

PARTICIPACIÓN DEL PROFESORADO EN ACTIVIDADES DE FORMACIÓN (Universidad de Córdoba)

Grado de Historia del Arte 266

Retholding Contract Political Properties (Part Political	С						
Relación OATEDRATICO DE UNIVERSIDAD (CU) 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	Actividades favoratives Dysfeesands Titule and Catagogies	and the section					
ACREMATICO DE UNIVERSIDADI (CU) Proyecto de Investigación I 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		2016-2017	2017-2019	2018-2019	2019-2020	2020-2021	Total
Proyectos de invocación Docente Competitivos Contratado Proyecto de investigación Jonados sobre actualización de concenimentos prácticos sobre Open Journal System (OLS) Contrato Prollega Projecto de investigación Jonados sobre actualización de concenimentos prácticos sobre Open Journal System (OLS) Contrato Prollega Projecto de investigación multimeda para la enseñanza no presencial (1920) Evaluación diductica onime Presentacione diductica onime Evaluación diductica onime Decencia celine y Protección de didos de carácter personal - 1º elción Docencia celine y Protección de didos de carácter personal - 1º elción Docencia celine y Protección de didos de carácter personal - 1º elción Evaluación formatay y Filippet Lammarge na enventaria (2º edición) 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		2010-2017		2010-2013	2013-2020	2020-2021	
Contrato PT (Seca FPU) Jornales solve contraction disciticos interactivos multimedia para la enseñanza no presencial (1920) Creation de contraction disciticos interactivos multimedia para la enseñanza no presencial (1920) Creation de contractivos multimedia Professor de contractivos discontractivos multimedia Professor de contractivos discontractivos multimedia Professor de contractivos discontractivos multimedia para la enseñanza no presencial Professor de contractivos disciscion interactivos multimedia para la enseñanza no presencial Professor de contractivos disciscion interactivos multimedia para la enseñanza no presencial Professor de contractivos disciscion interactivos multimedia para la enseñanza no presencial Professor de contractivos disciscion interactivos multimedia para la enseñanza no presencial Professor disciscion professor professor disciscion interactivos multimedia para la enseñanza no presencial Professor disciscion professor professor disciscion enteractivos multimedia para la enseñanza no presencial Professor disciscion professor professor disciscion disciscion interactivos multimedia para la enseñanza no presencial Professor disciscion professor professor disciscion professor professor disciscion professor pro			•				-
Jornatias sothe actualización de concenimentes practicos sotre (Open Journal System (OJS) Chranch PI (Bace FFL) Cresción de contendos didicticos interactivos multimedia para la enseñanza no presencial (1920) L'evalucción del contendos didicticos interactivos multimedia para la enseñanza no presencial (1920) Presentación es didicticos multimedia Presentación es didicticos multimedia Presentación remaites del carte personal - 1º edición Presentación remaites y Elipped Learning en la enseñanza universital (2º edición) Contrato POI (Ramén y Calel) Retos actuales en la acción futorial 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	,		•	1			1
Creation de contenidad didictico interactivos multimeda para la enseñaroa no presencial (19/20) Creación de contenidad didictico interactivos multimeda para la enseñaroa no presencial (19/20) Presentacionos didicticos multimeda Presentacionos d				1			1
Creación de contenidos didectos referentivos multimedia para la enseñanza no presencial (1920) Fivalación fodicida: confine Presentaciones didecticas multimedia Decencia cinitre y Protección de datos de carácter personal - 1º edición 1 1 1 Evaluación formátiva y Propecto la edatos de carácter personal - 1º edición 1 1 1 Fivalación formátiva y Propecto la edatos de carácter personal - 1º edición 1 1 1 Fivalación formátiva y Propecto la edatos de carácter personal - 1º edición 1 1 1 FROSESOR ASOCIADO 1 1 1 FROSESOR ASOCIADO 1 1 1 1 FROSESOR ASOCIADO 2 1 1 1 FROSESOR ASOCIADO 3 1 1 1 FROSESOR ASOCIADO 4 2 1 FROSESOR ASOCIADO 5 1 1 1 1 1 FROSESOR ASOCIADO 5 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1					1	4	5
Evaluación didelicas orinine Presentación didelicas multimedia Decencia orinine y Protección de datos de carácter personal - 1º edición Decencia orinine y Protección de datos de carácter personal - 1º edición 1 1 1 Contrato PDI (Ramén y Cajal) 1 1 1 1 Contrato PDI (Ramén y Cajal) 1 1 1 1 Contrato PDI (Ramén y Cajal) 1 1 1 1 Contrato PDI (Ramén y Cajal) 1 1 1 1 Contrato PDI (Ramén y Cajal) 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1					1	-	1
Presentaciones didafcicas multimedia Decenia on interie y Protección de datos de carácter personal - 1º edición Evaluación formativa y Pippoet Learning en la enseñanza universitaria (2º edición) 1 1 1 1 Retos actuales en la acción tutorial Ingles instrumential. Nivel BI (1º edición) Ingles instrumential. N						1	1
Evaluación formativa y Flipped Learning en la enseñanza universitaría (2º edición) Contrato PO (Ramón y Cajal) Retos actuales en la acción tutorial Retos actuales en la acción tutorial PROFESOR ASOCIADO S S S S S S Ingles instrumental - Nivel A2 Ingles instrumental - Nivel						1	1
Evaluación formativa y Flipped Learning en la enseñanza universitaría (2º edición) Contrato PO (Ramón y Cajal) Retos actuales en la acción tutorial Retos actuales en la acción tutorial PROFESOR ASOCIADO S S S S S S Ingles instrumental - Nivel A2 Ingles instrumental - Nivel						1	1
Refos exclusies en la exocion tutorial Refos exclusies en la exocion tutorial 1						1	1
Refors actueles en la acción tutorial RPOFESOR ASOCIADO Inglés instrumental - Nivel A2 Inglés instrumental - Nivel B1 (" edición inglés instrumental - Nivel B1		1				•	1
PROFESOR ASOCIADO S S S S S S S S Inglés instrumental - Nivel B1 (1º edición) S S S Inglés instrumental - Nivel B1 (1º edición) S S S S S S S S Inglés instrumental - Nivel B1 (1º edición) S S S S S S S S S		1					1
Ingles instrumental - Nivel A2 1 1 1 1 1 1 1 1 1				5			5
Inquise instrumental - Nivel B1 (1* edición) Virtualización de la enseñaza. Herramientas de videoconferencia y edición de video (2* edición) - 18/19 Virtualización de la enseñaza. Herramientas de videoconferencia y edición de video (2* edición) - 18/19 Virtualización de la enseñaza. Herramientas de videoconferencia y edición de video (2* edición) - 18/19 TROFESOR AYUDANTE DOCTOR (PAD) Creación de contenidos didácticos interactivos multimedia para la enseñanza no presencial Mapas conceptuales y mapas mentales como estrategias de aprendizaje para la construcción del conocimiento en la enseñanza no presencial Retos actuales en la acción tutorial Clases Virtuales con Microsoft Teams - 1* edición Docencia Interactiva con Cisco Training - 1* Edición Docencia Interactiva con Cisco Training - 1* Edición Docencia Interactiva con Cisco Training - 3* Edición Docencia Interactiva con Cisco Training - 3* Edición PROFESOR CONTRATADO DOCTOR (PCD) Inglés instrumental - Nivel B1 (1* edición) Mapas conceptuales y mapas mentales como estrategias de aprendizaje para la construcción del conocimiento en la enseñanza no presencial In Inglés instrumental - Nivel B1 (1* edición) I							1
Visibilidad de la investigación y perfiles en las redes sociales, Evaluación de la calidad y el "impacto" de las revistas científicas PROFESOR AYUDANTE DOCTOR (PAD) Creación de contenidos didacticos interactivos multimedia para la enseñanza no presencial Majas conceptuales y mapas mentales como estrategias de aprendizaje para la construcción del conocimiento en la enseñanza no presencial Clases Virtuales con Microsoft Teams - 1º adición Docencia Interactiva con Cisco Training - 1º Edición Docencia Interactiva con Cisco Training - 1º Edición Docencia Interactiva con Cisco Training - 1º Edición PROFESOR CONTRATADO DOCTOR (PCD) Tinglés instrumental - Nivel B I I • • • • • • • • • • • • • • • • •				1			
Visibilidad de la investigación y perfiles en las redes sociales. Evaluación de la calidad y el "impacto" de las revistas científicas 1	9			1			
PROFESOR AVUDANTE DOCTÓR (PAD) Creación de contenidos didecticos interactivos multimedia para la enseñanza no presencial Mapas conceptuales y mapas mentales como estrategias de aprendizaje para la construcción del conocimiento en la enseñanza no presencial Al 1 Betos actuales en la acción futorial Clases Virtuales con Microsoft Teams - 1º edición Docencia Interactiva con Cisco Training - 1º Edición Docencia Interactiva con Cisco Training - 5º Edición Docencia Interactiva con Cisco Training - 1º Edición Training de interactiva con Cisco Training - 1º Edición Training de Interactiva con Cisco Training - 1º Edición Training de Interactiva con Cisco Training - 1º Edición Training de Interactiva con Cisco Training - 1º Edición Training de Interactiva con Cisco Training - 5º Edición Training de Interactiva con Cisco Training - 5º Edición Training de Interactiva con Cisco Training - 5º Edición Training de Interactiva con Cisco Training - 5º Edición Training de Interactiva con Cisco Training - 5º Edición Training de Interactiva con Cisco Training - 5º Edición Training de Interactiva con Cisco Training - 5º Edición Training de Contenidos didacticos interactivos multimedia para la enseñanza no presencial (19/20) Training de contenidos didacticos interactivos multimedia para la enseñanza no presencial (19/20) Training de contenidos didacticos interactivos multimedia para la enseñanza no presencial (19/20) Training de contenidos didacticos interactivos multimedia para la enseñanza no presencial (19/20) Training de contenidos didacticos interactivos multimedia para la enseñanza no presencial (19/20) Training de contenidos didacticos interactivos multimedia p				2			2
Creación de contenidos didácticos interactivos multimedia para la enseñanza no presencial Mapas conceptulales y mapas mentales como estrategias de aprendizaje para la construcción del conocimiento en la enseñanza no presencial Retos actuales en la acción tutorial Clases Virtuales con Microsoft Teams - 1º edición Docencia Inferactiva con Cisco Training - 3º Edición Docencia Inferactiva con Cisco Training - 3º Edición PROFESOR CONTRATADO DOCTOR (PCD) Improving oral sikilia in university lessors: techniques and strategies to use pronunciation effectively - 16/17 In legás instrumental - Nivel B1 (1º edición) Mapas conceptuales y mapas mentales como estrategias de aprendizaje para la construcción del conocimiento en la enseñanza no presencial In Retos actuales en la acción tutorial Virtualización de la enseñanza. Manejo Avanzado de Sistemas LMS Virtualización de la enseñanza. Manejo Avanzado de Sistemas LMS Virtualización de la enseñanza. Manejo Avanzado de Sistemas LMS Virtualización de la enseñanza. Manejo Avanzado de Sistemas LMS Virtualización de la enseñanza. Manejo Avanzado de Sistemas LMS Virtualización de la enseñanza. Manejo Avanzado de Sistemas LMS Virtualización de la enseñanza. Manejo Avanzado de Sistemas LMS Virtualización de la enseñanza. Manejo Avanzado de Sistemas LMS Virtualización de la enseñanza. Manejo Avanzado de Sistemas LMS Virtualización de la enseñanza. Manejo Avanzado de Sistemas LMS Virtualización de la enseñanza en la escentiva de la enseñanza no presencial 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		1		_		4	7
Mapas conceptuales y mapas mentales como estrategias de aprendizaje para la construcción del conocimiento en la enseñanza no presencial Retos actuales en la acción tutorial Clases Virtuales con Microsoft Teams - 1ª edición Docencia interactiva con Cisco Training - 3ª Edición PROFESOR CONTRATADO DOCTOR (PCD) 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1				1			1
Retos actuales en la acción tutorial Clases Virtuales con Microsoft Teams - 1º edición Docencia Interactiva con Cisco Training - 1º Edición PROFESOR CONTRATADO DOCTOR (PCD) Improving oral skillis in university lessons: techniques and strategies to use pronunciation effectively – 16/17 Inglés instrumental - Nivel B1 (1º edición) Mapas conceptuales y mapas mentales como estrategias de aprendizaje para la construcción del conocimiento en la enseñanza no presencial Retos actuales en la accidio tutorial 1				1			
Clases Virtuales con Microsoft Teams - 1º edición Docencia Interactiva con Cisco Training - 3º Edición Docencia Interactiva con Cisco Training - 3º Edición PROFESOR CONTRATADO DOCTOR (PCD) Inglés instrumental - Nive B1 (1º edición) Inglés instrumental -		1					
Docencia Interactiva con Cisco Training - 1º Edición Docencia online y Protección de datos de carácter personal - 1º edición Docencia interactiva con Cisco Training - 3º Edición Docencia Interactiva con Cisco Training - 3º Edición PROFESOR CONTRATADO DOCTOR (PCD) Improving oral skills in university lessors: techniques and strategies to use pronunciation effectively – 16/17 Inglés instrumental - Nivel B1 (1º edición) Mapas conceptuales y mapas mentales como estrategias de aprendizaje para la construcción del conocimiento en la enseñanza no presencial Retos actuales en la acción tutorial Virtualización de la enseñanza. Manejo Avanzado de Sistemas LMS Visibilidad de la investigación y perfiles en las redes sociales. El plagio y la honestidad académica 2 PROFESOR DE ENSEÑANZA SECUNDARIA Clases Virtuales com Nicrosoft Teams - 5º edición Docencia Interactiva con Cisco Training - 5º Edición PROFESOR SUSTITUTO INTERINO Creación de contenidos didácticos interactivos multimedia para la enseñanza no presencial (19/20) Evaluación de dia valua universitarias Jornadas DIM-EDU (6º Encuentro de Centros Innovadores de Andalucía) La enseñanza no presencial para el siglo XXI Mapas conceptuales y mapas mentales como estrategias de aprendizaje para la construcción del conocimiento en la enseñanza no presencial 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		<u> </u>				1	
Docencia onliney Protección de datos de carácter personal - 1ª edición Docencia Interactiva con Cisco Training - 3ª Edición PROFESOR CONTRATADO DOCTOR (PCD) Improving oral skills in university lessons: techniques and strategies to use pronunciation effectively - 16/17 Improving oral skills in university lessons: techniques and strategies to use pronunciation effectively - 16/17 Improving oral skills in university lessons: techniques and strategies to use pronunciation effectively - 16/17 Improving oral skills in university lessons: techniques and strategies to use pronunciation effectively - 16/17 Improving oral skills in university lessons: techniques and strategies to use pronunciation effectively - 16/17 Improving oral skills in university lessons: techniques and strategies to use pronunciation effectively - 16/17 Improving oral skills in university lessons: techniques and strategies to use pronunciation effectively - 16/17 Improving oral skills in university lessons: techniques and strategies to use pronunciation effectively - 16/17 Improving oral skills in university lessons: techniques and strategies to use pronunciation effectively - 16/17 Improving oral skills in university lessons: techniques and strategies to use pronunciation effectively - 16/17 Improving oral skills in university lessons: techniques and strategies to use pronunciation effectively - 16/17 Improving oral skills in university lessons: techniques and strategies to use pronunciation effectively - 16/17 Improving oral skills in university lessons: techniques and strategies to use pronunciation effectively - 16/17 Improving oral skills in university lessons: techniques and a constitución del conocimiento en la enseñanza no presencial Ingles instrumental experimental en la enseñanza no presencial en la enseñanza no pr						1	1
Docencial Interactiva con Cisco Training - 3º Edición PROFESOR CONTRATADO DOCTOR (PCD) Improving oral skillis in university lessons: techniques and strategies to use pronunciation effectively – 16/17 Inglés instrumental - Nivel B1 (1º edición) Mapas conceptuales y mapas mentales como estrategias de aprendizaje para la construcción del conocimiento en la enseñanza no presencial Retos actuales en la acción tutorial Virtualización de la enseñanza. Manejo Avanzado de Sistemas LMS Visibilidad de la investigación y perfiles en las redes sociales. El plagio y la honestidad académica 2 PROFESOR DE ENSEÑANZA SECUNDARIA Clases Virtuales com Unicrosoft Teams - 5º edición Docencia Interactiva con Cisco Training - 5º Edición PROFESOR SUSTITUTO INTERNO Creación de contenidos didácticos interactivos multimedia para la enseñanza no presencial Creación de contenidos didácticos interactivos multimedia para la enseñanza no presencial (19/20) Evaluación didáctica conline Samina a unicrea de la Educación y Psicología La enseñanza no presencial para el siglo XI Mapas conceptuales y mapas mentales como estrategias de aprendizaje para la construcción del conocimiento en la enseñanza no presencial 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1						1	1
PROFESOR CONTRATADO DOCTOR (PCD) Improving oral skills in university lessons: techniques and strategies to use pronunciation effectively – 16/17 Inglés instrumental - Nivel B1 (1º edicion) Mapas conceptuales y mapas mentales como estrategias de aprendizaje para la construcción del conocimiento en la enseñanza no presencial Retos actuales en la acción tutorial Virtualización de la enseñanza. Manejo Avanzado de Sistemas LMS Visibilidad de la investigación y perfiles en las redes sociales. El plagio y la honestidad académica PROFESOR DE ENSEÑANZA SECUNDARIA Clases Virtuales con Microsoft Teams - 5º edición Docencia Interactiva con Cisco Training - 5º Edición PROFESOR SUSTITUTO INTERINO Creación de contenidos didácticos interactivos multimedia para la enseñanza no presencial (19/20) Evaluación didáctica online Gamificando las aulas universitarias Jornadas DIM-EDIQ (6º Encuentro de Centros Innovadores de Andalucia) La enseñanza no presencial para el siglo XXI La enseñanza no presencial para el siglo XXI Mapas conceptuales y mapas mentales como estrategias de aprendizaje para la construcción del concemiento en la enseñanza no presencial 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1						1	1
Improving oral skills in university lessons: techniques and strategies to use pronunciation effectively – 16/17 Inglés instrumental - Nivel B1 (1° edición) Mapas conceptuales y mapas mentales como estrategias de aprendizaje para la construcción del conocimiento en la enseñanza no presencial Retos actuales en la acción tutorial Virtualización de la enseñanza. Manejo Avanzado de Sistemas LMS Visibilidad de la investigación y perfiles en las redes sociales. El plagio y la honestidad académica 2 PROFESOR DE ENSEÑANZA SECUNDARIA Clases Virtuales con Microsoft Teams - 5° edición Docencia Interactiva con Cisco Training - 5° edición Docencia Interactiva con Cisco Training - 5° edición PROFESOR SUSTITUTO INTERINO Creación de contenidos didácticos interactivos multimedia para la enseñanza no presencial Creación de contenidos didácticos interactivos multimedia para la enseñanza no presencial (19/20) Evaluación didáctica online Gamificando las aulas universitarias Jornadas DIM-EDU (6° Encuentro de Centros Innovadores de Andalucía) La enseñanza no presencial para el siglo XXI La enseñanza no presencial para el siglo XXI Mapas conceptuales y mapas mentales como estrategias de aprendizaje para la construcción del conocimiento en la enseñanza no presencial 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		2	2	3		-	7
Inglés instrumental - Nivel B1 (1ª edición) Mapas conceptuales y mapas mentales como estrategias de aprendizaje para la construcción del conocimiento en la enseñanza no presencial Retos actuales en la acción tutorial 1		1	_				1
Mapas conceptuales y mapas mentales como estrategias de aprendizaje para la construcción del conocimiento en la enseñanza no presencial Retos actuales en la acción tutorial 1		-		1			1
Retos actuales en la acción tutorial Virtualización de la enseñanza. Manejo Avanzado de Sistemas LMS Visibilidad de la investigación y perfiles en las redes sociales. El plagio y la honestidad académica PROFESOR DE ENSEÑANZA SECUNDARIA Clases Virtuales con Microsoft Teams - 5º edición Docencia Interactiva con Cisco Training - 5º Edición Docencia Interactiva con Cisco Training - 5º Edición PROFESOR SUSTITUTO INTERINO Creación de contenidos didácticos interactivos multimedia para la enseñanza no presencial Creación de contenidos didácticos interactivos multimedia para la enseñanza no presencial (19/20) Evaluación didáctica online Gamificando las aulas universitarias Jornadas DIM-EDU (6º Encuentro de Centros Innovadores de Andalucía) La enseñanza no presencial para el siglo XXI Mapas conceptuales y mapas mentales como estrategias de aprendizaje para la construcción del conocimiento en la enseñanza no presencial Mapas conceptuales y mapas mentales como estrategias de aprendizaje para la construcción del conocimiento en la enseñanza no presencial 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1				1			1
Virtualización de la enseñanza. Manejo Avanzado de Sistemas LMS Visibilidad de la investigación y perfiles en las redes sociales. El plagio y la honestidad académica 2 PROFESOR DE ENSEÑANZA SECUNDARIA Clases Virtuales con Microsoft Teams - 5ª edición Docencia Interactiva con Cisco Training - 5ª Edición Docencia Interactiva con Cisco Training - 5ª Edición PROFESOR SUSTITUTO INTERINO Creación de contenidos didácticos interactivos multimedia para la enseñanza no presencial Creación de contenidos didácticos interactivos multimedia para la enseñanza no presencial (19/20) Evaluación didácticos online 1 Gamificando las aulas universitarias Jornadas DIM-EDU (6º Encuentro de Centros Innovadores de Andalucía) La enseñanza no presencial para el siglo XXI Los recursos de la biblioteca como apoyo a la docencia y la investigación en Ciencias de la Educación y Psicología Mapas conceptuales y mapas mentales como estrategias de aprendizaje para la construcción del conocimiento en la enseñanza no presencial		1					1
Visibilidad de la investigación y perfiles en las redes sociales. El plagio y la honestidad académica PROFESOR DE ENSEÑANZA SECUNDARIA Clases Virtuales con Microsoft Teams - 5º edición Docencia Interactiva con Cisco Training - 5º Edición 1 1 1 PROFESOR SUSTITUTO INTERINO Creación de contenidos didácticos interactivos multimedia para la enseñanza no presencial Creación de contenidos didácticos interactivos multimedia para la enseñanza no presencial (19/20) Evaluación didáctica online Gamificando las aulas universitarias Jornadas DIM-EDU (6º Encuentro de Centros Innovadores de Andalucía) La enseñanza no presencial para el siglo XXI Los recursos de la biblioteca como apoyo a la docencia y la investigación en Ciencias de la Educación y Psicología Mapas conceptuales y mapas mentales como estrategias de aprendizaje para la construcción del conocimiento en la enseñanza no presencial 1 1 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2				1			1
PROFESOR DE ENSEÑANZA SECUNDARIA Clases Virtuales con Microsoft Teams - 5ª edición Docencia Interactiva con Cisco Training - 5ª Edición PROFESOR SUSTITUTO INTERINO Creación de contenidos didácticos interactivos multimedia para la enseñanza no presencial Creación de contenidos didácticos interactivos multimedia para la enseñanza no presencial (19/20) Evaluación didáctica online Gamificando las aulas universitarias Jornadas DIM-EDU (6º Encuentro de Centros Innovadores de Andalucía) La enseñanza no presencial para el siglo XXI Los recursos de la biblioteca como apoyo a la docencia y la investigación en Ciencias de la Educación y Psicología Mapas conceptuales y mapas mentales como estrategias de aprendizaje para la construcción del conocimiento en la enseñanza no presencial 1			2				2
Clases Virtuales con Microsoft Teams - 5ª edición Docencia Interactiva con Cisco Training - 5ª Edición PROFESOR SUSTITUTO INTERINO Creación de contenidos didácticos interactivos multimedia para la enseñanza no presencial Creación de contenidos didácticos interactivos multimedia para la enseñanza no presencial (19/20) Evaluación didáctica online Camificando las aulas universitarias Jornadas DIM-EDU (6º Encuentro de Centros Innovadores de Andalucía) La enseñanza no presencial para el siglo XXI Los recursos de la biblioteca como apoyo a la docencia y la investigación en Ciencias de la Educación y Psicología Mapas conceptuales y mapas mentales como estrategias de aprendizaje para la construcción del conocimiento en la enseñanza no presencial						2	2
Docencia Interactiva con Cisco Training - 5ª Edición PROFESOR SUSTITUTO INTERINO Reación de contenidos didácticos interactivos multimedia para la enseñanza no presencial Creación de contenidos didácticos interactivos multimedia para la enseñanza no presencial (19/20) Evaluación didáctica online Gamificando las aulas universitarias Jornadas DIM-EDU (6º Encuentro de Centros Innovadores de Andalucía) La enseñanza no presencial para el siglo XXI Los recursos de la biblioteca como apoyo a la docencia y la investigación en Ciencias de la Educación y Psicología Mapas conceptuales y mapas mentales como estrategias de aprendizaje para la construcción del conocimiento en la enseñanza no presencial 1						1	1
PROFESOR SUSTITUTO INTERINO Creación de contenidos didácticos interactivos multimedia para la enseñanza no presencial Creación de contenidos didácticos interactivos multimedia para la enseñanza no presencial (19/20) Evaluación didáctica online Gamificando las aulas universitarias Jornadas DIM-EDU (6º Encuentro de Centros Innovadores de Andalucía) La enseñanza no presencial para el siglo XXI Los recursos de la biblioteca como apoyo a la docencia y la investigación en Ciencias de la Educación y Psicología Mapas conceptuales y mapas mentales como estrategias de aprendizaje para la construcción del conocimiento en la enseñanza no presencial 1						1	1
Creación de contenidos didácticos interactivos multimedia para la enseñanza no presencial Creación de contenidos didácticos interactivos multimedia para la enseñanza no presencial (19/20) Evaluación didáctica online Camificando las aulas universitarias Camificando las				8	8	5	21
Creación de contenidos didácticos interactivos multimedia para la enseñanza no presencial (19/20) Evaluación didáctica online Gamificando las aulas universitarias Jornadas DIM-EDU (6º Encuentro de Centros Innovadores de Andalucía) La enseñanza no presencial para el siglo XXI Los recursos de la biblioteca como apoyo a la docencia y la investigación en Ciencias de la Educación y Psicología Mapas conceptuales y mapas mentales como estrategias de aprendizaje para la construcción del conocimiento en la enseñanza no presencial 1 2 2 2 2 2 2 2 1 2 2 1 2 2 1 2 2 1 2 2 1 2 2 1 2 2 1 2 2 1 2 2 1 2 2 1 2 2 1 3 2 3 1 3 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1				1			1
Evaluación didáctica online Gamificando las aulas universitarias Jornadas DIM-EDU (6º Encuentro de Centros Innovadores de Andalucía) La enseñanza no presencial para el siglo XXI Los recursos de la biblioteca como apoyo a la docencia y la investigación en Ciencias de la Educación y Psicología Mapas conceptuales y mapas mentales como estrategias de aprendizaje para la construcción del conocimiento en la enseñanza no presencial 1 1 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2					2		2
Jornadas DIM-EDU (6º Encuentro de Centros Innovadores de Andalucía) La enseñanza no presencial para el siglo XXI Los recursos de la biblioteca como apoyo a la docencia y la investigación en Ciencias de la Educación y Psicología Mapas conceptuales y mapas mentales como estrategias de aprendizaje para la construcción del conocimiento en la enseñanza no presencial 2 2 2 3 3 4 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	Evaluación didáctica online			1			1
La enseñanza no presencial para el siglo XXI Los recursos de la biblioteca como apoyo a la docencia y la investigación en Ciencias de la Educación y Psicología Mapas conceptuales y mapas mentales como estrategias de aprendizaje para la construcción del conocimiento en la enseñanza no presencial 1 1 1	Gamificando las aulas universitarias				2		2
La enseñanza no presencial para el siglo XXI Los recursos de la biblioteca como apoyo a la docencia y la investigación en Ciencias de la Educación y Psicología Mapas conceptuales y mapas mentales como estrategias de aprendizaje para la construcción del conocimiento en la enseñanza no presencial 1 1 1					2		2
Los recursos de la biblioteca como apoyo a la docencia y la investigación en Ciencias de la Educación y Psicología Mapas conceptuales y mapas mentales como estrategias de aprendizaje para la construcción del conocimiento en la enseñanza no presencial 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1				2			2
Mapas conceptuales y mapas mentales como estrategias de aprendizaje para la construcción del conocimiento en la enseñanza no presencial 1 1 1				1			1
				1			1
				1			1

PARTICIPACIÓN DEL PROFESORADO EN ACTIVIDADES DE FORMACIÓN (Universidad de Córdoba)

Grado de Historia del Arte 266

C

Actividades formativas Profesorado Título por Categorías	quetas de colu	mna				
Relación	2016-2017	2017-2019	2018-2019	2019-2020	2020-2021	Total
Virtualización de la enseñanza. Herramientas de videoconferencia y edición de video				1		1
Virtualización de la enseñanza. Manejo de Sistemas LMS II				1		1
Virtualización de la enseñaza. Herramientas de videoconferencia y edición de vídeo (2ª edición) - 18/19			1			1
Clases Virtuales con Microsoft Teams - 1ª edición					1	1
Clases Virtuales con Microsoft Teams - 3ª edición					1	1
Docencia Interactiva con Cisco Training - 3ª Edición					1	1
Docencia online y Protección de datos de carácter personal - 2ª edición					1	1
Evaluación didáctica online (2ª edición)					1	1
PROFESOR TITULAR UNIVERSIDAD (TU)	4	6	6	3	5	24
Accesibilidad universal y diseño para todos como mejora de las estrategias docentes		1				1
Aprendizaje por proyectos en la Universidad	1					1
Cómo crear un MOOC (Massive Open Online Courses)	1					1
Curso de Formación Docente: Mejorar la sesión expositiva y la participación del alumnado	2					2
Curso práctico de Excel-16. Nivel intermedio		1				1
Gamificando las aulas universitarias				1		1
Inclusión de la perspectiva de género en las guías docentes			1			1
Inglés instrumental - Nivel B1 (1ª edición)			2			2
Inglés instrumental - Nivel C1.1 (Advanced)				1		1
Jornadas DIM-EDU (6º Encuentro de Centros Innovadores de Andalucía)				1		1
Publicación científica: Indicadores de evaluación y cómo mejorarlos		1				1
Publicación científica: Indicadores de evaluación y cómo mejorarlos (2ª edición)		1				1
Speaking skills for the bilingual classroom in Higher Education (Advaced)			1			1
Virtualización de la enseñaza. Herramientas de videoconferencia y edición de vídeo			1			1
Virtualización de la enseñaza. Herramientas de videoconferencia y edición de vídeo (2ª edición) - 18/19			1			1
Visibilidad de la investigación y perfiles en las redes sociales. El plagio y la honestidad académica		2				2
Gestión de revistas científicas a través de OJS3					1	1
Clases Virtuales con Microsoft Teams - 5ª edición					1	1
Docencia Interactiva con Cisco Training - 5a Edición					1	1
Sostenibilización curricular: Introducción de la sostenibilidad en la docencia universitaria (20/21)					1	1
Inglés instrumental nivel C1.2 (ADVANCED II)					1	1
Total	8	9	25	12	20	74