



### Renovación de la Acreditación

Título: **Grado en Educación Primaria.**

Centro: **Centro de Magisterio "Sagrado Corazón".**

Evidencia: C5\_A4\_E2 listado y perfil PAS para apoyo al desarrollo del programa formativo

La contratación del Personal de Administración y Servicios (PAS) del Centro de Magisterio "Sagrado Corazón" está regulada por el XIII Convenio colectivo de ámbito estatal para los Centros de Educación universitaria e Investigación, registrado y publicado en el BOE 174 de 21 de julio de 2012 por Resolución de la Dirección General de Empleo, que establece las categorías profesionales.

En el Título II, cap. I, art. 10, dedicado a la clasificación del personal, se indica que el personal de administración y servicios se clasifica en tres subgrupos, describiéndose en el art. 12 su perfil y funciones:

- Subgrupo I: Personal titulado.
- Subgrupo II: Personal administrativo.
- Subgrupo III: Personal de Servicios y Oficios.

En general, el PAS se caracteriza por su nivel de formación y experiencia debido a su estabilidad en el puesto. La jornada completa del PAS es de 37,5 horas semanales

| SUBGRUPO                   | CATEGORÍA           | TITULACIÓN   | CONTRATAC.       | TOTAL DE EFECTIVOS |
|----------------------------|---------------------|--|------------------|--------------------|
| I. Personal Administrativo | Jefe Superior       | Graduado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos    | Jornada completa | 1                  |
|                            | Jefe de Sección     | Diplomado en Magisterio                                | Jornada completa | 2                  |
|                            |                     | Licenciada en C. Económicas y Empresariales            | Jornada completa |                    |
|                            | Jefe de Negociado   | Diplomada en Magisterio, Máster en Educación Inclusiva | Jornada completa | 1                  |
|                            | Auxiliar de Primera | Formación Profesional Administrativo y Secretariado    | Jornada completa | 1                  |
|                            | Auxiliar de Segunda | Técnico Superior en Administración y Finanzas          | Jornada completa | 1                  |



| SUBGRUPO                            | CATEGORÍA                        | TITULACIÓN   | CONTRATAC.         | TOTAL DE EFECTIVOS |
|-------------------------------------|----------------------------------|--|--------------------|--------------------|
|                                     | Técnico de TIC                   | Graduada en Educación Primaria y Graduada en Informática | Jornada completa   | 1                  |
|                                     | Ayudante de Biblioteca, titulado | Diplomada en Magisterio                                  | Jornada completa   | 1                  |
| II. Personal de Servicios y Oficios | Auxiliar Primera de Servicios    | Técnico Superior en Jardín de Infancia                   | Jornada completa   | 2                  |
|                                     |                                  | Auxiliar Administrativo                                  | Jornada completa   |                    |
|                                     | Personal de Limpieza             | Estudios Primarios <sup>1</sup>                          | 3 Jornada completa | 3                  |
|                                     | Encargado de Servicios Generales | Técnico Especialista en Electricidad y Electrónica       | Jornada completa   | 1                  |
|                                     |                                  | Estudios Primarios                                       | Jornada completa   | 1                  |
|                                     | Técnico Especialista de Oficios  | Estudios Primarios                                       | Jornada completa   | 1                  |
|                                     |                                  |  | <b>TOTAL</b>       | <b>16</b>          |

<sup>1</sup> En 2021-2022, una trabajadora con Incapacidad Laboral Transitoria