

**Éxito y Rendimiento por asignatura**

**Informe comparativo de Rendimiento y Éxito en asignaturas para tres cursos académicos**

Título: **279 Grado en Ingeniería de la Energía y Recursos Minerales**

279

[0 = Anual | 1 = 1er. Cuatrimestre | 2 = 2º cuatrimestre]

T Rendimiento: relación porcentual entre estudiantes que superan y matriculados

T Éxito: relación porcentual entre estudiantes que superan y presentados

Nombre de la asignatura por cuatrimestre	Estudiantes matriculados			Estudiantes presentados			Estudiantes que superan la asignatura			Tasa de rendimiento			Tasa de éxito			Evol. Éxito
	2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019	
0																
Herramientas Informáticas de Gestión	2	3		1	1		1	1		50,00%	33,33%		100,00%	100,00%		
Ingeniería Geoambiental	1	3	1	1	3	1	1	3	1	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	
1																
Caracterización de Materiales	4	1	1	3	1	1	3	1	1	75,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	
Centrales y Líneas Eléctricas	9	8	3	7	6	2	7	5	1	77,78%	62,50%	33,33%	100,00%	83,33%	50,00%	
Energía Nuclear	12	12	3	7	9	1	7	9	1	58,33%	75,00%	33,33%	100,00%	100,00%	100,00%	
Energías Renovables y Fuentes de Energía	9	4	1	7	3	0	7	3	0	77,78%	75,00%	0,00%	100,00%	100,00%	#¡DIV/0!	
Energías Renovables y Sistemas de Almacenamiento	8	10	3	7	9	2	7	8	2	87,50%	80,00%	66,67%	100,00%	88,89%	100,00%	
Explosivos	16	3	3	11	0	1	11	0	1	68,75%	0,00%	33,33%	100,00%	#¡DIV/0!	100,00%	
Explotación y Tratamiento de Combustibles	14	11	4	10	8	3	10	8	3	71,43%	72,73%	75,00%	100,00%	100,00%	100,00%	
Expresión Gráfica I	6	3	7	5	3	3	5	2	1	83,33%	66,67%	14,29%	100,00%	66,67%	33,33%	
Física I	3	1	7	2	1	3	2	1	2	66,67%	100,00%	28,57%	100,00%	100,00%	66,67%	
Geología Aplicada	1	2	7	1	2	2	1	2	2	100,00%	100,00%	28,57%	100,00%	100,00%	100,00%	
Ingeniería Geotécnica	10	1	2	9	1	2	9	1	2	90,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	
Laboreo I	19	11	7	15	6	4	12	3	4	63,16%	27,27%	57,14%	80,00%	50,00%	100,00%	
Laboreo II	16	15	10	11	9	9	9	5	7	56,25%	33,33%	70,00%	81,82%	55,56%	77,78%	
Matemáticas I	3	1	7	1	1	2	1	1	2	33,33%	100,00%	28,57%	100,00%	100,00%	100,00%	
Matemáticas III	2	2	1	1	2	1	0	2	1	0,00%	100,00%	100,00%	0,00%	100,00%	100,00%	
ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN DE EMPRESAS	2	1	6	1	1	2	1	1	2	50,00%	100,00%	33,33%	100,00%	100,00%	100,00%	
Tecnología Eléctrica	5	1	2	4	1	1	4	1	1	80,00%	100,00%	50,00%	100,00%	100,00%	100,00%	
Teoría de Estructuras	2	4	2	0	4	2	0	3	1	0,00%	75,00%	50,00%	#¡DIV/0!	75,00%	50,00%	
Topografía	6	2	1	6	2	1	6	2	1	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	
Voladuras y Explosivos	8	5		7	3		7	3		87,50%	60,00%		100,00%	100,00%		
2																
Cartografía y Ordenación del Territorio	13	3	3	9	2	3	9	1	3	69,23%	33,33%	100,00%	100,00%	50,00%	100,00%	
Expresión Gráfica II	4	2	7	3	2	3	3	2	2	75,00%	100,00%	28,57%	100,00%	100,00%	66,67%	
Física II	3	2	7	2	1	3	2	1	3	66,67%	50,00%	42,86%	100,00%	100,00%	100,00%	
Geotecnia Computacional		1			1			1		100,00%			100,00%			
Informática	2	1	6	2	1	2	1	1	2	50,00%	100,00%	33,33%	50,00%	100,00%	100,00%	
Ingeniería Hidráulica	7	5	7	6	5	2	5	5	2	71,43%	100,00%	28,57%	83,33%	100,00%	100,00%	
Matemáticas II	6	3	9	2	2	3	2	2	3	33,33%	66,67%	33,33%	100,00%	100,00%	100,00%	
Mecánica de Suelos y Rocas	3	2	1	1	3	2	1	2	1	33,33%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	
Mineralogía	15	9	6	8	5	5	7	4	4	46,67%	44,44%	66,67%	87,50%	80,00%	80,00%	
Obras e Instalaciones Hidráulicas	9	1	2	9	0	2	9	0	2	100,00%	0,00%	100,00%	100,00%	#¡DIV/0!	100,00%	
Obras Subterráneas y Superficiales	9	10	1	6	10	1	5	10	1	55,56%	100,00%	100,00%	83,33%	100,00%	100,00%	
Procedimientos de Construcción	6	2	3	6	2	2	6	2	2	100,00%	100,00%	66,67%	100,00%	100,00%	100,00%	
Prospección de Recursos Minerales	14	9	4	8	3	2	8	3	2	57,14%	33,33%	50,00%	100,00%	100,00%	100,00%	
Proyectos	7	3	1	5	3	1	5	3	1	71,43%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	

Recursos Energéticos.Caracterización	9	9	3	4	7	2	4	6	2	44,44%	66,67%	66,67%	100,00%	85,71%	100,00%	
Sondeos y Evaluación de Yacimientos	16	4	4	9	2	3	9	2	2	56,25%	50,00%	50,00%	100,00%	100,00%	66,67%	
Tecnología de Materiales		2	1		2	1		2	1		100,00%	100,00%		100,00%	100,00%	
Termotecnia	7	2	2	6	2	1	5	2	1	71,43%	100,00%	50,00%	83,33%	100,00%	100,00%	
Tratamiento de Minerales	12	6	4	8	4	3	8	4	3	66,67%	66,67%	75,00%	100,00%	100,00%	100,00%	

## Encuestas del alumnado sobre la actividad docente

### Informe de resultados correspondiente a los cursos 2017-2018, 2018-2019 y 2019-2020

Título: 279

Grado de Ingeniería de Recursos Energéticos y Mineros		Encuestas realizadas en escala Likert de 1 a 5, siendo 1 "Totalmente en desacuerdo" y 5 "Totalmente de acuerdo"						
Valores medios por ítems	Nº de respuestas			Valoración media			Universidad	Control
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2017-2018	2018-2019	2019-2020		
1. El/la profesor/a ha informado sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura	130	98	45	4,38	4,46	4,73	4,24	4,47
2. Cumple adecuadamente su labor de tutoría	117	87	44	4,30	4,35	4,89	4,25	4,42
3. Se ajusta a la planificación de la asignatura	135	98	47	4,24	4,25	4,81	4,28	4,34
4. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	134	99	47	4,30	4,23	4,72	4,24	4,35
5. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa	131	99	47	4,37	4,31	4,77	4,31	4,42
6. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas	119	94	46	3,87	4,25	4,67	4,04	4,15
7. Organiza bien las actividades que se realizan en clase	134	99	47	4,18	4,31	4,77	4,10	4,33
8. Utiliza recursos didácticos	135	99	47	4,26	4,35	4,70	4,17	4,37
9. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	135	99	46	4,06	4,37	4,76	4,08	4,29
10. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	136	99	46	4,30	4,43	4,85	4,15	4,43
11. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	135	99	47	4,25	4,40	4,81	4,21	4,40
12. Explica los contenidos con seguridad	136	99	47	4,30	4,45	4,79	4,32	4,43
13. Resuelve las dudas que se le plantean	135	99	46	4,33	4,39	4,85	4,29	4,44
14. Fomenta un clima de trabajo y participación	134	99	47	4,20	4,25	4,74	4,08	4,31
15. Propicia una comunicación fluida y espontánea	136	99	47	4,18	4,29	4,83	4,10	4,33
16. Motiva al alumnado para que se interese por la asignatura	135	99	47	4,10	4,17	4,79	3,96	4,24
17. Respeta con su trato al alumnado	136	99	47	4,63	4,66	4,89	4,49	4,68
18. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	136	98	47	3,99	4,14	4,79	4,07	4,18
19. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen los adecuados	134	99	46	4,09	4,23	4,61	4,02	4,23
20. Las actividades desarrolladas han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	133	98	47	4,05	4,27	4,74	4,10	4,24
21. Estoy satisfecho o satisfecha con la labor docente del profesor o profesora de esta asignatura	136	98	47	4,35	4,33	4,83	4,14	4,42
Valores medios por dimensiones	Nº de respuestas			Valoración media			Universidad	
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2017-2018	2018-2019	2019-2020		
D1. Planificación docente (enseñanza y aprendizaje) (item 1)	130	98	45	4,38	4,46	4,73	4,24	4,47
D2. Desarrollo de la docencia - Desarrollo de la enseñanza (ítems 2 a 17)	2123	1566	745	4,24	4,34	4,79	4,19	4,37
D3. Desarrollo de la docencia - Evaluación de los aprendizajes (ítems 18-19)	270	197	93	4,05	4,19	4,70	4,05	4,21
D4. Resultados (ítems 20-21)	269	196	94	4,20	4,30	4,79	4,12	4,33
<b>Global del Título</b>	<b>2792</b>	<b>2057</b>	<b>977</b>	<b>4,23</b>	<b>4,33</b>	<b>4,78</b>	<b>4,17</b>	

Control 1: en rojo, ítems que se encuentran en el percentil 20 menos valorado del Título y por debajo de la media de la Universidad.

## Encuestas del alumnado sobre la actividad docente

### Informe de resultados correspondiente a los cursos 2017-2018, 2018-2019 y 2019-2020

Título: 520

PCEO Grado de Ingeniería en Recursos Energéticos y Mineros + Ingeniería Civil		Encuestas realizadas en escala Likert de 1 a 5, siendo 1 "Totalmente en desacuerdo" y 5 "Totalmente de acuerdo"						
Valores medios por ítems	Nº de respuestas			Valoración media			Universidad	Control
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2017-2018	2018-2019	2019-2020		
1. El/la profesor/a ha informado sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura	89	84	92	4,40	4,73	4,51	4,24	4,54
2. Cumple adecuadamente su labor de tutoría	74	60	71	4,55	4,52	4,58	4,25	4,55
3. Se ajusta a la planificación de la asignatura	93	85	93	4,46	4,64	4,57	4,28	4,55
4. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	93	83	95	4,33	4,66	4,56	4,24	4,51
5. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa	93	85	90	4,46	4,67	4,64	4,31	4,59
6. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas	74	79	82	3,92	4,42	4,45	4,04	4,27
7. Organiza bien las actividades que se realizan en clase	93	85	95	4,26	4,53	4,46	4,10	4,41
8. Utiliza recursos didácticos	93	86	94	4,31	4,36	4,31	4,17	4,33
9. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	93	86	95	4,22	4,43	4,45	4,08	4,36
10. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	92	86	93	4,38	4,47	4,55	4,15	4,47
11. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	93	86	95	4,29	4,54	4,53	4,21	4,45
12. Explica los contenidos con seguridad	93	86	94	4,19	4,49	4,60	4,32	4,43
13. Resuelve las dudas que se le plantean	93	85	95	4,33	4,69	4,52	4,29	4,51
14. Fomenta un clima de trabajo y participación	93	85	95	4,29	4,36	4,48	4,08	4,38
15. Propicia una comunicación fluida y espontánea	93	86	95	4,29	4,49	4,48	4,10	4,42
16. Motiva al alumnado para que se interese por la asignatura	93	85	95	4,26	4,32	4,31	3,96	4,29
17. Respeta con su trato al alumnado	92	86	96	4,51	4,80	4,71	4,49	4,67
18. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	91	86	94	4,14	4,73	4,50	4,07	4,45
19. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen los adecuados	91	86	91	4,16	4,65	4,44	4,02	4,41
20. Las actividades desarrolladas han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	91	81	92	4,22	4,54	4,53	4,10	4,43
21. Estoy satisfecho o satisfecha con la labor docente del profesor o profesora de esta asignatura	92	81	92	4,14	4,56	4,44	4,14	4,37
Valores medios por dimensiones	Nº de respuestas			Valoración media			Universidad	Control
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2017-2018	2018-2019	2019-2020		
D1. Planificación docente (enseñanza y aprendizaje) (item 1)	89	84	92	4,40	4,73	4,51	4,24	4,54
D2. Desarrollo de la docencia - Desarrollo de la enseñanza (ítems 2 a 17)	1448	1334	1473	4,32	4,52	4,51	4,19	4,45
D3. Desarrollo de la docencia - Evaluación de los aprendizajes (ítems 18-19)	182	172	185	4,15	4,69	4,48	4,05	4,44
D4. Resultados (ítems 20-21)	183	162	184	4,18	4,55	4,48	4,12	4,40
<b>Global del Título</b>	<b>1902</b>	<b>1752</b>	<b>1934</b>	<b>4,29</b>	<b>4,55</b>	<b>4,50</b>	<b>4,17</b>	

Control 1: en rojo, ítems que se encuentran en el percentil 20 menos valorado del Título y por debajo de la media de la Universidad.

## Encuestas del alumnado sobre la actividad docente

### Informe de resultados correspondiente a los cursos 2017-2018, 2018-2019 y 2019-2020

Título: 595

Valores medios por ítems	Nº de respuestas			Valoración media			Universidad	Control
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2017-2018	2018-2019	2019-2020		
1. El/la profesor/a ha informado sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura	0	10	19	#¡DIV/0!	4,50	4,00	4,24	
2. Cumple adecuadamente su labor de tutoría	0	9	11	#¡DIV/0!	4,89	4,73	4,25	
3. Se ajusta a la planificación de la asignatura	0	10	19	#¡DIV/0!	4,70	4,05	4,28	
4. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	0	10	18	#¡DIV/0!	4,60	4,28	4,24	
5. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa	0	10	19	#¡DIV/0!	4,80	3,68	4,31	
6. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas	0	9	19	#¡DIV/0!	3,89	3,95	4,04	
7. Organiza bien las actividades que se realizan en clase	0	10	19	#¡DIV/0!	4,50	4,32	4,10	
8. Utiliza recursos didácticos	0	10	19	#¡DIV/0!	4,60	4,21	4,17	
9. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	0	10	19	#¡DIV/0!	4,20	3,89	4,08	
10. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	0	10	19	#¡DIV/0!	4,70	4,21	4,15	
11. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	0	10	19	#¡DIV/0!	4,40	4,21	4,21	
12. Explica los contenidos con seguridad	0	10	19	#¡DIV/0!	4,70	3,89	4,32	
13. Resuelve las dudas que se le plantean	0	10	19	#¡DIV/0!	4,70	4,32	4,29	
14. Fomenta un clima de trabajo y participación	0	10	19	#¡DIV/0!	4,50	3,95	4,08	
15. Propicia una comunicación fluida y espontánea	0	10	19	#¡DIV/0!	4,50	3,68	4,10	
16. Motiva al alumnado para que se interese por la asignatura	0	10	19	#¡DIV/0!	3,70	3,84	3,96	
17. Respeta con su trato al alumnado	0	10	19	#¡DIV/0!	4,90	4,47	4,49	
18. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	0	10	19	#¡DIV/0!	4,70	3,95	4,07	
19. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen los adecuados	0	10	19	#¡DIV/0!	4,70	3,95	4,02	
20. Las actividades desarrolladas han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	0	10	19	#¡DIV/0!	4,70	4,32	4,10	
21. Estoy satisfecho o satisfecha con la labor docente del profesor o profesora de esta asignatura	0	10	19	#¡DIV/0!	4,80	4,00	4,14	

Valores medios por dimensiones	Nº de respuestas			Valoración media			Universidad
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2017-2018	2018-2019	2019-2020	
D1. Planificación docente (enseñanza y aprendizaje) (ítem 1)	0	10	19	#¡DIV/0!	4,50	4,00	4,24
D2. Desarrollo de la docencia - Desarrollo de la enseñanza (ítems 2 a 17)	0	158	295	#¡DIV/0!	4,52	4,09	4,19
D3. Desarrollo de la docencia - Evaluación de los aprendizajes (ítems 18-19)	0	20	38	#¡DIV/0!	4,70	3,95	4,05
D4. Resultados (ítems 20-21)	0	20	38	#¡DIV/0!	4,75	4,16	4,12
<b>Global del Título</b>	<b>0</b>	<b>208</b>	<b>390</b>	<b>#¡DIV/0!</b>	<b>4,56</b>	<b>4,08</b>	<b>4,17</b>

Control 1: en rojo, ítems que se encuentran en el percentil 20 menos valorado del Título y por debajo de la media de la Universidad.