



UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

Solemne Acto de Apertura del Curso Académico 2011-2012 de la Universidad de Córdoba

Discurso sobre la Memoria del Curso Académico 2010-2011

Julia Angulo Romero
Secretaria General de la Universidad

Introducción

Sr. Rector, Sr. Consejero, Sra. Presidenta del Consejo Social, Sr. Decano de la Facultad de Ciencias, Dr. Martín, Ex-Rectores, Autoridades que hoy nos acompañan; compañeros y compañeras de la universidad, señoras y señores:

En este acto solemne de apertura del curso académico que hoy celebramos, la Universidad de Córdoba aborda por segunda vez la Memoria del curso académico bajo el modelo de **Memoria de Responsabilidad Social**, pretendiendo dar cuenta a los colectivos que la forman y a la sociedad cordobesa en general, de las actividades desarrolladas en el curso 2010-2011, bajo el prisma de respeto a sus trabajadores, elaboración de cuentas transparentes y públicas, respeto al medio ambiente y vinculación a colectivos desfavorecidos.

Perfil organizativo

La Universidad de Córdoba ha continuado en el curso académico 2010-2011 con la aplicación del **Plan Estratégico**. Las 8 actividades programadas, junto a las que se han desarrollado en cursos anteriores, suponen un total de 118 actividades de las 133 que contiene el Plan.

Los órganos colegiados de la Universidad de Córdoba han celebrado durante el curso 2010-2011 las siguientes sesiones: **Consejo Social 3**

plenos, **Claustro** no ha celebrado ninguna sesión y **Consejo de Gobierno** 13 sesiones.

En cuanto a los premios o distinciones que la Universidad de Córdoba ha recibido o concedido vamos a señalar los siguientes:

Entre los recibidos:

1. **Universidad por el Comercio Justo**, premio con el que se ha distinguido la labor desarrollada en esta actividad.
2. **Premio de Igualdad**, concedido por la Diputación de Córdoba, al Vicerrector de Comunicación y Coordinación Institucional, por su trabajo en pro de los derechos de las mujeres.
3. **Premio de la Sociedad Europea de Endocrinología**, al profesor Tena Sempere, con el que esta prestigiosa Sociedad reconoce el trabajo y la trayectoria de este investigador cordobés.
4. **Premio Científico Mundial sobre Actividad del Agua**, al Profesor Fernández Salguero por su contribución al conocimiento de la “actividad del agua” en alimentos perecederos, como la carne y el pescado.

Entre los entregados:

Premios Doctor *Honoris Causa* a los profesores **Luis Cosculluela Montaner** y **José María García Marín** a propuesta de la Facultad de Derecho y Ciencias Económicas y Empresariales.

Premios Tomás de Aquino que en esta edición recayeron en:

- Córdoba 2016. Capital Europea de la Cultura (Ciudad Candidata)
- El Instituto Andaluz de la Mujer
- La Fundación Bodegas Campos, y
- D. Miguel Ángel Moratinos

Premios de Transferencia del Conocimiento, en su III Edición, concedidos por el Consejo Social de la Universidad, y que en este curso han recaído en:

- La profesora M^a José Polo.
- Los profesores Diego Barranco y Luis Rallo, y
- La Empresa Nacional de Residuos (ENRESA).

También se entregaron los **Premios Extraordinarios Final de Carrera**, los **Premios Extraordinarios de Tesis Doctoral** y los **Premios de Investigación**, que recayeron en:

- Premio *Jacobo Cárdenas Torres* **Dra. Dolores Córdoba Cañero**
- Premio *Gonzalo Miño Fugarolas* **Dra. Isidora Ranchal Illescas**
- Premio *Leocadio Martín Mingorance* **Dr. Rafael Bonilla Cerezo**

Recursos

En relación con los recursos, la Universidad se estructura operativamente en 11 centros propios y 2 centros adscritos, 53 departamentos, y el Instituto de Estudios de Postgrado (IdEP).

De los Institutos y Centros de Investigación con los que cuenta la Universidad de Córdoba vamos a destacar el **Instituto Maimónides de Investigación Biomédica de Córdoba (IMIBIC)**, que se consolida como un espacio de investigación multidisciplinar, cuyo núcleo básico es el Hospital Universitario Reina Sofía junto con la Universidad de Córdoba. En septiembre de 2011, el Instituto ha sido acreditado como **centro de excelencia** por parte del Instituto de Salud Carlos III, lo que lo sitúa entre la elite científica española. Además, el pasado 26 de septiembre se colocó la primera piedra de lo que será la futura sede del mismo.

Respecto a la oferta formativa, durante el curso 2010-2011 se han puesto en marcha de manera generalizada las nuevas titulaciones de Grado, alcanzándose la cifra de **31 titulaciones**, además, continúa la oferta de **8 titulaciones de segundo ciclo** y se siguen impartiendo las antiguas titulaciones, cuya extinción se irá realizando año a año.

En cuanto a las **titulaciones de Máster** el Instituto de Estudios de Posgrado ha ofertado **36 Másteres universitarios**, de los que 10 son interuniversitarios.

Los **Programas de Doctorado** adaptados al nuevo marco normativo han sido **18**, en los que se incluyen 238 líneas de investigación. De estos Programas 6 han obtenido la Mención de Excelencia en la convocatoria del Ministerio de Educación.

Para terminar con la oferta formativa, la UCO ofrece **5 titulaciones dobles** con Universidades europeas y americanas, donde los estudiantes pueden cursar parte de sus estudios. En el curso 2010-2011, 20 estudiantes han aprovechado esta oferta.

En relación con los recursos humanos, la UCO dispone de una plantilla de 2.160 personas (un 39% mujeres), de las que 731 pertenecen al **personal de administración y servicios (PAS)** y 1.429 al **personal docente e investigador (PDI)**.

El PDI con el que cuenta la Universidad de Córdoba, se distribuyó en el año 2010, según el catálogo del Plan Andaluz de Investigación, Desarrollo e Innovación (PAIDI), en 190 grupos de investigación, 11 más que en 2009.

En este apartado de recursos vamos a hacer una breve referencia a los recursos materiales y tecnológicos con los que cuenta la Universidad de Córdoba. Entre los primero vamos a señalar los recursos de la Biblioteca, que en el curso 2010-2011, contó con un presupuesto de casi 3 millones de € y unos fondos bibliográficos de casi 1,3 millones de ejemplares, lo que representa un aumento de un 8% en relación con el año anterior.

Respecto a los recursos tecnológicos señalar que la Universidad de Córdoba dispone de cobertura WIFI en todos sus espacios, habiéndose extendido, durante el curso 2010-2011, al nuevo edificio de Ciencias de la Salud y reforzado la cobertura en zonas de uso intensivo. Además se ha realizado un esfuerzo económico muy importante para renovar los ordenadores disponibles en las aulas y en las aulas de informática.

En cuanto a los recursos económicos, indicar que el presupuesto de la Universidad de Córdoba para 2011 asciende a **149 millones de €**, lo que supone una bajada cuantitativo de 6,5 millones respecto al presupuesto del año anterior. En 2010 la UCO partió de un presupuesto de algo más de **155 millones de €** que posteriormente se vio incrementado debido a la incorporación de remanentes y al suplemento de crédito procedente, fundamentalmente, de fondos FEDER y del Campus de Excelencia Internacional Agroalimentario ceiA3.

Cabe destacar que el porcentaje de recursos adicionales que las universidades deben obtener de otras fuentes de financiación, la Universidad de Córdoba, durante el ejercicio 2010, ha alcanzado casi el 35%, superando el 30% que señala el Contrato Programa.

Durante el curso 2010-2011 se han invertido en **infraestructuras y equipamientos** en torno a los 11 millones de euros. Las dos partidas más importantes corresponden a la adecuación de la Torre de la Facultad de Medicina y la adecuación de la Facultad de Filosofía y Letras.

De los recursos disponibles para investigación, indicar que del concurso a las principales Convocatorias de Acciones de I+D de Organismos Externos realizadas en el año 2010, se han obtenido casi **8,5 millones de euros**. El total invertido en investigación representa casi **30 millones de euros**, lo que supone más de un 18% sobre el total del presupuesto de la Universidad.

Compromiso con el alumnado

La demanda formativa en la Universidad de Córdoba, durante el curso 2010-2011, ha sido de **20.158 estudiantes**, un 3,7% más que el año anterior, de los que el 55% fueron mujeres. De ellos, **17.690** lo hicieron en los centros propios y **2.468** en los adscritos. En relación con los Másteres casi un 11% fueron estudiantes extranjeros.

En el curso 2010-2011 se matricularon en la Universidad de Córdoba **4.849 estudiantes de nuevo ingreso**, un 17% más que en el curso anterior, de los que el 54% fueron mujeres.

En el curso 2009-2010, último del que se tienen datos sobre estudiantes que han terminado sus estudios, **obtuvieron su título** 2.297 estudiantes.

En cuanto al compromiso de la UCO con el desarrollo profesional, se sigue apoyando las campañas de presentación de la oferta académica y de servicios de la Universidad de Córdoba a los Centros de Secundaria. Este curso se han realizado 90 sesiones informativas, a la que asistieron casi 5.000 estudiantes.

Una vez ingresados en la Universidad se les apoya con figuras como los **Coordinadores de Titulación** y los **Asesores Académicos**, de manera que se facilite la adaptación e integración en las respectivas titulaciones.

La Universidad de Córdoba también cuenta con una serie de **Programas sobre Orientación Laboral y Emprendimiento** para sus estudiantes, entre los que vamos a citar: las **Oficinas de Información y Orientación Laboral, UNIVERSEM 2011**; la I Edición del **programa Erasmus Jóvenes Emprendedores**, o las **Jornadas de Empleo y Emprendedores para Universitarios**.

En cuanto a las actividades de Innovación docente, destacar que durante el curso 2010-2011 se han desarrollado la Convocatoria de **Proyectos de mejora de la calidad docente**, en la que se concedieron 98

proyectos; la convocatoria de **Subvenciones para actividades docentes**, con 85 solicitudes; y la convocatoria de **Recursos para la docencia**.

En su apuesta por las nuevas tecnologías la Universidad de Córdoba participa en el **Campus Andaluz Virtual** y continúa utilizando la **Plataforma Moodle** (de software libre) para el ámbito docente. La evolución de las asignaturas, tanto de Grado como de Máster, que están disponibles en la Plataforma ha crecido muchísimo en este curso.

Ha sido objetivo prioritario de la Universidad de Córdoba el incrementar las competencias lingüísticas de su alumnado. Para ello, ha puesto en marcha el primer **Programa de Fomento de Plurilingüismo** que tiene como objetivo la implantación de títulos bilingües, así como la formación del profesorado y alumnado en lengua extranjera.

También se ha llevado a cabo, durante el curso 2010-2011, una oferta formativa en lenguas extranjeras, a través de UCOIdiomas, en la que se han matriculado 1.665 estudiantes, el mayor de los últimos 8 años. Para apoyar la formación en lenguas, el Consejo Social, ha convocado la II edición del programa COMUNICO, consistente en 35 becas. También el número de estudiantes de último curso que tienen acreditado un idioma extranjero ha crecido, pasado de 137 en el curso anterior a 359 en este.

El compromiso de la UCO con la integración se manifiesta con la puesta en marcha de la **Unidad de Atención a las Necesidades Específicas (UANE)** y el **Servicio de Atención Psicológica (SAP)**. La UANE ha atendido durante el curso 2010-2011 a 88 estudiantes con distintos tipos de discapacidad, un 11% más que en el curso anterior, matriculándose mayoritariamente en estudios de Ciencias Sociales y de Ciencias de la Salud. El Servicio de Atención Psicológica (SAP), ha atendido a 79 nuevos pacientes, lo que ha supuesto un incremento en la demanda de un 30%. El colectivo estudiantil es el que más solicita el servicio.

La Universidad de Córdoba para fomentar la participación e implicación del alumnado en la vida universitaria organiza la **Jornada de Recepción para los Estudiantes de Nuevo ingreso**, que ya va por su X edición. También, junto al Consejo de Estudiantes y Fundecor, las jornadas **Conoce tu universidad y emprende tu futuro**, a la que asistieron en el pasado curso medio millar de estudiantes.

En este contexto, señalar que **la representación estudiantil** está alcanzando cotas de participación muy elevadas en nuestra Universidad. Tanto es así que, en los últimos tres años se ha incrementado en un 50%, siendo en la actualidad de unas 300 personas.

La Universidad de Córdoba está firmemente comprometida en favorecer la movilidad, lo que se refleja en la gran variedad de becas que gestiona, con la finalidad de que su alumnado pueda realizar estudios en numerosos destinos de Europa, América y Asia. La participación en los programas más importantes de movilidad ha supuesto la entrada de 633 estudiantes y la salida de 827, lo que en total representa casi un 15% más que el año anterior.

Uno de los indicadores del rendimiento del proceso formativo lo da el número de Tesis Doctorales leídas. Hasta el 7 de septiembre de 2011, se han leído en la Universidad de Córdoba 105 Tesis Doctorales. El mayor número de Tesis leídas corresponde a la Macroárea de Ciencias Exactas y Naturales, seguida por la de Ciencias de la Salud.

En cuanto a los índices de satisfacción con la formación recibida, en el curso 2009-2010, último del que se tienen los datos, se aplicaron más de **70.000 cuestionarios** para la evaluación de las asignaturas. La media obtenida, tanto en Grado como en Máster alcanza el notable.

Compromiso con el personal

La Universidad de Córdoba, en compromiso con su personal, garantiza la formación continua como un derecho que fomenta la igualdad de oportunidades y constituye un elemento favorecedor de la promoción tanto personal como profesional. Para el PAS se han llevado a cabo, durante el año 2010, 85 acciones formativas y 48 para el PDI.

La Universidad de Córdoba ha manifestado su compromiso con la igualdad de género mediante diversas actuaciones que se han plasmado en este curso académico con la creación y regulación de la **Unidad de Igualdad**. Entre las actividades iniciadas por la Unidad, vamos a señalar el **“Diagnóstico de igualdad de género en la Universidad de Córdoba”**, estudio que recogerá la situación de mujeres y hombres de nuestra universidad en relación con varios parámetros.

La implicación de la mujer en la gestión universitaria se va acrecentando año tras año, así el porcentaje de catedráticas ha pasado de un 15,7% en 2009 a un 18,2 en 2010; el porcentaje de investigadoras principales también sube de un 18,3% a un 18,6%, y el porcentaje de participación en los Órganos de Gobierno de la Universidad ha pasado de un 37% a un 44,5%.

La Universidad de Córdoba está comprometida con la carrera profesional de su personal. Para ello, y a pesar de las limitaciones presupuestarias, tiene en marcha un **Programa Propio de Fomento de la Investigación** para apoyar la labor investigadora, una de sus señas de identidad, que está ampliamente reconocida por la comunidad científica nacional e internacional. La dotación presupuestaria en el año 2011 ascendió a un total de **1,3 millones de €**.

Por otro lado, siguiendo con el acuerdo aprobado en Consejo de Gobierno de promocionar a todo el profesorado que se acredite, ha sacado a concurso, en este curso, **39** plazas de PDI Funcionario y **32** de PDI Contratado. Las convocatorias puestas en marcha para el PAS aún no se han resuelto.

Asimismo, el compromiso con su personal se plasma en diversas actuaciones para conciliar la vida laboral y familiar; medidas de Acción Social, a la que este curso ha destinado casi **3 millones de €**; encuestas para la mejora del clima laboral.

Durante el curso 2010-2011, la universidad de Córdoba ha desarrollado campañas de promoción de la salud y de hábitos de vida saludable, entre las que vamos a citar las campañas para **dejar de fumar** y sobre prevención de **drogodependencias**. También ha implantado en una de las cafeterías del Campus de Rabanales el programa de menús saludables y ha organizado 24 cursos sobre prevención de riesgos laborales.

Compromiso social

La Universidad de Córdoba hace un seguimiento de sus egresados para conocer el grado de inserción de los estudios que imparte. El **45% de los egresados y egresadas** de la Universidad de Córdoba en el curso 2008-2009 se encontraban, en el año siguiente a la terminación de sus estudios, desarrollando alguna ocupación remunerada. Un análisis de los datos, indica que la tasa de inserción varía sustancialmente en función de los estudios terminados, siendo la Rama de Ciencias de la Salud la que alcanza una Tasa de Inserción más elevada.

Si se analiza si el trabajo desarrollado está relacionado con su especialización, se comprueba que más de la mitad (el 60%) lo hicieron en trabajos de menor cualificación a la obtenida en su formación académica.

La Universidad de Córdoba, en compromiso con la cultura sigue desarrollando una gran cantidad de actividades a través de sus Aulas y Cátedras. Desde la **Dirección General de Cultura**, se han organizado numerosas actividades de cine, conciertos, exposiciones, mesas redondas, etc. De entre ellas vamos a destacar, por la repercusión internacional que tiene, el Premio Internacional de Fotografía Pilar Citoler.

Asimismo, sigue con su política de Ayudas para la realización de Actividades Culturales, 47 proyectos ejecutados en este curso académico, y con la firma de convenios para el desarrollo de actividades culturales, entre los que vamos a citar los firmados con la **Fundación Pública Municipal Gran Teatro**, la **Diputación Provincial**, el **Ayuntamiento** y uno muy reciente con el **Real Círculo de la Amistad**.

Otro de los objetivos de la Universidad es fomentar la práctica deportiva, como forma de crear hábitos saludables que mejoren la calidad de vida, para lo cual realiza una oferta anual, lo más variada posible, de actividades físico-deportivas.

Además se ha organizado una serie de eventos deportivos, tales como:

- **Campeonatos de Andalucía Universitarios 2011**
- **Campeonatos de España Universitarios 2011**
- **XXVI Trofeo Recto.**
- **IV Copa Campus**
- **Campeonato Europeo de Baloncesto, Córdoba 2011**

Un proyecto en el que la Universidad de Córdoba se ha volcado y con el que quiere declarar su compromiso social, es el **Campus de Excelencia Internacional Agroalimentario, ceiA3**. Proyecto en el que participan las universidades de Almería, Cádiz, Huelva, Jaén y Córdoba, liderado por esta última, que pretende ser una referencia internacional de excelencia en el campo agroalimentario.

Para ello, además de las cinco universidades, se cuenta con la participación del **IFAPA** y de los Centros del **Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC)** ubicados en Andalucía.

En esta fase inicial del ceiA3 se han puesto en marcha acciones transversales muy necesarias para la coordinación y divulgación de los objetivos del Proyecto ceiA3, tales como la:

- **Constitución del equipo de coordinación**

- Diseño y **puesta en marcha del modelo de gobernanza**
- Puesta en marcha del **Consortio ceiA3**

En la actualidad, el ceiA3 cuenta con **251 grupos de investigación** (un 9% más que en el curso anterior), que integran a más de 3.500 personas. Durante 2010 se han obtenido de diversas convocatorias **más de 11 millones de €** para financiar las actividades de este Campus.

En cuanto al compromiso de la Universidad de Córdoba con los colectivos sociales queremos destacar el convenio de colaboración firmado entre la Consejería de Salud, la Universidad de Córdoba y el Ayuntamiento de la capital, gracias al cual se puso en marcha el **Centro de Atención Infantil Temprana (CAIT)** que atiende a **61** niños y niñas con trastornos en el desarrollo o con riesgo de padecerlo. Durante el año 2010 el Centro ha recibido casi **88 mil €** procedentes de dicho convenio.

Dentro de este apartado de compromiso con los valores sociales queremos destacar la labor desarrollada por: la **Unidad de Voluntariado**; la **Cátedra de Participación Ciudadana**; la **Cátedra Intercultural**; la **Cátedra UNESCO de Resolución de Conflictos**; **Cátedra de Cooperación al Desarrollo**; la **Cátedra de Estudios sobre el Hambre y Pobreza**; la **Unidad de Igualdad** y la **Cátedra de Estudios de las Mujeres 'Leonor de Guzmán'**.

Dentro de las actividades de Cooperación Internacional, la Universidad de Córdoba ha colaborado con **las fuerzas españolas en el Líbano** supervisando, gracias a profesorado de la Facultad de Veterinaria, los avances en las explotaciones ganaderas de las localidades donde se despliega el contingente español.

Dentro del **Programa de Cooperación Interuniversitaria (PCI) de la Agencia Española de Cooperación Internacional al Desarrollo (AECID)** se han obtenido en 2010, 15 proyectos para desarrollar en 10 países. Además, la Universidad de Córdoba ha financiado 12 proyectos dentro de su **Programa Propio de Cooperación Internacional**, para desarrollar en 8 países.

Continuando con el apartado de compromiso con la sociedad, queremos declarar el compromiso con nuestros mayores. La **Cátedra Intergeneracional "Profesor Francisco Santisteban"**, ha seguido durante este curso impulsando programas orientados a personas mayores de 50 años. En el curso 2010-2011 el alumnado matriculado en esta Cátedra, que sigue con su tendencia al alza, sumó un total de 1.487 personas, y se distribuyó en la sede de Córdoba y en las 7 sedes provinciales, a las que se ha incorporado por primera vez Pozoblanco.

Por último, para terminar con este apartado vamos a manifestar el compromiso de la UCO con la difusión social del conocimiento, para lo que vamos a citar:

- Las actividades organizadas por la Facultad de Ciencias con motivo de la celebración del **Año Internacional de la Química**. El programa que se desarrollará a lo largo de 2011, comprende numerosas actividades tales como: conferencias, jornadas, visitas, etc. Destacar entre las actividades la conferencia impartida por el profesor Negishi, Premio Nobel de Química 2010.
- El **Canal Ciudadano de información jurídica**, organizado por el Consejo Social y la Facultad de Derecho y Ciencias Económicas y Empresariales, junto con el Colegios de Abogados de Córdoba, el de Lucena y la Escuela de Prácticas Jurídicas, creado con el objetivo de eliminar las carencias de información jurídica que pueda tener la ciudadanía en las materias que afectan a su vida cotidiana.
- Las labores de investigación, formación, asesoramiento y divulgación que realiza la **Cátedra de Recursos Cinegéticos y Piscícolas**, centradas en la conservación de ecosistemas de elevado valor natural.

Compromiso ambiental

En cuanto al compromiso ambiental, la Universidad de Córdoba tiene una **Declaración de Política Ambiental**, en la que se expresan los compromisos de respeto y responsabilidad ambiental en el ámbito universitario. El **Servicio de Protección Ambiental (SEPA)** ha puesto en marcha, durante este curso, acciones medioambientales por importe de **casi 112.000 €** y han retirado **50.000 Kg de residuos**. La Universidad de Córdoba, generalizó la obligación de utilizar **papel reciclado**, de manera que en el curso 2010-2011 casi el 75% del papel usado fue de este tipo.

La actual situación socioeconómica exige a la Sociedad en general, y a las instituciones públicas en particular, realizar un especial esfuerzo en la reducción y optimización del gasto. Esta concienciación en el ahorro ha conseguido que durante el año 2010 se haya ralentizado el consumo energético y el de agua. Asimismo, la optimización de contratos ha conseguido que el gasto en telefonía disminuya un 40% en relación con el mismo periodo del año anterior.

En este marco de ahorro, se ha elaborado un **Plan de Austeridad**, en el que se recogen una serie de medidas, algunas de las cuales ya se han puesto en marcha, como el cierre de edificios durante dos semanas en las vacaciones de Navidad, en el que se ha estimado un ahorro en torno a los 60.000 euros en electricidad, agua y gas natural.

La Universidad de Córdoba, a través del **Aula de Sostenibilidad**, se encarga de la concienciación ambiental de la comunidad universitaria. Para ello: se facilita la **movilidad sostenible** financiando la línea de ferrocarril Córdoba-Rabanales; se está participando en el **Proyecto Andalucía Ecocampus**; en **El programa Verde por el Clima** y en la **Semana Europea de la Movilidad y el DÍA EUROPEO “¡La ciudad, sin mi coche!**; y se desarrollan campañas tales como: **“CompartetUCOche”**; **“A la UCO en bici II”** y **“Comercio Justo y Consumo responsable”**.

Compromiso con el tejido empresarial y las instituciones

La Universidad de Córdoba está firmemente comprometida con el tejido empresarial de su entorno, para lo cual tiene 5 Cátedras Universidad-Empresa con las que tiene establecidos los oportunos convenios: la **Cátedra de Internacionalización Extenda**; la **Cátedra PRASA de Empresa Familiar**; la **Cátedra de Medio Ambiente-ENRESA (CMA)**; la **Cátedra de Gastronomía de Andalucía**, y la **Cátedra Banca Jóvenes Emprendedores**.

También cuenta con la **Fundación Universitaria para el Desarrollo de la Provincia de Córdoba (FUNDECOR)** y con la **Corporación Empresarial de la Universidad de Córdoba** que en la actualidad está configurado por 10 empresas que abarcan un marco diverso de actividades económicas.

Las actividades sobre transferencia de conocimiento, en la UCO se llevan a cabo por la Oficina de Transferencia de Resultados de la Investigación (OTRI), que en el curso 2010-2011 gestionó 248 contratos y 18 convenios por valor de **4,6 millones de €**. En cuanto a la facturación, la OTRI cerró dicho curso con un montante de **6,6 millones de €**.

Respecto a proyectos europeos se ha conseguido una dotación de **1,2 millones de €**, lo que supone un 43% más que la recibida en el curso anterior. En materia de propiedad industrial se presentaron **9 solicitudes de patente española** y en materia de **Empresas de Base Tecnológica**, se constituyeron 2 nuevas, con lo que son ya 20 las EBT. Es de destacar que 4 proyectos de EBT de la UCO han recibido el reconocimiento de

Uniemprendia 2011 y han sido seleccionadas para acceder a la formación en gestión empresarial.

Por último, en relación con la transferencia, indicar que la OTRI ha creado **el Boletín TR•UCO**, para favorecer la difusión de los resultados de investigación y facilitar la transferencia del conocimiento desde la Universidad a la sociedad.

Compromiso con la mejora continua

En su afán de mejorar, la Universidad atiende a todas las sugerencias, quejas y reclamaciones que recibe, para lo cual cuenta con: un **Buzón de Quejas, Sugerencias y Felicitaciones**, disponible en la Web y que, durante el curso 2010-2011, ha recibido 137 notificaciones, un 12,7% menos que las recibidas el curso anterior. Por su parte la **Defensora Universitaria** ha tramitado 121 actuaciones, la mayoría de las cuales corresponde al alumnado; y la **Asesoría Jurídica** ha realizado 759 actuaciones, el mayor número corresponde a emisión de informes.

Por otro lado la Universidad está comprometida con la evaluación, para lo que ha desarrollado las siguientes acciones:

- **En relación con las Titulaciones** poner en marcha los sistemas de garantía de calidad de todos los títulos.
- **En relación con los Servicios** continuar con la implantación del tercer tramo del Complemento de Productividad del PAS y afrontar los retos del cuarto tramo.
- **En relación con los Centros y Departamentos**, establecer un Contrato Programa sujeto a resultados.
- **En relación con los procedimientos para la Administración Electrónica**, continuar con el esfuerzo de aumentar los procedimientos y extenderlos a un número cada vez mayor de usuarios.
- **En relación con el profesorado** poner en marcha el programa de evaluación de la actividad docente.

No quisiera cerrar este informe sin expresar mi agradecimiento a todas las personas con su colaboración han hecho posible presentar hoy estos datos, sin su ayuda no hubiera sido posible. Pido disculpas a las personas que no hayan visto su trabajo suficientemente reflejado en este resumen.

PARA TERMINAR: permítanme que, en estos momentos de cambio en los que nos encontramos, acabe con una frase de **Benjamín Franklin**, que me ha gustado especialmente:

“Dime y lo olvido, enséñame y lo recuerdo, involúcrame y lo aprendo”

Muchas gracias.