

8.- RESULTADOS PREVISTOS

8.1.- Valores cuantitativos estimados para los indicadores y su justificación

La Universidad de Córdoba no ha impartido con anterioridad la titulación de Biotecnología, pero sí que fue la primera universidad en impartir la Titulación en Bioquímica, como licenciatura de 2º ciclo desde 1992. Los valores estimados en el documento VERIFICA del Grado de Bioquímica por la Universidad de Córdoba, una titulación con una elevada afinidad y perteneciente a la misma rama, se resumen en la siguiente tabla:

INDICADOR	DEFINICIÓN	VALOR ESTIMADO
Tasa de Graduación	porcentaje de estudiantes que finalizan las enseñanzas en el tiempo previsto en el plan de estudios (d) o en un año académico más (d+1) en relación con su cohorte de entrada	50%
Tasa de Abandono	relación porcentual entre el número total de estudiantes de una cohorte de nuevo ingreso que debieron obtener el título el año académico anterior y que no se han matriculado ni en ese año académico ni en el anterior	15%
Tasa de Eficiencia	relación porcentual entre el número total de créditos teóricos del plan de estudios a los que debieron haberse matriculado a lo largo de sus estudios el conjunto de estudiantes graduados en un determinado curso académico y el número total de créditos en los que realmente se han matriculado.	75%
Tasa de éxito	relación porcentual entre el número total de créditos ordinarios superados por los estudiantes en un determinado curso académico y el número total de créditos ordinarios presentados por los mismos	75%
Duración media de los estudios	Duración media (en años) que los estudiantes tardan en superar los créditos correspondientes al plan de estudios (exceptuando el proyecto fin de carrera, si es el caso)	5 años
Estudiantes de nuevo ingreso	Número de estudiantes que acceden por primera vez al Título en el que consta como matriculado en el año académico (n) y que accede por una de las vías de acceso siguientes: Pruebas de Acceso a la Universidad (Selectividad, Mayores de 25 años), COU sin Selectividad, Ciclos Formativos, Titulado Universitario, Otros	50

Los valores para estos indicadores en la Titulación del Grado de Bioquímica en los últimos cursos de Grado se muestran en la siguiente tabla:

	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20
Graduación	no procede	74,1%	76,9%	88,0%	84,6%	84,9%	82,0%
Abandono	15,4%	17,3%	17,3%	4,0%	7,7%	11,3%	10,0%
Eficiencia	96,4%	96,5%	97,2%	96,1%	96,3%	97,0%	95,3%



Los valores estimados de los documentos VERIFICA para la Titulación de Biotecnología en otras universidades andaluzas se resumen en la siguiente tabla:

Universidad	Tasa de graduación	Tasa de abandono	Tasa de eficiencia
Universidad de Granada	70	15	80
Universidad Pablo de	60	30	85
Olavide			
Universidad de Almería	65	20	70
Universidad de Cádiz	nd	nd	nd
Valores medios	65%	21,7%	78,3%

nd: no disponible (enlace inactivo)

Universidad de Granada: http://docencia.ugr.es/pages/_grados-verificados/08251gradoenbiotecnologia/!

Universidad Pablo de Olavide: https://www.upo.es/cms2/export/sites/facultades/

Universidad de Almería:

 $\underline{\text{http://cms.ual.es/idc/groups/public/@academica/@titulaciones/documents/documento/memoria-of-biotecnologia-4915.pdf}$

Universidad de Cádiz: https://ciencias.uca.es/titulaciones-grados-biotecnologia-resultados-index/

Del análisis de todos los valores y teniendo en cuenta el perfil de ingreso de los estudiantes de Biotecnología en la actualidad, con notas de acceso elevadas, se pueden proponer los siguientes valores estimados para el Grado de Biotecnología por la Universidad de Córdoba:

INDICADOR	VALOR ESTIMADO			
	ESTIMADO			
Tasa de Graduación	60%			
Tasa de Abandono	15%			
Tasa de Eficiencia	75%			
Tasa de éxito	75%			
Duración media de los	5 años			
estudios				
Estudiantes de nuevo	50			
ingreso				

Aunque los valores para el Grado de Bioquímica y los estimados en otras universidades son superiores a los propuestos, se desconoce el impacto que tendrá sobre la nota de corte de ambas titulaciones la incorporación a la oferta del Grado de Biotecnología de forma simultánea en la Universidad, algo que solo ocurre en la Universidad de Granada.

8.2.- Progreso y resultados de aprendizaje

El procedimiento general de la Universidad para valorar el progreso y los resultados del aprendizaje de los estudiantes, está definido en el procedimiento P-1 del Sistema de Garantía de Calidad del Título:



TITULOS

PROCEDIMIENTO PARA EL ANÁLISIS DEL RENDIMIENTO ACADÉMICO

OBJETIVO

El propósito de este procedimiento es el de conocer y analizar los resultados previstos en el Título en relación con su tasa de graduación, tasa de abandono, tasa de eficiencia y tasa de rendimiento. Asimismo, se dan a conocer y se analizan otros indicadores complementarios del Título con objeto de contextualizar los resultados anteriores.

REFERENCIA LEGAL

Real Decreto 1393/2007 de 29 de octubre, modificado por el Real Decreto 861/2010 de 2 de julio, por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales: Anexo I, apartado 8 "Resultados previstos".

8.1. Estimación de valores cuantitativos para los indicadores que se relacionan a continuación y la justificación de dichas estimaciones. No se establece ningún valor de referencia al aplicarse estos indicadores a instituciones y enseñanzas de diversas características. En la fase de acreditación se revisarán estas estimaciones, atendiendo a las justificaciones aportadas por la Universidad y a las acciones derivadas de su sequimiento.

(Las siguientes definiciones son las recogidas por la Comisión Técnica para el Seguimiento y Acreditación de Títulos Universitarios Oficiales (SATUO) en el Protocolo para el Proceso de Seguimiento de Títulos Universitarios Oficiales)

- <u>Tasa de graduación</u>: relación porcentual entre el alumnado de una cohorte de entrada C que superan, en el tiempo previsto más un año, los créditos conducentes a la obtención de un Título T en una Universidad U, y el total del alumnado de nuevo ingreso de la misma cohorte C en dicho Título T en la Universidad U.
- Tasa de abandono: relación porcentual entre el número total de estudiantes de una cohorte de nuevo ingreso que debieron obtener el título el año académico anterior y que no se han matriculado ni en ese año académico ni en el anterior.
- Tasa de eficiencia: relación porcentual entre el número total de créditos en los que debieron matricularse el alumnado graduado de una cohorte de graduación G para superar un Título T en una Universidad U y el total de créditos en los que efectivamente se han matriculado el alumnado graduado de una cohorte de graduación G en un Título T en una Universidad U.
- <u>Tasa de rendimiento</u>: para el curso académico X, relación porcentual entre el número de créditos ordinarios superados en el Título T en la Universidad U y el número de créditos ordinarios matriculados en el Título T en la Universidad U.

PEEEDENCIAS DADA LA EVALUACIÓN

Protocolo de Evaluación para Verificación de Títulos Universitarios Oficiales (VERIFICA, ANECA). Apartado 8. Resultados previstos.

8.1. Estimación de indicadores: ¿se ha realizado una estimación justificada de indicadores relevantes que al menos incluya las tasas de graduación, abandono y eficiencia?, ¿se han tenido en cuenta entre otros referentes los datos obtenidos en el desarrollo de Planes de Estudios previos?

SISTEMA DE RECOGIDA DE DATOS

La Unidad de Garantía de Calidad del Título (UGCT) recabará del Servicio de Calidad y Planificación (Sección de Gestión de Datos y Estadística), al final del periodo que corresponda, los resultados de los indicadores obligatorios y complementarios que se especifican en la ficha P-1.I.

SISTEMA DE ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN

La UGCT llevará a cabo el análisis de los resultados obtenidos en dichos indicadores en los dos meses siguientes a la recogida de datos, debiendo examinar exhaustivamente el cumplimiento o no del valor cuantitativo estimado para los indicadores obligatorios señalados en la ficha P-1.I.

Después del análisis, la UGCT elaborará una Memoria que contendrá una descripción lo más detallada posible de la situación actual y, en su caso, recomendaciones para alcanzar el valor cuantitativo estimado que sirve de referencia.

En los dos meses siguientes, dicha Memoria será considerada por el órgano competente quien, tras incluir las enmiendas oportunas, deberá remitir la Memoria a la Dirección del Centro, que será quien finalmente tome las decisiones que correspondan.

El valor de referencia o estimación de valores cuantitativos de los indicadores obligatorios es dinámico y, necesariamente, se ha de contrastar con los resultados obtenidos de las tasas correspondientes.

Para la estimación de valores cuantitativos de los indicadores obligatorios, así como para la justificación de dichas estimaciones, se tomarán como base datos históricos, de prospectiva o comparados.

SISTEMA DE PROPUESTAS DE MEJORA Y SU TEMPORALIZACIÓN



En el supuesto de que no se cumplieran los valores de referencia establecidos en la ficha P-1.I, la UGCT recomendará un Plan de Mejora que solucione los problemas detectados, señalando a la persona responsable del seguimiento y el mecanismo para realizarlo (ficha P-1.II).

El Plan de Mejora, en el supuesto de que sea necesario, deberá ser verificado por la Unidad de Garantía de Calidad del Centro y aprobado por la Junta de Centro.

OTROS ASPECTOS ESPECÍFICOS

Con objeto de contextualizar los resultados obtenidos, la UGCT recabará del Servicio de Calidad y Planificación (Sección de Gestión de Datos y Estadística) los resultados de los indicadores que se especifican en la ficha P-1.III.

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES							
HERRAMIENTA	PERIODICIDAD	SOPORTE	RESPONSABLE				
P-1.I: INDICADORES: ficha de indicadores	ANUAL. NOVIEMBRE DEL AÑO CORRESPONDIENTE (dependerá del tipo de indicador)	HOJA DE CÁLCULO	Servicio de Calidad Docente y Planificación de la UCO. Sección de Gestión de Datos y Estadística				
P-1.II: INDICADORES: ficha de seguimiento del Plan de Mejora	ANUAL	HOJA DE CÁLCULO	Unidad de Garantía de Calidad del Título				
P-1.III: INDICADORES: resultados académicos del Título en los últimos cuatro cursos	ANUAL NOVIEMBRE DEL AÑO CORRESPONDIENTE (comenzará en el 2º curso del Título)	HOJA DE CÁLCULO	Servicio de Calidad Docente y Planificación de la UCO. Sección de Gestión de Datos y Estadística				

HERRAMIENTAS DE RECOGIDA DE INFORMACIÓN PARA LA MEDICIÓN DE LOS INDICADORES DE ESTE PROCEDIMIENTO

P-1.I: INDICADORES: ficha de indicadores

CURSO ACADÉMICO:

P-1.II: INDICADORES: ficha de seguimiento del Plan de Mejora

P-1.III: INDICADORES: resultados académicos del Título en los últimos cuatro cursos

UNIVERSIDAD D CORDOBA	FICHA DE INDICADORES	P-1-I
TÍTULO		

La descripción de los indicadores obligatorios son los recomendados por la Comisión Técnica para el Seguimiento y Acreditación de Títulos Universitarios Oficiales (SATUO)

INDICADORES OBLIGATORIOS	VALOR DE REFERENCIA	VALOR EN EL CURSO	CUMPLIMIENTO Si/NO
Tasa de graduación:			
Tasa de abandono:			
Tasa de eficiencia de los graduados del Título:			
Tasa de rendimiento:			

INDICADORES COMPLEMENTARIOS	VALOR EN EL CURSO
Nota media de ingreso:	
Valor medio de las notas medias obtenidas por el alumnado de nuevo ingreso en el Título para un curso académico determinado.	



Tasa de éxito:	
Relación porcentual entre el número total de créditos superados ordinarios superados por los estudiantes en un determinado curso académico y el número total de créditos presentados a examen por los mismos.	
Duración media de los estudios:	
Duración media (en años) que el alumnado tardan en superar los créditos correspondientes al Plan de Estudios (exceptuando el trabajo fin de grado, si es el caso).	
Grado de inserción laboral de titulados y tituladas:	
Porcentaje de inserción un año después de obtener el Título.	
Resultados de las encuestas de opinión del alumnado:	
Valor medio obtenido por Título de los resultados de las encuestas de opinión del alumnado sobre la actividad docente del profesorado.	
Estudiantes de nuevo ingreso en el Título:	
Número de estudiantes que acceden por primera vez al Título en el que constan como matriculados en el año académico (n) y que acceden por una de las vías de acceso siguientes: pruebas de acceso a la Universidad (Selectividad, mayores de 25 años), Ciclos Formativos, titulado universitario, otros.	



INDICADORES COMPLEMENTARIOS

n-4

n-3

n-2

n-1

Τίτυιο		GRADO EN	BIOTECNO	LOGÍA							
CURSO ACADÉ	місо										
OBJETIVOS / ACCIONES DE MEJORA		ÍNDARES BLECIDOS	INDICAD SEGUIM		RESPONSABIE DEI			MECANISMO / PROCEDIMIENTO PARA REALIZAR EL SEGUIMIENTO			ERIODICIDAD ESTABLECIDA
		SOCIAL PROPERTY OF								ı	
	UNIVER D CORDO	RSIDAD DBA								P-1-II	1
	COND										
TÍTULO											
CURSO ACADÉI	ИІСО										
OBJETIVOS / ACCIONES DE MEJORA		ÍNDARES BLECIDOS	INDICADOR DE SEGUIMIENTO PERSONA RESPONSABLE DEL PROCEDIMIENTO PARA REALIZAR EL SEGUIMIENTO			PERIODICIDAD ESTABLECIDA					
Ð	VERSIDAD DOBA				HISTÓRIC	O DE INDICADO	RES				P-1-III
Τίτυιο:											
CURSO ACADÉI	MICO DI	E REFERENCI	/A (n):								
								CURSOS			
	INDICADORES OBLIGATORIOS n-4 n-3 n-2 n-1 n						n				
TASA DE AR											
TASA DE ES											
TASA DE EFI							-				

NOTA MEDIA DE INGRESO			
TASA DE ÉXITO			
DURACIÓN MEDIA DE LOS ESTUDIOS			
GRADO DE INSERCIÓN LABORAL DE LOS GRADUADOS Y LAS GRADUADAS			
RESULTADOS DE LAS ENCUESTAS DE OPINIÓN DEL ALUMNADO			
ALUMNADO DE NUEVO INGRESO EN EL TÍTULO			

Graduado/a en	



Por otra parte, y de acuerdo con las directrices establecidas por la Agencia Andaluza de Evaluación y Acreditación (GUIA PARA LA RENOVACIÓN DE LA ACREDITACIÓN DE LOS TÍTULOS UNIVERSITARIOS DE GRADO Y MÁSTER DE ANDALUCÍA. Versión 3. Mayo 2016), con objeto de valorar en qué medida las actividades formativas, la metodología y los sistemas de evaluación están orientados a la consecución de las competencias y objetivos de la titulación, se realizarán mediciones anuales incluidas en los procedimientos del SGC del Título de los siguientes indicadores:

- Expresión numérica y porcentual de las calificaciones globales del título y por asignaturas (suspensos, aprobados, notables, sobresalientes y matrículas de honor) con expresión de la tasa de rendimiento y éxito de las asignaturas del programa formativo agregadas por cursos (incluido el TFG y las Prácticas Externas curriculares).
- Valoración de la satisfacción con el Programa Formativo (estudiantes, profesores, PAS, gestores del título, egresados y empleadores) tanto en los aspectos globales como específicamente sobre Trabajo Fin de Grado, las Prácticas Externas y la movilidad.