

**ELECCIONES A DIRECTOR/A DE LA ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR  
DE INGENIERÍA AGRONÓMICA Y DE MONTES**

---

**CANDIDATA:**  
**Rosa Gallardo Cobos**

---

**PROGRAMA 2020-2024**

Presento en este documento el Programa de Dirección para la ETSIAM que como candidata a Directora de este Centro pretendo desarrollar en el periodo 2020-2024.

Es este un proyecto fruto de la experiencia de 4 años en la dirección de nuestra Escuela que nos ha permitido identificar con mayor claridad sus necesidades y prioridades y que pretende consolidar algunas de las iniciativas impulsadas en el periodo anterior y sobre todo dar respuesta a retos y proyectos que aún están pendientes y requieren de más tiempo para poder abordarlos. Al igual que hace cuatro años, nos mueve la vocación de servicio, el cariño a la ETSIAM y la ilusión por ayudar a seguir dedicándonos a “hacer Escuela”.

Como no podía ser de otra forma, los meses tan difíciles por los que hemos atravesado como consecuencia de la pandemia han condicionado de alguna forma también las propuestas que en este documento se recogen. Quiero felicitar a todos los colectivos (profesorado, estudiantes y PAS) por el esfuerzo realizado, por su implicación, y sobre todo por el compromiso demostrado con su Centro en circunstancias muy complicadas. Hemos demostrado ser más Familia ETSIAM que nunca.

La experiencia del primer mandato nos ha permitido realizar un balance que podemos calificar como positivo, destacando tres logros que considero esenciales:

- 1) Hemos avanzado en la proyección de la ETSIAM hacia el sector y hacia la sociedad, logrando dar visibilidad a lo que hacemos, a nuestra investigación, a nuestro potencial para la innovación y la transferencia y a la calidad del profesional que formamos en este Centro.
- 2) Hemos mejorado la cohesión interna, dando pasos importantes en nuestro objetivo prioritario de “hacer Escuela”.
- 3) La ETSIAM se ha consolidado como Centro de referencia nacional e internacional en formación e investigación agroforestal y agroalimentaria.

El proyecto que presento está respaldado por un equipo directivo del que destacaría su experiencia en gestión, la capacidad de diálogo, la capacidad de trabajo y por encima de todo su compromiso con nuestra Escuela. Confío plenamente en este equipo directivo renovado para implementar el programa que presentamos, pero fundamentalmente confío en el apoyo de todos los colectivos que conforman la ETSIAM para que podamos acometer las actuaciones que proponemos y lograr los objetivos que planteamos.



Es este un proyecto integrador que implica a toda la “Familia ETSIAM”: estudiantes, profesores y PAS, pero también egresados, entorno empresarial e institucional y Colegios profesionales. Hemos contado y seguiremos contando con todos, con el profesorado activo y jubilado, con el personal de administración y servicios, con nuestros estudiantes y por supuesto con nuestros egresados. Queremos que siga siendo una de las señas de identidad de nuestro Centro la importancia otorgada al grupo humano que lo conforma, a la “Familia ETSIAM”.

Quiero finalmente agradecer el apoyo que hemos sentido en los cuatro años de mandato anterior:

 GRACIAS a tantas personas que se han comprometido con la ETSIAM en estos años y que nos han animado a seguir trabajando en un nuevo proyecto que sin ninguna duda es de todos.

 GRACIAS como no podía ser de otra forma a las personas que han formado parte del equipo directivo anterior, M<sup>a</sup> José de la Haba, Ángel Lora, Adolfo Peña y Lola Pérez, ha sido un lujo en lo personal y en lo profesional trabajar con ellos.

 GRACIAS a los Coordinadores de Titulación, Emiliano de Pedro, José Luis Quero, Conchi Muñoz, Juan Antonio Rodríguez y Marta Conde, por su incansable esfuerzo y dedicación para que la docencia en la ETSIAM se desarrolle correctamente.

 GRACIAS a la Junta de Escuela, a todos los miembros de Comisiones que han contribuido a un magnífico funcionamiento de nuestro Centro

 GRACIAS también a Salvador Gómez-Alfárez por su dedicación al frente de nuestra Secretaría y a Anabel Chávez, por su apoyo en la Secretaría de Dirección.

 Y por supuesto, GRACIAS a los estudiantes, y al Consejo que los representa por su implicación y vínculo estrecho con su Escuela.

 Y, por último, GRACIAS a M<sup>a</sup> José de la Haba, Ángel Lora, Isabel Castillejo y Tom Vanwallegem, por la ilusión con la que se embarcan en este proyecto. Es enorme la responsabilidad que asumimos, y os aseguro que pondremos todo nuestro empeño para no defraudar.

GRACIAS

## EL EQUIPO DIRECTIVO

El equipo directivo, diseñado en base a la dotación de cargos directivos que actualmente tiene asignada la ETSIAM, estará formado por la Directora, una Secretaría Académica y tres Subdirecciones.



### ***Dirección***

Prof<sup>a</sup>. Rosa Gallardo Cobos.

Profesora Titular de Universidad.

Departamento de Economía, Sociología y Política Agraria.



### ***Secretaría Académica***

Prof<sup>a</sup>. M<sup>a</sup> José de la Haba de la Cerda

Profesora Titular de Universidad

Departamento de Bromatología y Tecnología de los Alimentos



### ***Subdirección de Planificación y Ordenación Académica***

Prof. Ángel Lora González

Profesor Titular de Universidad

Departamento de Ingeniería Forestal



### ***Subdirección de Estudiantes y Relaciones con empresas***

Prof<sup>a</sup>. Isabel Luisa Castillejo González

Profesora Titular de Universidad

Departamento de Ingeniería Gráfica y Geomática



### ***Subdirección de Relaciones Internacionales***

Prof. Tom Vanwalleghem

Profesor Titular de Universidad

Departamento de Agronomía

## BALANCE DEL PERIODO 2016/2020

El Programa diseñado para el Periodo 2016/2020 estaba conformado por 52 Propuestas elaboradas a partir de las Necesidades identificadas que se convirtieron en Prioridades de actuación. Se presentan a continuación los avances logrados con relación a las citadas propuestas (Aparecen en cursiva las propuestas correspondientes al Programa 2016-2020 y debajo de cada una los resultados alcanzados).

### HACER ESCUELA



Propusimos actuaciones que cohesionasen y compensasen la dispersión física provocada por el traslado al Campus de Rabanales, y que permitiesen mejorar la visibilidad de la ETSIAM, como parte del Ceia3 y como Centro de la Universidad de Córdoba. El principal logro ha sido impulsar, hacer crecer y consolidar a la “**Familia ETSIAM**”. Entre los avances logrados en cada una de las propuestas destacamos los siguientes:

- *Impulso y promoción de Actividades coordinadas que impliquen al conjunto de la Comunidad universitaria de la ETSIAM.*
  - Conjunto de actos de celebración del 50 aniversario de la ETSIAM
  - Siete ediciones de “Los Desayunos en la ETSIAM”
  - Centro Nacional de Capacitación en Competencias digitales para el sector agroforestal
- *Recuperación de actividades con el alumnado que mejore la identificación de este colectivo con la Escuela desde su ingreso en la misma.*
  - Organización de salidas y actividades con los estudiantes de primer curso para celebrar el Día de Internacional de los Bosques.
  - Organización de Conferencias temáticas en el marco de la Semana de San Isidro.
  - Organización de la Semana de la innovación y la empleabilidad – ETSIAM.
  - Talleres, cursos y eventos temáticos en los que se ha implicado al alumnado:
    - Análisis de Datos Aplicado a la Tecnología Agroforestal,
    - Big data y machine learning. Agroalimentación, agricultura y montes 4.0.



- Iniciación en Lean.
- Técnico especialista vinos y vinagres de Montilla-Moriles.
- Formador vinos y vinagres de Montilla-Moriles.
- Participación en 3 ediciones de FIMART.
- Participación como organizadores en AgriData Summit (2 ediciones) y DATAGRI (2 ediciones).
- Startup Europe Smart Agrifood Summit (2 ediciones)
- Desayunos ETSIAM (7 ediciones)
- Mesa de debate El éxito a través de la cultura del esfuerzo
- Mesa de debate Éxito profesional con acento propio
- Agrosinergias 2020
- Encuentro internacional Phytoma 2020 (aplazado)
- Eventos de carácter lúdico muy vinculados a la identidad del Centro:
  - Agrobarra 2018
  - Celebración anual de San Isidro
  - Apoyo al Torneo anual de Rugby de veteranos
- *Diseño de un Plan Estratégico de Comunicación que permita reforzar la proyección exterior de nuestro Centro, impulsando una implicación colectiva en esta tarea de difusión.*
  - Puesta en marcha de un Plan de Comunicación en redes que ha mejorado sustancialmente la proyección exterior y la visibilidad de la ETSIAM:
    - La apuesta decidida por la activación y potenciación de nuestra presencia en canales de comunicación sociales ha permitido acercar de una manera cómoda, ágil y accesible toda la actualidad de la Escuela a sus estudiantes, profesores, egresados, empresas y sociedad en general, poniendo en relevancia todas las noticias relacionadas con el sector agroalimentario y agroforestal.
    - La comunidad global de la ETSIAM en medios sociales alcanza hoy en día la suma de más de 12000 seguidores distribuidos entre los distintos canales sociales (Twitter, Facebook, Instagram, LinkedIn y Youtube) y una comunidad de suscriptores de correo de más de 1600 personas.
    - La ETSIAM genera un impacto social de 335.000 impresiones/mes a través de todos sus perfiles sociales.
      - LINKEDIN 1167 seguidores
      - TWITTER 4200 seguidores
      - FACEBOOK 4635 seguidores
  - Con motivo del 50 aniversario, la ETSIAM ha recibido reconocimientos desde distintos ámbitos que han servido para reforzar las alianzas con nuestro entorno empresarial e institucional:
    - Premio Agricultura de la Junta de Andalucía,

- Placa de Oro de la Orden Civil del Mérito Agrario, Alimentario y Pesquero, Sección Mérito Agrario,
  - Reconocimiento por parte del Ayuntamiento de Córdoba,
  - Premio a la Excelencia Agroalimentaria concedido por ANIA,
  - Nombramiento como Socios de Honor de Ecovalia,
  - Capataces de honor de la Vendimia Montilla-Moriles,
  - Premio “Felipe González de Canales” a la I+D+i agraria y agroalimentaria
  - Premio “Cristóbal de la Puerta” de Editorial Agrícola
- *Remodelación de la web del Centro, para convertirla en una herramienta que facilite la comunicación entre los colectivos de la ETSIAM.*
    - La web del Centro se ha remodelado según el esquema impulsado por la UCO.
    - Diseño y puesta en marcha de una “App ETSIAM” que servirá de canal de comunicación ágil, vivo y fluido entre el Equipo de Dirección, los distintos colectivos implicados en el funcionamiento de nuestra Escuela y las empresas del sector.
  - *Identificación de espacios para la docencia y otras actividades en el Campus de Rabanales asociados a la ETSIAM.*
    - Se ha colaborado en el impulso de la creación y puesta en marcha de la Unidad de Experimentación Agroforestal que, dependiente de Campus, es responsable de coordinar las actividades docentes, de investigación e innovación realizadas en la Finca del Campus de Rabanales.
  - *Difusión a todo el profesorado del Orden del día y de los acuerdos de Junta de Escuela.*
    - Envío del Orden de día y de los Acuerdos de Junta de Escuela
  - *Implicación de miembros de la ETSIAM, más allá del equipo directivo, que asuman responsabilidades en actuaciones concretas de este proyecto colectivo.*
    - Directores y Consejo asesor de Cátedras Universidad-Empresa
    - Actividades de impulso a la Transformación digital
    - Presencia en eventos organizados desde la ETSIAM
  - *Diseño de un Plan de captación de recursos para la implementación de este Proyecto colectivo.*
    - Firma de convenios para la creación de 2 Cátedras de proyección universitaria (Fundación Caja Rural del Sur, SIPCAM y TimacAgro)
    - Convenios con empresas para Prácticas remuneradas de estudiantes
    - Organización de actividades conjuntas con empresas
    - Colaboración económica de numerosas empresas para la celebración de nuestro 50 aniversario
    -

- *Planificación de la celebración en 2018 del 50 Aniversario de la creación de la ETSIAM, para que este evento esté a la altura de lo que ha sido, lo que es y lo que debe ser en el futuro la Escuela, y se reconozca el papel y el esfuerzo de todos los que lo han hecho posible.*

Durante 2018 se ha conmemorado este cincuentenario, con un Programa amplio y diverso, en el que se han combinado actos de carácter académico, con otros más institucionales, y no han faltado aquellos otros de carácter lúdico. Es un Programa que ha buscado poner de manifiesto lo que la ETSIAM ha aportado, y al mismo tiempo acercar este Centro a realidades a las que tanto debe: a la sociedad y al entorno empresarial e institucional, con el que siempre ha mantenido sólidas alianzas que se han traducido en importantes contribuciones para el desarrollo del sector agroforestal.

Comenzó la conmemoración con el Acto inicial de la celebración del 50 aniversario, que tuvo lugar el lunes 12 de febrero en el Rectorado de la Universidad de Córdoba. En este acto se inauguró la Exposición sobre Libros históricos de referencia para la Ingeniería Agronómica y Forestal, más de 100 piezas, algunas de ellas ejemplares únicos.

También en el mes de febrero, el día 26, se celebró una actividad satélite del Startup Europe Smart Agrifood Summit, un evento de carácter europeo que pretendió estimular y potenciar el desarrollo del emprendimiento y la innovación en el sector empresarial de la cadena agroalimentaria.

En el mes de marzo y abril se celebraron actos vinculados a actividades muy queridas por los que conforman la “Familia ETSIAM”. El 17 de marzo tuvo lugar el Torneo Internacional de veteranos de Rugby y el 7 de abril se reunieron más de 2000 miembros de la Escuela en sus antiguas instalaciones para disfrutar de su tradicional “Agrobarra”. Por otro lado, del 18 al 22 de abril se celebró la Cata de la Denominación de Origen Montilla-Moriles, que este año se dedicó a la ETSIAM con motivo de su cincuentenario.

El día 4 de mayo se celebró el Acto central del 50 aniversario en el Salón de Actos Juan XXIII del Campus de Rabanales, donde se reunieron un número importante de personas que se sienten de alguna forma vinculadas a este Centro universitario. Durante este acto se homenajeó al primer director, D. José Ruiz Santaella, se presentó el video conmemorativo del 50 aniversario y se entregaron distinciones a personas, empresas e instituciones a las que se quiso reconocer su contribución al posicionamiento de la ETSIAM como Centro de referencia en los ámbitos agroalimentario y forestal. El 5 de mayo se emitió el Programa de radio

“Agropopular” desde las instalaciones de la ETSIAM, para cerrar el citado Acto central de celebración del aniversario.

El 14 de mayo en el Palacio de Orive el Ayuntamiento de Córdoba entregó una distinción a la ETSIAM, en reconocimiento a lo aportado al desarrollo de la ciudad.

El 28 de mayo, se recogió en Madrid la Placa de Oro de la Orden Civil del Mérito Agrario, Pequero y Alimentario, Sección en su Sección Mérito Agrario, concedida por el Ministerio de Agricultura, Pesca y Alimentación.

También durante el mes de mayo se presentó en la ETSIAM el libro “Historia General de la Agricultura: De los pueblos nómadas a la Biotecnología”. Se celebró igualmente un “Desayuno en la ETSIAM”, dedicado a D. Fernando Amor y Mayor, fundador de la Escuela de Agricultura en Córdoba hace 170 años.

En el mes de septiembre, el Ayuntamiento de Montilla y el Consejo Regulador de la Denominación de Origen Montilla-Moriles, nombraron a la ETSIAM Capataz de Honor de la Vendimia Montilla Moriles 2018, reconociendo el papel de la formación, la investigación e innovación desarrolla en este Centro en el ámbito vitivinícola.

En el mes de octubre se celebró en Córdoba el IV Congreso Nacional de Ingenieros Agrónomos, organizado por la Asociación Nacional de Ingenieros Agrónomos (ANIA), en el que se entregó a la Escuela de Córdoba el I Premio a la Excelencia Agroalimentaria. En el marco del Congreso se inauguró en el Jardín Botánico la Exposición “ETSIAM: 50 años difundiendo el conocimiento”, de libros escritos por investigadores y profesores de la Escuela. También durante el Congreso, se rindió un emotivo homenaje al primer director de la ETSIAM D. José Ruiz Santaella, organizado por la Asociación de Antiguos Alumnos que lleva su nombre.

Ya en noviembre, ASAJA celebró su tradicional Jornada Técnica de Olivar en el Campus de Rabanales, con motivo de este cincuentenario. Esta Jornada reunió a más de 500 agricultores, empresarios y profesionales del sector.

Igualmente, durante ese mes, la ETSIAM acogió la prestigiosa Jornada de la Cátedra Agrobank dedicada a la Agricultura de regadío y el mayor evento nacional de Transformación digital en el sector agroforestal, el Foro Datagri, que contó con la presencia del Comisario de Agricultura Phil Hogan, el Ministro de Agricultura, Luis Planas y el Consejero de Agricultura, Rodrigo Sánchez Haro.



El 25 de noviembre en Baena, Ecovalia nombra a este Centro universitario Socio de Honor, por su compromiso con el impulso a la agricultura ecológica.

En enero de 2019, la Escuela recibe el I Premio “Felipe González de Canales” a la Investigación e Innovación agroalimentaria.

En febrero de 2019, la ETSIAM es reconocida con el Premio “Cristóbal de la Puerta” de Editorial Agrícola, por su trayectoria y contribución al desarrollo del sector agroalimentario.

La celebración del cincuentenario finaliza con la presentación del Libro “50 Años de ETSIAM: Medio siglo de Compromiso con los Retos de la Sociedad”, que tuvo lugar el 5 de marzo de 2019 en el Real Círculo de la Amistad de Córdoba.

### OFERTA FORMATIVA Y CALIDAD



- *Revisión de la coherencia, los contenidos y la coordinación vertical y horizontal de las Guías docentes. Se prestará especial atención a la adecuación de la formación básica para adquirir las competencias necesarias en asignaturas de cursos superiores.*
  - Se han mantenido varias Reuniones de coordinación para tratar esta temática, que han derivado en sugerencias de coordinación vertical que se trasladaron a los responsables de las asignaturas implicadas.
- *Inicio de un proceso de revisión de los Planes de Estudio de los títulos que componen la oferta formativa de la ETSIAM, con el objetivo de mejorar el encaje Grado-Máster, identificar y corregir lagunas formativas y solape, y responder mejor a las necesidades actuales de las empresas en los ámbitos forestal, agrario y agroalimentario.*
  - Entre las modificaciones de Planes de Estudio para responder mejor a las necesidades del sector y a la realidad actual, cabe destacar las siguientes:
    - Profunda Modificación de Plan de estudios de Grado de Ingeniería Forestal
    - Oferta de Dobles títulos de Grado:
      - Doble título de Grado de Ingeniería Agroalimentaria y del Medio Rural e Ingeniería Forestal
      - Nuevo itinerario conjunto Enología+Ingeniería Agroalimentaria y del Medio Rural (Hortofruticultura, Jardinería y Paisajismo)



- Puesta en marcha del Máster en Transformación digital del Sector Agroalimentario y Forestal (Master DigitalAgri) y de los Itinerarios conjuntos con los Másteres habilitantes (Máster en Ingeniería Agronómica y Máster en Ingeniería de Montes)
- Apuesta por el reconocimiento de la Calidad y la excelencia de la oferta formativa de la ETSIAM:
  - Renovación de la acreditación de los Títulos de Grado y Máster del Centro:
    - Grado de Ingeniería Agroalimentaria y del Medio Rural: curso académico 2015/2016 (fecha de comunicación Resolución del Ministerio: 19 de diciembre de 2016).
    - Grado de Ingeniería Forestal: curso académico 2015/2016 (fecha de comunicación Resolución del Ministerio: 19 de diciembre de 2016).
    - Grado de Enología: curso académico 2016/2017 (fecha de comunicación Resolución del Ministerio: 19 de septiembre de 2017).
    - Máster en Ingeniería Agronómica: curso académico 2017/2018 (fecha de comunicación Resolución del Ministerio: 24 de julio de 2018).
    - Máster en Ingeniería de Montes: curso académico 2017/2018 (fecha de comunicación Resolución del Ministerio: 24 de julio de 2018).
  - Sello Internacional de Calidad en Ingeniería EUR-ACE®:
    - Grado de Ingeniería Agroalimentaria y del Medio Rural: curso académico 2017/2018 (periodo de concesión: 18 de febrero de 2019 a 18 de febrero de 2025).
    - Grado de Ingeniería Forestal: curso académico 2018/2019 (periodo de concesión: 10 de enero de 2020 a 10 de enero de 2026).
    - Máster en Ingeniería Agronómica: curso académico 2018/2020 (periodo de concesión: 10 de enero de 2020 a 10 de enero de 2024).
    - Máster en Ingeniería de Montes: se solicita en este curso académico.
- El Grado de Ingeniería Agroalimentaria y del Medio Rural (GIAMR) y el Máster de Ingeniería Agronómica (MIA) se consolidan durante esta etapa con altas tasa de ingreso, con medias de 104 y 41 estudiantes, respectivamente. Además, para el GIAMR se ha mejorado en notas de acceso, % de mujeres, % de estudiantes de otras provincias y % de estudiantes de ciudades o provincias que cuentan con el Grado. Para el MIA también los porcentajes de mujeres y de estudiantes de otras provincias es muy elevado (40% y 56%, respectivamente).



- En el Grado de Ingeniería Forestal (GIF) y en el Máster de Montes (MIM), se alternan años buenos con otros en los que las cifras de acceso no han sido satisfactorias. Este curso, con 35 y 10 estudiantes, respectivamente, se está cerca de la media de los últimos 5 años (39 y 12, respectivamente). En GIF se ha reducido este año el número de estudiantes de tradicionalmente vienen de la provincia de Jaén (5 frente a una media anual de casi 10). La media de % de mujeres es de 19% y de 23%, para Grado y Máster. Los porcentajes de estudiantes de otras provincias rondan de media el 67% en ambos Títulos.
- El Grado de Enología se ha recuperado y se estabiliza, con 21 estudiantes este curso, sobre a una media de 18 los últimos 5 años. Alto porcentaje de estudiantes de otras provincias (media 43%) y de mujeres (media 38%).
- *Establecimiento de criterios de elaboración de horarios que permitan optimizar y priorizar los aspectos académicos.*
  - Se ha realizado un importante esfuerzo de adaptación de horarios, trabajando con todos los colectivos e incorporando la complejidad de los Dobles títulos.
  - Se ha realizado un importante esfuerzo para respetar los horarios en los meses de adaptación de la docencia a una modalidad online como consecuencia de la pandemia.
- *Seguimiento desde el Centro, y traslado a las instancias oportunas, de la adecuación del equipamiento de aulas y de las condiciones de uso de la finca del Campus a las necesidades docentes.*
  - Se ha canalizado a Campus las quejas de profesorado y estudiantes con relación a problemas asociados con la adecuación del equipamiento en las aulas, realizando igualmente el correspondiente seguimiento.
  - Se ha impulsado junto con Campus la creación y funcionamiento de la Unidad de Experimentación Agroforestal, con el fin de coordinar la adaptación de las condiciones de uso de la finca a las necesidades docentes.

- *Diseño de una estrategia de respuesta a la problemática del alumnado de las antiguas Ingenierías. Se constituye una Comisión para tal fin.*

En la tabla se recoge el proceso de localización y éxito durante los cursos 2015-2016 y 2016-2017.

	Ingeniero Agrónomo	Ingeniero de Montes
Estudiantes Identificados por expedientes	180	93
Estudiantes localizados	151	85
<b>Estudiantes finalizaron estudios</b>	<b>149</b>	<b>84</b>

- *Incremento de las prácticas realizadas en nuestros títulos con el fin de mejorar el conocimiento de la realidad por parte del alumnado. Construcción de alianzas con el entorno empresarial para impulsar su implicación en la formación de nuestro alumnado, a través de Prácticas, realización de TFG y TFM en empresas, Aulas patrocinadas por Empresa, Seminarios, Foros o Networking.*
  - Se actualizaron los convenios con las empresas con las que se mantenían relaciones. Se han seguido suscribiendo nuevos acuerdos hasta los actuales 213 convenios y 273 anexos en vigor. Se cubren adecuadamente todos los Títulos, aunque con el progreso de la Titulación de Enología habrá que hacer un esfuerzo extra con bodegas y viñedos
  - Se han incrementado tanto el número de prácticas, el número de meses totales de prácticas, como el importe total recibido por los estudiantes en concepto de becas. Se ha pasado de 107 prácticas, 309 meses y 57 mil euros en 2016/2017 a 188 prácticas, 624 meses y 152 mil euros en 2018/2019. Parece haberse estabilizado en estos números.
  - En todos los Títulos la tendencia ha sido ascendente, excepto en el MIM, que va evolucionando acorde a los estudiantes de acceso.
  - Se mantiene el destino en empresa privada sobre el 77% del total. Se ha incrementado el número de prácticas remuneradas (tanto por UCO como por empresas), de un 31% en 2016/2017 a un 61% en 2018/2019. La duración media de las prácticas es de 89 días, y el importe medio de las becas, de 400 euros/mes. La mayoría de las prácticas son en Córdoba y Provincia (60%), pero se ha incrementado el % de prácticas en el resto de Andalucía, y resto de España, con un 20% en cada caso.
  - A pesar de las dificultades del actual curso académico como consecuencia de la pandemia, se han mantenido las prácticas en empresa en modalidad

de teletrabajo y en la actualidad también en modalidad presencial. Todos los alumnos matriculados en esta asignatura han podido realizar las correspondientes prácticas externas.

- Se han construido alianzas con empresas líderes en el Sector, que se han implicado estrechamente con ETSIAM en diversas actividades: SIPCAM, TimacAgro, Galpagro, CBHAgro, Agromillora, Hispatec, o Limagrain
- La ETSIAM también ha impulsado colaboraciones y alianzas de carácter social para respaldar actuaciones dirigidas a colectivos vinculados al sector agroforestal necesitados de apoyo:
  - Fundación ACOPINB para la integración de jóvenes con capacidades diferentes a través de la agricultura,
  - Fundación ACOES Honduras para colaborar en la transformación y puesta en producción de las fincas de las que la asociación dispone en Honduras, mediante la transferencia del conocimiento agroforestal.
  - Fundación BAOBAB para la dotación de material a una Escuela agraria en Mozambique.
- *Puesta a disposición del alumnado de canales vivos y ágiles de comunicación, que les permitan una correcta planificación y toma de decisiones. Ello implica la actualización permanente de la información relativa a becas, programas de intercambio, ofertas de prácticas externas y ofertas de empleo.*
  - La web de la Escuela <https://www.uco.es/etsiam/es/practicasyempleo> está actualizada en Ofertas, Reglamentos o Impresos.
  - Se proporciona información puntual a los estudiantes sobre becas, programas de apoyo o empleo, a través de correo electrónico y reuniones presenciales.
  - La App ETSIAM será una herramienta de gran utilidad en este ámbito
- *Organización de actividades para hacer visibles ante la comunidad universitaria, la sociedad y ante las empresas a nuestros titulados, sus ideas, Trabajos Fin de Grado o Máster y proyectos.*
  - Se ha alcanzado un Acuerdo con la Editorial Mercacei para la divulgación de TFG y TFM en el ámbito del olivar y el aceite de oliva
  - Se difunden a través de Redes los reconocimientos obtenidos por TFG y TFM realizados por estudiantes de la ETSIAM
- *Análisis de la evolución de la empleabilidad de nuestro alumnado e incremento de las actividades orientadas al impulso del emprendimiento y la empleabilidad.*
  - Se han organizado numerosas actividades dirigidas al emprendimiento y a la empleabilidad:
    - SEMANA de la innovación y la empleabilidad – ETSIAM.
    - Talleres y Cursos para mejorar la empleabilidad en el sector AgriTech.

- Desayuno ETSIAM dedicado a la empleabilidad en el Sector agroforestal.
  - JobCorner “ETSIAM” en FIMART para la realización de entrevistas de empleo.
  - Impulso a las Startup en el Sector agroforestal con la implicación en distintas actividades del Startup Europe Smart Agrifood Summit.
  - Mesas debate sobre empleo y emprendimiento durante la Cata de la DO Montilla Moriles: Mesa de debate “El éxito a través de la cultura del esfuerzo” y Mesa de debate “Éxito profesional con acento propio”.
  - Presentación de las Oposiciones al Cuerpo de Ingenieros agrónomos del Estado por parte de egresados de la ETSIAM, del Colegio Profesional de Ingenieros agrónomos de Andalucía y de la Asociación de Antiguos alumnos de la ETSIAM
- *Diseño de una estrategia de difusión y captación de nuevos estudiantes ampliando las relaciones y contactos con centros de enseñanza secundaria y formación profesional. Se impulsará la implicación de nuestro profesorado, alumnado, egresados y empresas en esta Estrategia. Se propone el diseño de material atractivo que facilite esta difusión y la utilización de distintas vías entre las que cabe citar las Redes sociales.*
  - Se han intensificado las Charlas en Centros de Bachillerato y Ciclos Formativos (se ha pasado de 18 charlas en 2016/2017 a 42 en 2019/2020). En el curso 2018/2019 se consiguió poder asistir tanto a Charlas de la rama de “Ingeniería” como de “Ciencias”. Se ha reclutado a un grupo de 9 profesores jóvenes para las charlas en este curso 2019/2020 que debe dar buenos frutos, además de ir “integrándose” en las actividades de la Escuela.
  - Se ha atendido en Rabanales a Grupos de Estudiantes de diversos Centros, especialmente durante los dos últimos cursos: Zalima, Málaga, Francesas, Bética-Mudarra.
  - Se han celebrado dos ediciones de la Olimpiada de Ingeniería Agroalimentaria y Forestal de Andalucía, con 13 alumnos en el curso 2017/2018 y 38 estudiantes (uno de Jaén) en el curso 2018/2019. Este curso debíamos haber celebrado la tercera edición, pero ha sido suspendida a causa de la pandemia.
  - Orienta UCO. Se ha intensificado la presencia y los talleres durante las jornadas de visitas de estudiantes de Bachillerato y ESO, tanto a Rabanales como a EPS Bélmez. Se ha encontrado mucha colaboración para los talleres en diversos Grupos y Departamentos de la Escuela. A modo de ejemplo:



Taller	Departamento (Área)
No hay vida sin agua	Agronomía (Ing. Hidráulica)
Agritech, revolución sobre ruedas	Ingeniería Rural (Ing. Agroforestal)
La huella del pasado en los árboles/El bosque a vista de pájaro	Ingeniería Forestal (Ing. Agroforestal)
Un jardín en la terraza	Ingeniería Rural (Proyectos)
Bioteología en plantas cultivadas	Genética (Genética)
Los sentidos del suelo	Ciencias y Recursos Agrícolas y Forestales (Producción Vegetal)
Aromas de la uva, el mosto y el vino	Química Agrícola y Edafología (Edafología y Química Agrícola)
Drones en agricultura	Ingeniería Gráfica y Geomática (Cartográfica, Geodesia Y Fotogrametría)

- *Lanzamiento de la Plataforma de Gestión de Prácticas en Empresa y Bolsa de Empleo.*
  - Se ha puesto en marcha la “Plataforma Gestiam” y se ha diseñado la “App ETSIAM” que tiene entre otras funciones la canalización de ofertas de empleo

## RELACIONES INTERNACIONALES



- *Potenciación de la movilidad internacional de nuestro alumnado, especialmente hacia los Centros europeos y no europeos de excelencia.*
  - Consolidación de la movilidad internacional de los estudiantes de la ETSIAM. En la actualidad, una media de 60 alumnos de nuestro Centro realiza movilidad cada año, no sólo dentro del Programa Erasmus+ sino, asimismo, en el marco de otros programas de movilidad que posibilitan acceder a universidades americanas o asiáticas.
  - Impulso y consolidación del interés de nuestros estudiantes por los destinos más prestigiosos en el ámbito de la movilidad nacional, europea e internacional. Se ha realizado una labor informativa intensa para transmitirles las ventajas de elegir los destinos más prestigiosos y se ha consolidado esa tendencia. Se han limitado los accesos a otros destinos, recomendándolos sólo para aquellos que por los niveles de idioma exigidos no pueden acceder a los primeros destinos indicados,



controlando siempre de forma individualizada la adecuación de los acuerdos de estudios a las competencias exigidas en nuestros títulos.

- Consolidación de nuestro centro como destino de alumnos entrantes de muy diversos destinos internacionales, destacando el interés por parte de universidades francesas, belgas, alemanas e italianas. Asimismo, el interés por parte de alumnos de universidades latinoamericanas se ha mantenido muy elevado. Se reciben una media de 80 alumnos anualmente que desean cursar parte de sus estudios en la ETSIAM.
- Mantenimiento y ampliación de los convenios internacionales establecidos con universidades de todo el mundo, a pesar de la problemática externa ajena a las universidades y que en algunos casos dificultan el mantenimiento de los acuerdos establecidos. La ETSIAM tiene establecidos convenios de movilidad de estudiantes y/o profesorado con más de 65 Universidades Europeas, entre las que se encuentran las universidades de mayor prestigio en el ámbito agroalimentario y forestal, destacando universidades como Wageningen University (Holanda) — la primera a nivel europeo y segunda mundial en agricultura — Katholieke Universiteit Leuven (Bélgica), University of Hohenheim (Alemania), University of Göttingen (Alemania), Montpellier SupAgro (Francia), AgroParisTech (Francia), Universidad de Lisboa (Portugal), University of Eastern Finland (Finlandia), Bologna University (Italia), Harper Adams University (Reino Unido) o Cranfield University (Reino Unido), esta última para la realización de un doble título de máster.
- Fuera del ámbito europeo, conviene resaltar la consolidación de la Red PIMA (Programa de Intercambio y Movilidad Académica) titulada "INTERCAMBIO ACADÉMICO EN LAS ÁREAS DE AGROALIMENTARIA, FORESTAL Y DESARROLLO RURAL", financiada por la organización de Estados Iberoamericanos (OEI), y coordinada por la ETSIAM, con la participación de más de 10 universidades latinoamericanas. En la actualidad cuenta con universidades de Chile, Bolivia, Brasil y Argentina, siendo el centro de la Universidad de Córdoba con una mayor movilidad en el marco del citado programa.
- Impulso a las relaciones de movilidad con EEUU, uno de los destinos más demandados por nuestros estudiantes. Se han establecido nuevos convenios con la Murray State University, con California State University Chico, y relanzado el convenio con la Pennsylvania State University. Por otro lado, se ha trabajado en estrechar lazos de colaboración con la Universidad de California, la primera universidad mundial en agricultura, para los Campus de Davis y Riverside, y no sólo a nivel de movilidad de estudios, sino asimismo en aspectos relativos a estancias prácticas, al



- emprendimiento y la colaboración estrecha en investigación aplicada con empresas del sector.
- Ampliación de acuerdos SICUE de movilidad nacional para alumnos de máster en el curso 2019-2020 (primer año en que se ha considerado esta posibilidad por parte del SEPIE).
  - Solicitud y negociación con el Vicerrectorado competente de los requisitos establecidos en diferentes convocatorias de movilidad par su adaptación óptima a las características del alumnado y profesorado del centro, destacando todo lo relacionado con los másteres habilitantes impartidos por la ETSIAM.
- *Diseño de un plan previo de reconocimientos entre la formación de la ETSIAM y la ofrecida en otros Centros que serán destino internacional de nuestros estudiantes.*
    - Establecimiento de un nuevo procedimiento para la evaluación de reconocimientos de asignaturas a cursar en otras universidades, que ha permitido agilizar el proceso enormemente y el establecimiento de criterios homogéneos en todos los casos.
  - *Impulso de un programa para la realización de prácticas de empresa en el extranjero.*
    - Impulso de las Prácticas Internacionales en el marco del Programa Erasmus+. En los últimos 4 años, el número de estudiantes de la ETSIAM que han accedido a prácticas internacionales ha crecido de forma exponencial, accediendo tanto a empresas, como a instituciones de investigación y universidades de primer nivel en el ámbito agroforestal. Nuestro alumnado, en los últimos años, ha realizado prácticas internacionales en países como Reino Unido, Bélgica, Holanda, Francia, Alemania, Polonia e Italia. Ello está suponiendo una formación diferencial a nivel de CV, ya que la internacionalización es uno de los aspectos más demandados de cara a la futura empleabilidad de nuestros egresados.
    - Consolidación de la ETSIAM como centro de destino de estancias de prácticas de estudiantes internacionales en el marco del Programa Erasmus+ y de otros programas (acuerdos bilaterales, becas Santander, Erasmus+ con países asociados, etc.). El número de solicitudes de estancias se sitúa en torno a las 15-20 anuales.

## EGRESADOS



- *Creación y fomento de la Asociación de Antiguos alumnos de la ETSIAM.*
  - Reactivada de la Asociación de Antiguos alumnos de la ETSIAM
  - Implicación activa en eventos organizados por la ETSIAM



- *Impulso a la implicación de los egresados en distintas actividades formativas de nuestro Centro. Su participación en los actos que la ETSIAM celebre, la impartición de seminarios y la implicación en los programas de prácticas externas de nuestro alumnado serán tres de las actividades principales en este ámbito.*
  - Se ha reforzado la presencia de egresados en actividades con nuestro alumnado. Las mesas de debate organizadas durante la Cata de la DO Montilla Moriles son un ejemplo de dichas actividades.
- *Diseño de actividades para la participación de egresados ETSIAM y alumnos de los Másteres profesionales, con el fin de orientar y facilitar su inserción en el mundo laboral.*
  - Se realizó para los estudiantes de Máster la Jornada de Presentación de las Oposiciones al Cuerpo de Ingenieros agrónomos del Estado por parte de egresados de la ETSIAM, el Colegio Profesional de Ingenieros agrónomos de Andalucía y la Asociación de Antiguos alumnos de la ETSIAM
  - Se organizó la Jornada de inauguración de Másteres en la que los estudiantes pudieron conocer diferentes salidas profesionales y disfrutaron de un espacio de Networking con empresas como GMV, Galpagro, Hispatec, TimacAgro, Ideagro, Agresta o Suez.

## INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN EN LA ETSIAM



- *Impulso de la visibilidad de la investigación e innovación realizada por los 30 Grupos cuyos responsables están adscrito a este Centro. La visibilidad ayudará también a que se reconozca el potencial de un Centro para la atracción de talento.*
  - Se han mantenido reuniones con los citados Grupos de investigación para mejorar la visibilidad y la identificación de su investigación e innovación con la ETSIAM, con el objetivo de reforzar la posición de la Escuela como Centro Excelencia y promover la atracción de talento.
  - Se ha organizado (se celebrará en modalidad on line los días 2 y 9 de julio de 2020) el evento “Agrosinergias 2020”, en el que también se han implicado IFAPA e IAS-CSIC, con el objetivo de hacer visible el potencial de Córdoba en el ámbito de la investigación e innovación. En este evento se implican todos los Grupos de investigación de la ETSIAM.
  - Se ha creado una base de datos con las líneas y proyectos de investigación de los Grupos de Investigación de la ETSIAM para favorecer la colaboración y la visibilidad de nuestro trabajo y resultados de investigación.



- El Centro ha promovido encuentros, talleres y actividades conjuntas entre investigadores y grupos de investigación con empresas (TimacAgro, Galpagro, CBHAgro, Agromillora, Hispatec, Limagrain, SIPCAM, Tahler, Izertis, GMV...).
- Creación de la Cátedra Fundación Caja Rural del Sur para la Innovación agraria y alimentaria.
- Creación de la Cátedra SIPCAM de Transformación digital para una Agricultura sostenible.
- Acuerdo para la creación de la Cátedra TIMAC AGRO de Innovación para una nutrición agraria sostenible.
- Creación del Aula Universitaria del vino para promover el acercamiento al sector vitivinícola.
- Apoyo al Proyecto de Innovación Innolivar.

### SECRETARÍA DE LA ETSIAM



- *Diseño de una estrategia de comunicación fluida y de coordinación entre la Secretaría del Centro y el equipo directivo del mismo.*
  - Se mantienen reuniones periódicas entre miembros del equipo directivo y el Jefe de Secretaría para facilitar la coordinación.
- *Simplificación de procedimientos de gestión y de los trámites administrativos que habitualmente se realizan con la Secretaría de nuestro Centro y adopción de medidas para el cumplimiento de los plazos, especialmente en los procesos de matriculación.*
  - Se ha puesto en marcha la plataforma GESTIAM, para la gestión de la parte administrativa de la presentación y defensa de los TFGs/TFMs.
  - Se han establecido mejoras en los mecanismos de control de las prácticas externas.
- *Solicitud al Rectorado de una dotación de personal adecuada a la carga de trabajo administrativo de la Secretaría del centro.*
  - Se han mantenido reuniones con la Gerencia para tratar la situación del personal de la Secretaría del Centro.
  - Se ha estabilizado la situación del personal administrativo responsable de la gestión de los temas de relaciones internacionales del Centro.
- *Atención a la problemática de gestión asociada a la especificidad de nuestros Másteres profesionales.*
  - Se han mantenido reuniones de coordinación e información en relación con la gestión de los Másteres habilitantes.



## PROPUESTAS PARA EL PERIODO 2020/2024

A la vista del Balance expuesto, las propuestas para el Periodo 2020-2024 responden a dos prioridades que continúan siendo pertinentes:

- 1) Reforzar la cohesión interna para que este proyecto de Escuela que es de todos permita consolidar la ETSIAM como Centro de referencia en docencia, investigación, innovación y transferencia en los ámbitos agrario, agroalimentario y forestal.
- 2) Intensificar la proyección exterior de la ETSIAM: Pretendemos llegar más y mejor a la sociedad, dar visibilidad a lo que hacemos, a nuestra investigación y a la calidad del profesional que formamos en este centro. Somos conscientes de que hemos dado pasos importantes en este sentido, nos conocen mejor y sentimos que se valora nuestro potencial.

### PROYECTO DE TODOS PARA CONSOLIDAR LA ETSIAM COMO CENTRO DE REFERENCIA



Impulsaremos y reforzaremos en su caso actuaciones que cohesionen a los distintos colectivos que integran la “Familia ETSIAM”:

1. Continuación de “**Los Desayunos en la ETSIAM**” y de actividades que mejoren la identificación del alumnado con la Escuela desde su ingreso en la misma.
2. Creación de una “**Comisión de Comunicación**” para el fortalecimiento del Plan Estratégico de Comunicación en redes.
3. Creación de una “**Comisión de Proyección empresarial e institucional**” que implique a miembros de la ETSIAM, más allá del equipo directivo, y que asuman responsabilidades en actuaciones concretas de este proyecto colectivo.
4. Colaboración con los Departamentos para dar respuesta al problema de necesidades docentes y de **relevo generacional** en Áreas implicadas en la docencia de nuestros títulos.
5. Identificación, junto a los Departamentos, de alternativas de solución a **situaciones departamentales** que puedan poner en riesgo la calidad de unos Títulos de los que la ETSIAM es responsable.
6. Puesta en marcha de la “**App ETSIAM**” que servirá de canal de comunicación ágil, vivo y fluido entre el Equipo de Dirección, los distintos colectivos implicados en el funcionamiento de nuestra Escuela y las empresas del sector.
7. Reforzamiento de la **Unidad de Experimentación Agroforestal**, que dependiente de Campus, es responsable de coordinar las actividades docentes, de investigación e innovación realizadas en la Finca del Campus de Rabanales.



8. Diseño de un **Plan de comunicación** con Departamentos, Secretaría y alumnado, que permita conocer las distintas sensibilidades y necesidades de los diferentes colectivos, y el progreso de las propuestas que se implanten.
9. Continuidad en la difusión a los distintos colectivos del **Orden del día y de los acuerdos de Junta de Escuela**.
10. Continuidad con el **Plan de captación de recursos** para la implementación de este Proyecto colectivo.
11. Celebración en el último trimestre de 2020 del **20º aniversario de la Titulación de Enología**. El formato del acto dependerá de las restricciones impuestas por la situación sanitaria en ese momento.
12. Impulso a la propuesta de dar el nombre **José Ruiz Santaella** a una **calle** en nuestra ciudad.
13. Atención a la rehabilitación de las **antiguas instalaciones de la ETSIAM** para reclamar la posible dedicación de un espacio al ámbito Agroforestal.
14. Diseño de una **Estrategia** para hacer converger en ella las actividades de **Innovación agroforestal**, con especial atención a África y América Latina

### OFERTA FORMATIVA Y CALIDAD



15. Especial dedicación a la **Planificación del Curso 2020-2021** para la adaptación de la docencia a las condiciones que la situación sanitaria imponga.
16. Continuación con la revisión de la coherencia de los contenidos y la **coordinación vertical y horizontal** de las Guías docentes.
17. Continuación con el proceso de **revisión de los Planes de Estudio** de los títulos que componen la oferta formativa de la ETSIAM, prestando atención fundamentalmente a:
  - Diseño de un Plan de Centro para el **refuerzo integral de lo forestal** en la formación que ofrece la ETSIAM.
  - Compromiso con la **oferta de formación en Biotecnología** por parte de la Universidad de Córdoba.
  - Consolidación del **Máster en Transformación Digital del Sector Agroalimentario y Forestal** y solicitud de reconocimiento de Sellos de excelencia.
  - Incorporación de **competencias digitales en todos los Títulos ofertados por el Centro**.
  - **Revisión de la optatividad** de los Títulos ofertados por el Centro para adaptarla a la realidad actual del sector agroforestal.
  - Propuesta de **Programas integrados Grado-Máster** en el ámbito agronómico y forestal.



18. Continuación de la apuesta de la ETSIAM por la **calidad y excelencia** de sus títulos:
  - Finalización del proceso de solicitud del **Sello internacional de calidad** en Ingeniería para el Máster de Ingeniería de Montes.
  - Incorporación de la ETSIAM al **Programa de Calidad “Implanta”**
19. Compromiso con la **Formación dual**, explorando la posibilidad de incorporar parte de la formación de Máster a este formato.
20. Análisis y puesta en marcha en su caso de una propuesta de **“Horarios de inmersión”**.
21. Diseño de un Programa de Reconocimiento por parte del Centro para premiar el buen desempeño de la **función docente de su profesorado**.
22. Potenciación del papel de los **Coordinadores de Titulación** como elemento indispensable para la organización y mejora docente.
23. Desarrollo del **Centro Nacional de Capacitación en Competencias digitales**, junto con ETSIAAB de la Universidad Politécnica de Madrid, en el contexto de la Estrategia de Digitalización del Sector agroalimentario y forestal del MAPA

### **ESTUDIANTES, PRÁCTICAS Y RELACIONES CON EL ENTORNO EMPRESARIAL**



24. Diseño de actuaciones para incrementar la **captación de talento**.
25. Implicación en iniciativas que permitan incrementar la **presencia de la mujer** en nuestro Centro.
26. Incremento del **carácter práctico** de nuestros Títulos con el fin de mejorar el conocimiento de la realidad por parte del alumnado. Se propone la realización actividades prácticas coordinadas de mayor duración.
27. Puesta a disposición del alumnado de **canales vivos y ágiles de comunicación**, que les permitan una correcta planificación y toma de decisiones. La **App ETSIAM** será una herramienta de gran utilidad en este ámbito
28. Organización de actividades para hacer visibles ante la comunidad universitaria, la sociedad y ante las empresas a nuestros titulados, sus ideas, **Trabajos Fin de Grado o Máster y proyectos**.
29. Consolidación de las actividades orientadas al impulso del **emprendimiento y la empleabilidad** del alumnado.
30. Recuperación de la **presencia y peso de los estudiantes ETSIAM en la vida universitaria** (órganos de representación en la ETSIAM y en la UCO) y proyección a la sociedad en general: Deportes, Acción Social, Participación ambiental activa...
31. Consolidación y ampliación de **alianzas con el entorno empresarial para impulsar su implicación en la formación de nuestro alumnado**, a través de Prácticas, realización de TFG y TFM en empresas, Cátedras patrocinadas por Empresa, Seminarios, Foros o *Networking*.



- 32. Difusión entre el entorno empresarial de las actividades y el potencial investigador e innovador** de los Grupos y Departamentos de la ETSIAM con el objeto de establecer relaciones de colaboración entre Universidad y Empresa.

### RELACIONES INTERNACIONALES



- 33. Ampliación de la oferta de Dobles Másteres internacionales.** Se mantendrá la oferta de doble título con Cranfield, y se estudiará la posibilidad de ofertar Dobles títulos con otras Universidades Europeas de prestigio.
- 34. Continuidad en la potenciación de la movilidad internacional** de nuestro alumnado, especialmente hacia los Centros europeos y no europeos de excelencia. Se prestará especial atención a las dificultades surgidas como consecuencia de la pandemia.
- 35. Impulso a una mayor implicación de los estudiantes en la acogida de alumnos extranjeros** que llegan a la ETSIAM.
- 36. Consolidar y ampliar el programa para la realización de prácticas de empresa en el extranjero.**
- 37. Diseño de una imagen “ETSIAM” reconocible en el exterior.**

### EGRESADOS



- 38. Continuidad en el apoyo a la Asociación de Antiguos alumnos de la ETSIAM.**
- 39. Impulso a la implicación de los egresados** en distintas actividades de nuestro Centro. Diseño de un Programa en el que participen egresados ETSIAM y alumnos de los Másteres profesionales, con el fin de orientar y facilitar su inserción en el mundo laboral.

### INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN EN LA ETSIAM



- 40. Continuación con la estrategia de visibilidad del potencial de Córdoba en investigación e innovación agroforestal,** en colaboración con IFAPA e IAS CSIC
- 41. El Centro actuará de catalizador** para el impulso a las relaciones entre los Grupos de Investigación en los que está implicado el profesorado de este Centro, y entre éstos y el entorno empresarial.
- 42. Ampliación y consolidación de Cátedras patrocinadas por empresas.**
- 43. Implicación del Centro en la celebración del Año internacional Sanidad vegetal.**
- 44. Acercamiento del sector vitivinícola al Aula universitaria del Vino.**



45. Apoyo del Centro a **Innolivar** y otros proyectos que incorporen de forma mayoritaria a investigadores de la ETSIAM.
46. Impulso y consolidación de **proyectos de carácter social**.

### SECRETARÍA ETSIAM

---



47. Mantenimiento de la **comunicación fluida y de coordinación** entre la Secretaría del Centro y el equipo directivo del mismo.
48. Continuación con la **simplificación de procedimientos** de gestión y de los trámites administrativos que habitualmente se realizan con la Secretaría de nuestro Centro y adopción de medidas para el cumplimiento de los plazos, especialmente en los procesos de matriculación.
49. Utilización de la plataforma **GESTIAM**, para la gestión de la parte administrativa de la presentación y defensa de los TFGs/TFMs.
50. Solicitud al Rectorado de una **dotación de personal adecuada** a la carga de trabajo administrativo de la Secretaría del centro y apoyo desde la dirección de la ETSIAM a las **reivindicaciones** relacionadas con el diseño de un **programa de promoción interna** en las secretarías de los centros.

