



UNIVERSIDAD DE CORDOBA

FICHA CV
PERFIL DEL PROFESORADO
(R-PA02-3.b)

**DATOS PERSONALES**

Nombre y Apellidos	Inés María Santos Dueñas	FOTOGRAFÍA
Categoría Profesional	Profesora Titular de Universidad	
Departamento	Química Inorgánica e Ingeniería Química	
Área de Conocimiento	Ingeniería Química	
Correo electrónico	ines.santos@uco.es	
Teléfono	957 21 86 58	
Nº Quinquenios	2	
Nº Sexenios (1)	2	
ORCID	0000-0002-1357-0139	

ACTIVIDAD DOCENTE**Participación en Proyectos de Innovación Docente:**

Proyecto 2022-2-5006: Mejora del aprovechamiento del desarrollo de sesiones prácticas de resolución de problemas de energía mecánica (fluidos) empleando video quiz). Programa financiador: convocatoria de incentivos en el marco del plan de innovación y buenas prácticas docentes para el curso 2022/2023. (responsable).

Proyecto 2021-1-2001: Mejora del aprovechamiento del desarrollo de sesiones prácticas de laboratorio mediante el empleo de juegos interactivos como herramienta innovadora. Programa financiador: convocatoria de incentivos en el marco del plan de innovación y buenas prácticas docentes para el curso 2021/2022. (responsable).

Proyecto 2020-5-2003: Aprendiendo por competencias mediante el empleo del póster científico, del laboratorio al aula universitaria. Programa financiador: modalidad 5: ayudas para desarrollar y consolidar buenas prácticas docentes innovadoras. Curso 2020/2021 (responsable).

Proyecto 2019-1-2008: Píldoras formativas realizadas por estudiantes universitarios para motivar su implicación en el proceso de enseñanza-aprendizaje. Programa financiador: programa propio Universidad de Córdoba. Curso 2019/2020 (responsable).

Proyecto: Utilización de una aplicación en línea gratuita como herramienta de aprendizaje y de evaluación en el aula universitaria. Programa financiador: plan propio uco. Curso 2018-2019 (responsable).

Proyecto: Desarrollo e implantación del módulo bilingüe "biología de organismos y sistemas" del grado de biología. (development and implementation of the bilingual route "organism and system biology" of the bachelor degree in biology). Curso 2016/2017 (participante).

Proyecto: Desarrollo e implantación del módulo bilingüe "fundamentos y aplicaciones en bioquímica" del grado de bioquímica. (development and implementation of the bilingual route "fundamentals and applications in biochemistry" of the bachelor degree in biochemistry). Curso 2014/2015 (participante).

Proyecto: Desarrollo e implantación del módulo bilingüe "herramientas para el seguimiento, control y gestión del medio ambiente" del grado de ciencias ambientales. (development and implementation of the bilingual route "tools for the environmental monitoring, control. Curso 2014/2015 (participante).

Proyecto: Desarrollo e implantación del módulo bilingüe "fundamentos y aplicaciones en química" del grado de química. (development and implementation of the bilingual route "fundamentals and applications in chemistry" of the bachelor degree in chemistry). Curso 2014/2015 (participante).

Proyecto 2016-1-2007: Empleo de la plataforma moodle para el desarrollo de lecciones sobre reactores químicos y biológicos. Programa financiador: modalidad 1 del plan de innovación y buenas prácticas docentes. Curso 2016/2017 (responsable).

Proyecto 2015-1-3001: La innovación educativa en los grados de ciencia y tecnología de alimentos y veterinaria: formación práctica integral para la adquisición de las habilidades en la planta piloto. Programa financiador: renovación de proyecto coordinado de innovación educativa de las titulaciones, pieto. Curso 2015/2016 (participante).

Proyecto 2015-2-2005: Diseño de una planta de elaboración de productos derivados de la uva por estudiantes de grado. Una propuesta de aprendizaje basada en proyectos. Programa financiador: II Plan de innovación y mejora educativa solicitud de proyectos de innovación educativa. Curso 2015/2016 (responsable).

Proyecto 2014-12-2010: Elaboración de cerveza artesana por estudiantes como técnica didáctica para adquirir competencias. Programa financiador: tercer Plan de innovación y mejora educativa (2014/2015). Universidad de Córdoba. Curso 2014/2015 (participante).

Proyecto 2013r-11-2001: Sistema de mandos interactivos y actividades transversales como herramientas de seguimiento y evaluación en el nuevo modelo de enseñanza-aprendizaje en los grados de la facultad de ciencias. Programa financiador: III Plan de innovación y mejora educativa de la Universidad de Córdoba. Curso 2014/2015 (participante).

Proyecto 2013-12-5024: Proyecto colaborativo universidad-empresa para la docencia en ingeniería bioquímica. Programa financiador: II Plan de innovación y mejora educativa. Universidad de Córdoba curso 2013/2014 (participante).

Proyecto 2013-12-2001: Adquisición de competencias mediante el diseño y la puesta a punto de prácticas de laboratorio por el alumnado. Programa financiador: II Plan de innovación y mejora educativa. Universidad de Córdoba. Curso 2013/2014 (Participante).

Proyecto FV-IN19-2013: Innovación docente aplicada a la ingeniería química como disciplina integrada en la resolución de problemas ambientales. Programa financiador: Universidad de Córdoba. Facultad de Veterinaria. Curso 2013/2016 (Participante).

Proyecto 122012: Talleres de trabajo como herramienta didáctica para alcanzar distintas competencias en los estudiantes universitarios. Programa financiador: Universidad de Córdoba. Curso 2012/2013 (Participante).

Proyecto 112014: Aprovechamiento integral de la miel. Elaboración de productos alternativos: hidromiel y vinagre. Una oportunidad de innovación docente mediante la colaboración de diversos departamentos e integración de conocimientos. Programa financiador: XIII Convocatoria de Proyectos de Mejora de la Calidad Docente. Vicerrectorado de Innovación y Calidad Docente. Universidad de Córdoba. Curso 2011/2012 (Participante).

Proyecto 106023: Empleo de software avanzado de simulación de procesos químicos como elemento clave en los procesos de autoaprendizaje. Programa financiador: Universidad de Córdoba. Curso 2010/2011 (Participante).

Proyecto 05SA049: Realización de documentos interactivos para el aprendizaje de asignaturas de química III. Tutor de problemas de reactores químicos. Programa financiador: Universidad de Córdoba. Curso 2005/2006 (Participante).

Otros méritos docentes (publicaciones docentes, edición de material docente, etc.):

Comunicación en congreso: Mejora del aprovechamiento del desarrollo de sesiones prácticas de resolución de problemas de energía mecánica (fluidos) empleando Video Quiz. VI Congreso de Innovación Docente en Ingeniería Química. 11/07/2022 - 13/07/2022. Madrid, España.

Comunicación en congreso: Diseño de industrias alimentarias como vehículo de aprendizaje para la asignatura de Proyectos. VI Congreso de Innovación Docente en Ingeniería Química. 11/07/2022 - 13/07/2022. Madrid, España.

Comunicación en congreso: La importancia de introducir al alumnado de Ingeniería Química en el ámbito de la Impresión 3D. VI Congreso de Innovación Docente en Ingeniería Química. 11/07/2022 - 13/07/2022. Madrid, España.

Poster en Congreso: Utilización de una aplicación en línea gratuita como herramienta de aprendizaje y de evaluación en el aula universitaria. V Congreso de Innovación Docente en Ingeniería Química. 22/01/2020 - 24/01/2020. Santiago de Compostela, España.

Poster en Congreso: Realización gradual de problemas de reactores a través de la plataforma virtual Moodle. V Congreso de Innovación Docente en Ingeniería Química. 22/01/2020 - 24/01/2020. Santiago de Compostela, España.

Comunicación en congreso: Influencia del tipo de iluminación del aula en los resultados académicos. Efecto sobre el área de estudio. V Congreso de Innovación Docente en Ingeniería Química. 22/01/2020 - 24/01/2020. Santiago de Compostela, España.

Poster en Congreso: Desarrollo de Lecciones sobre Reactores Químicos en la Plataforma Virtual Moodle. IV Congreso de Innovación Docente en Ingeniería Química. 21/01/2018 - 23/01/2018. Santander, España.

Poster en Congreso: Los Grafos PERT/CPM en la fase de Planificación y Programación de un Proyecto. III Congreso de Innovación Docente en Ingeniería Química. 21/01/2016 - 23/01/2016. Alicante, España.

Comunicación en congreso: Aprovechamiento integral de la miel: elaboración de hidromiel y vinagre. Ejemplo de innovación docente en el contexto del EEES. I Congreso de Innovación Docente en Ingeniería Química. 26/01/2012 - 27/01/2012. Granada, España.

Poster en Congreso: Empleo de ChemCad para la simulación de balances de materia y energía. I Congreso de Innovación Docente en Ingeniería Química. 26/01/2012 - 27/01/2012. Granada, España.

ACTIVIDAD INVESTIGADORA**Líneas de investigación (máximo 3):**

- Análisis y diseño de biorreactores.
- Bacterias acéticas.
- Análisis ómicos en bioprocesos.

Publicaciones científicas (máximo 5 aportaciones en los 6 últimos años):

1. Román-Camacho, J.J., Mauricio, J.C., Santos-Dueñas, I.M., García-Martínez, T., García-García, I. (2021). Functional metaproteomic analysis of alcohol vinegar microbiota during an acetification process: A quantitative proteomic approach. *Food Microbiology*, 98, 103799. DOI: 10.1016/j.fm.2021.103799
2. Álvarez-Cáliz, C.M., Santos-Dueñas, I.M., Jiménez-Hornero, J.E., García-García, I. (2020). Modelling of the acetification stage in the production of wine vinegar by use of two serial bioreactors. *Applied Sciences*, 10(24), pp. 1–23, 9064. DOI: 10.3390/app10249064

3. Jiménez-Hornero, Jorge Eugenio; Santos-Dueñas, Inés María; García-García, Isidoro; (2020). Modelling Acetification with Artificial Neural Networks and Comparison with Alternative Procedures. Processes 2020, 8(7), 749; <https://doi.org/10.3390/pr8070749>.
4. García-García, Isidoro; Jiménez-Hornero, Jorge E.; Santos-Dueñas, Inés María, González-Granados, Zoilo; Cañete-Rodríguez, Ana María (2019). Modeling and Optimization of Acetic Acid Fermentation. Advances in Vinegar Production: CRC Press; 299-326. ISBN 9780815365990. DOI: 10.1201/9781351208475.
5. Cañete-Rodríguez, Ana María; Santos-Dueñas, Inés María; Jiménez-Hornero, Jorge Eugenio; Ehrenreich, Armin; Liebl, Wolfgang; García-García, Isidoro (2016). Gluconic acid: Properties, production methods and applications. An excellent opportunity for agro-industrial by-products and waste bio-valorization. Process Biochemistry, 55, 1891-1903. DOI: 10.1016/j.procbio.2016.08.028.

Otros méritos de investigación (participación en proyectos de investigación, proyectos con empresas, ponencias en congresos, etc. Máximo 5 aportaciones):

PID2021-127766OB-I00. Desarrollo de nuevos vinagres conteniendo ácido glucónico. Ministerio de Ciencia e Innovación; proyectos de generación de conocimiento 2021; modalidad: investigación orientada Tipo B.

1380480-R. Selección de levaduras vínicas autóctonas para la elaboración de vinos espumosos andaluces. relación entre proteoma y volatiloma. convocatoria de ayudas a proyectos de i+d+i en el marco del programa operativo Feder Andalucía 2014-2020.

P20_00590. Metaproteómica y metabolómica de la microbiota involucrada en la producción de vinagre en cultivo sumergido a partir de diferentes sustratos. Junta de Andalucía. Convocatoria de subvenciones a proyectos de I+D+i universidades y entidades públicas de investigación.

PRIMA-S2-2019-PCI2020-112015. BIOFRESHCLOUD-Enhancing Mediterranean Fresh Produce Shelf-life using Sustainable Preservative Technologies and communicating knowledge on dynamic shelf-life using Food Cloud Services and Predictive Modelling.

XXIII. PP Mod. 4.2. Mejora de la elaboración del vinagre a través del estudio del microbioma y metaboloma. Influencia de las condiciones de acetificación. Juan Carlos Garcia Mauricio, Isidoro García García, Juan José Moreno Vigar, María Teresa García Martínez.

XXI PP. Modalidad 4.1 Producción de ácido glucónico mediante nuevas bacterias acéticas. Isidoro García García. (Universidad de Córdoba).

OTROS MÉRITOS (gestión académica, premios, difusión, etc):

- Coordinadora del Grado de Química (desde 11 de septiembre de 2019 hasta la actualidad)
- Coordinadora del Grado de Bioquímica (desde 7 de abril de 2018 hasta 10 de septiembre de 2019)
- Secretaria del departamento de Química Inorgánica e Ingeniería Química (desde 7 de abril de 2016 hasta 16 de abril de 2017).

(1) Reconocidos por ANECA o su equivalente según los parámetros de valoración de la Comisión Nacional Evaluadora de la Actividad Investigadora (CNEAI) para la concesión de sexenios de actividad investigadora en los diferentes campos. Si son equivalentes deben estar indicados con un asterisco.