudes de las cuales 43 van a ser evaluadas mientras que 17 han sido anuladas por diversos motivos. Se ha implementado una aplicación informática para la gestión del DOCENTIA-CÓRDOBA y ya la primera convocatoria de 2012 se ha podido solicitar y gestionar todos los documentos que se precisan por la citada plataforma informática.

La evaluación y la mejora son una prioridad para la Universidad por cuanto suponen una herramienta fundamental para la captación de recursos, tan necesarios en el marco actual.

Sólo a través de una docencia e investigación de calidad garantizaremos el mantenimiento de la actividad universitaria.