

Anexo II. Estructura de Plan de mejora (Modalidades 2a y 2b)

PLAN DE MEJORA (Convocatoria 19/20)

Datos de identificación del título

UNIVERSIDAD:	
Id ministerio	2501795
Denominación del título	Grado en Ingeniería En Recursos Energéticos y Mineros
Centro	Escuela Politécnica Superior de Belmez

En caso de título conjunto u ofertado en más de un centro:

Universidad participante:	
Centro	

De acuerdo con la nomenclatura establecida en la Guía de la DEVA, esta acción de mejora se denomina:

RA-R-01

Se recomienda ampliar la información disponible en inglés en la web del grado.

Explicación:

RA (en caso de que la acción responda al informe de renovación de la acreditación)

R (Recomendación)

RES (recomendación de especial seguimiento)

01 (un número consecutivo para enumerar las acciones)

Descripción Acción de mejora: **Ampliar la información disponible en inglés en la página WEB del título.**

Justificación: **Criterio I: Información Pública disponible.**

Necesidad de tener una traducción correcta al inglés de las Guías Docentes de las Asignaturas y de los aspectos más relevantes del Programa Formativo de los Grados para promover la internacionalización del Título y la movilidad de estudiantes y profesorado. Se prevé ampliar la información en inglés en los apartados:

- I. Información general
- II. Descripción.
- III. Competencias
- IV. Guías docentes.
- V. Departamentos del Títulos
- VI. Investigación relacionada con el Título.
- VII. Información sobre Movilidad.
- VIII. Información sobre Prácticas Externas.
- IX. Información sobre Trabajo Fin de Grado.

Evidencia (incluir enlace al documento acreditativo):

Página en inglés:

<https://www.uco.es/politecnica-belmez/en/>

- I. Información General

<https://www.uco.es/politecnica-belmez/en/general-information>

- II. Descripción

<https://www.uco.es/politecnica-belmez/en/giminas-index-en>

- III. Competencias

<https://www.uco.es/politecnica-belmez/en/giminas-competencias-skills-en>

- IV. Guías docentes:

<https://www.uco.es/politecnica-belmez/en/giminas-subject-planning>

- V. Departamentos del Títulos

<p>https://www.uco.es/politecnica-belmez/en/general-information#teaching-departments VI. Investigación relacionada con el Título. https://www.uco.es/politecnica-belmez/en/general-information#research-groups VII. Información sobre Movilidad. https://www.uco.es/politecnica-belmez/en/gicivil-mobility-programs VIII. Información sobre Prácticas Externas. https://www.uco.es/politecnica-belmez/en/giminas-interships IX. Información sobre Trabajo Fin de Grado. https://www.uco.es/politecnica-belmez/en/giminas-senior-project</p> <p>Desde la Sección de Gestión de calidad de la UCO desde junio de 2015 se han realizado Convocatorias de Apoyo a Planes de Mejora donde se han adjudicado repartos para atender esta Acción de Mejora entre otras:</p> <p>http://www.uco.es/organizacion/calidad/calidad-de-titulos http://www.uco.es/organizacion/calidad/calidad-de-titulos#apoyo-a-implantacion-de-planes-de-mejora http://www.uco.es/organizacion/calidad/calidad-de-titulos/2-calidad/151-evaluacion-institucional-7 http://www.uco.es/organizacion/calidad/images/doc/convocatoria_apoyo_planes_de_mejora_informe_2018.pdf http://www.uco.es/organizacion/calidad/images/doc/Convocatoria_Apoyo_Planes_Mejora_2019_BOUCO.pdf http://www.uco.es/organizacion/calidad/images/doc/ResolConvocApoyoPlanesMejoraTitulos2019_f.pdf</p>
Responsable: Subdirección de Calidad y Relaciones Institucionales
Plazo: fecha de inicio: 2017 fecha de finalización: 2020
¿Acción finalizada? Si <input type="checkbox"/> no <input checked="" type="checkbox"/>
En caso de no estar finalizada indicar fecha de cierre: 1/05/2020
Indicador: Porcentaje realizado de cada uno de los apartados mencionados en la Justificación de esta acción.
<p>Valor del Indicador</p> <ul style="list-style-type: none"> I. Información general =100% II. Descripción. = 100% III. Competencias =100% IV. Guías docentes. = (4/10 de 1º; 3/11 de 2º; 4/11 de 3º;2/6 de 4º) =13/38= 34% V. Departamentos del Títulos (en proceso de traducción) VI. Investigación relacionada con el Título. (en proceso de traducción) VII. Información sobre Movilidad. (60%) VIII. Información sobre Prácticas Externas. (60%) IX. Información sobre Trabajo Fin de Grado. (80%) <p>Valor global = estimado 60% de cumplimiento</p>
<p>Observaciones: Página en inglés: https://www.uco.es/politecnica-belmez/en/</p>

(Se repetirá esta tabla por cada una de las acciones definidas

Anexo II. Estructura de Plan de mejora (Modalidades 2a y 2b)

PLAN DE MEJORA (Convocatoria 19/20)

Datos de identificación del título

UNIVERSIDAD:	
Id ministerio	2501795
Denominación del título	Grado en Ingeniería en Recursos Energéticos y Mineros
Centro	Escuela Politécnica Superior de Belmez

En caso de título conjunto u ofertado en más de un centro:

Universidad participante:	
Centro	

De acuerdo con la nomenclatura establecida en la Guía de la DEVA, esta acción de mejora se denomina:

RA-RES-03

- Se deben realizar acciones para fomentar de forma efectiva la participación de todos los agentes implicados y aumentar la del alumnado en las encuestas de satisfacción ya que son un elemento estratégico para poder facilitar los análisis de la movilidad, prácticas en empresa, orientación laboral y orientación académica. Se debe ampliar el plazo para cumplimentar la encuesta de satisfacción del TFG como proponen los responsables de la titulación.

Explicación:

RA (en caso de que la acción responda al informe de renovación de la acreditación)

R (Recomendación)

RES (recomendación de especial seguimiento)

01 (un número consecutivo para enumerar las acciones)

Descripción Acción de mejora: **Elaboración del Plan de Mejora del Título para el cuatrienio 2017-2020.**

Justificación: **Criterio 2: Sistema de Garantía de Calidad.**

Se han realizado diversas acciones para fomentar la participación de todos los agentes implicados y aumentar la del alumnado en las encuestas de satisfacción como son:

- envíos de correos con la apertura de plazos y recordatorios de finalización de éstos,
- ampliación de la base de datos con los correos particulares de los alumnos,
- apertura de algunos de los procedimientos durante todo el año, vinculando el alta a momentos decisivos como pueden ser la lectura de los TFG, entrega de las actas de Prácticas o de fin de periodos de movilidad.
- Nuevo sistema implantación de encuestas satisfacción de la actividad docente, a través de dispositivos móviles (P-4.1)

En la ficha de cada acción se especifica estos procedimientos, cuando corresponda.

Existen otras acciones que provienen del proceso de implantación del Título, de los análisis de los procedimientos del SGC y de las indicaciones y recomendaciones de los informes de la AGAE y la DEVA, previos al informe final de Renovación de la Acreditación. Dado que esas acciones ya se realizan de forma sistemática no se incluyen como acciones del PLAN DE MEJORA 2017-2020, lo que no impide que se sigan ejecutando por su contribución al proceso de mejora continua.

Estas acciones son:

1	Objetivo:
	Identificación de las asignaturas con valores bajos y altos de las tasas de éxito y rendimiento
	Acción sistematizada:
	Notificación por correo electrónico a los profesores responsables de las asignaturas anteriormente identificadas para que tomen las medidas oportunas
2	Objetivo:
	Mejora de las calificaciones de la encuesta de labor docente por parte del alumnado (p 4-1). Identificación del profesorado que haya obtenido una valoración superior o inferior al 20% de la media del Centro y/o la Universidad.
	Acción sistematizada:
	Envío de correos electrónicos de felicitación a aquellos profesores que hayan obtenido una valoración global superior al 10% de la media del Centro y/o la Universidad. Al profesorado que no haya alcanzado una valoración del 80% de la media del Centro y/o la Universidad se le notificará este hecho, incentivándole a la mejora.
3	Objetivo:
	Mantener los niveles adecuados del conocimiento y uso por parte de los alumnos de las guías docentes de las asignaturas y del significado del crédito ECTS
	Acción sistematizada:
	Se indicará al profesorado, por correo electrónico, que explique las competencias de sus asignaturas y su significado, así como se sugerirá que se adjunte de forma gratuita las guías docentes de las asignaturas y su programación con la compra por parte de los alumnos de apuntes, enunciado de prácticas etc.
4	Objetivo:
	Mantener los niveles adecuados del conocimiento de las competencias estudiantiles
	Acción sistematizada:
	Informar y explicar al alumnado el significado y finalidad del aprendizaje por competencias. Conociendo esta información básica podrán acceder a la guía de las asignaturas, explorar las diferentes competencias a adquirir, así como las metodologías y los sistemas de evaluación propuestos.
5	Objetivo:
	Mejorar la infraestructura de Biblioteca.
	Acción sistematizada:
	Mejorar las instalaciones existentes (Suelo de todas las dependencias de biblioteca, sala de lectura, luminaria y cristalera en el pasillo de entrada). Acondicionamiento y mejoras de espacios.
6	Objetivo:
	Mejorar los porcentajes de participación del alumnado del PAS y del profesorado en las encuestas.
	Acción sistematizada:
	Notificar por correo electrónico al profesorado y PAS la apertura de los plazos para la realización de las encuestas y recordar la finalización de estas de forma previa. Dar publicidad a los plazos para la realización de encuestas del alumnado a través de carteles y de la pantalla situada en el vestíbulo.
7	Objetivo:
	Mejorar los porcentajes de participación del alumnado en las Tutorías
	Acción sistematizada:
	Campaña de Promoción del uso de las Tutorías por parte del Alumnado mediante Información Pública en el Centro
8	Objetivo:
	Mejorar los porcentajes del uso del mecanismo de "Sugerencias y Reclamaciones" por parte de los miembros de la comunidad Universitaria.

	<p>Acción sistematizada:</p> <p>Campaña de Promoción del uso el mecanismo de "Sugerencias y Reclamaciones" mediante Información Pública en el Centro.</p>
<p>Evidencia (incluir enlace al documento acreditativo):</p> <p>Especificadas en cada ficha</p> <p>Informe de la Subdirección de Calidad y Relaciones Institucionales en la Junta de Centro celebrada el 23 de mayo de 2019. (Acta 23/05/2019)</p> <p>https://www.dropbox.com/s/c5jc3x66jb7dnqj/n%C2%BA%205%20ordinaria%20de%2023%20de%20mayo%20de%202019%20%281%29.pdf?dl=0</p>	
<p>Responsable: Dirección del Centro.</p>	
<p>Plazo: Fecha de inicio: 2017. Fecha de finalización: 2020</p>	
<p>¿Acción finalizada? Si <input type="checkbox"/> no <input checked="" type="checkbox"/></p>	
<p>En caso de no estar finalizada indicar fecha de cierre: 1/12/2020</p>	
<p>Indicador I: Realización las acciones del Plan</p>	
<p>Valor del Indicador I: Se especifica en cada ficha de las acciones del Plan</p>	
<p>Observaciones:</p>	

(Se repetirá esta tabla por cada una de las acciones definidas)

Anexo II. Estructura de Plan de mejora (Modalidades 2a y 2b)

PLAN DE MEJORA (Convocatoria 19/20)

Datos de identificación del título

UNIVERSIDAD:	
Id ministerio	2501795
Denominación del título	Grado en Ingeniería en Recursos Energéticos y Mineros
Centro	Escuela Politécnica Superior de Belmez

En caso de título conjunto u ofertado en más de un centro:

Universidad participante:	
Centro	

De acuerdo con la nomenclatura establecida en la Guía de la DEVA, esta acción de mejora se denomina:

RA-R-04

Se recomienda analizar la posibilidad de modificar la situación de algunas asignaturas en el plan de estudios (Topografía, Hidráulica en primer curso, Proyectos).

Explicación:

RA (en caso de que la acción responda al informe de renovación de la acreditación)

R (Recomendación)

RES (recomendación de especial seguimiento)

01 (un número consecutivo para enumerar las acciones)

Descripción Acción de mejora: Análisis del Plan de Estudios y eventual modificación del documento de Verificación.

Justificación: **Criterio 3: Diseño, Organización y Desarrollo del programa Formativo.**

En el documento de Verificación se diseñó el Plan de Estudios del Título de manera que en cuatro años se pudieran cursar dos ámbitos (Construcciones Civiles e Hidrología) y en cinco años el alumno pudiera cursar un itinerario curricular Doble obteniendo, también, la Titulación en Ingeniería en Recursos Energéticos y Mineros en el ámbito de Explotación de Minas.

Durante el proceso de implantación se han detectado que la ubicación de ciertas asignaturas dentro del Plan de Estudios es susceptible de perfeccionamiento:

1. Ingeniería Hidráulica se encuentra en primero y convendría colocarla en segundo, por continuidad en tercero con asignaturas de la misma área de conocimiento.
2. Proyectos se encuentra en segundo y quizás convendría situarla en 3º o 4º, de manera que estuviera más cerca del momento de realización del TFG.
3. Topografía se encuentra en el primer cuatrimestre de segundo curso. Si se ubicara en el segundo cuatrimestre se contaría con más horas de luz para realizar prácticas al aire libre y con menos riesgos de lluvia que las dificulten.

Dado que estos cambios se entienden como sustanciales, sería necesario realizar un nuevo documento de Verificación y someterlo a aprobación de acuerdo a las nuevas normas existentes. Debido a ello también debería considerarse, si así se desprende del análisis, otras posibles modificaciones, créditos, contenidos, etc.

La acción se planifica en los siguientes pasos:

1. Recopilación de información de las sugerencias e indicaciones del Profesorado, Departamentos del Título y del Consejo de Estudiantes.
2. Análisis de la información recibida y nuevo diseño temporal y de contenidos del Plan de

<p>Estudios del Título, si corresponde.</p> <p>3. Eventual realización de un nuevo documento de Verificación.</p> <p>4. Remisión a la DEVA del nuevo documento de Verificación.</p>
<p>Evidencia (incluir enlace al documento acreditativo):</p> <p>Se han actualizado los miembros de las Comisiones para trabajar en el sentido marcado en esta acción. Acta de 18/01/2018. https://www.dropbox.com/s/3cwd55vrrk55b7u/n%C2%BA%20ordinaria%20de%2018%20de%20ene%20de%202018.pdf?dl=0</p> <p>Actualización de miembros de las Comisiones tras el nuevo equipo directivo del centro. Acta 24/01/2018 https://www.dropbox.com/s/p27038vcso9mnqs/n%C2%BA%205%20ordinaria%20de%2024%20de%20abril%20de%202018.pdf?dl=0</p> <p>Comisiones de planes de estudio (Comisiones-Comisiones de Planes de Estudio) https://www.uco.es/politecnica-belmez/es/presentacion</p> <p>No hay acuerdo por parte de los integrantes de la Comisión del Plan de Estudio en Ingeniería Civil y de la Comisión del Plan de Estudios del Grado en Ingeniería en Recursos Energéticos y Mineros.</p>
<p>Responsable: Comisión del Plan de Estudios del Grado en Ingeniería Civil y Comisión del Plan de Estudios del Grado en Ingeniería en Recursos Energéticos y Mineros.</p>
<p>Plazo: Fecha de inicio: 2017. Fecha de finalización: 2020</p>
<p>¿Acción finalizada? Si <input type="checkbox"/> no <input checked="" type="checkbox"/></p>
<p>En caso de no estar finalizada indicar fecha de cierre: 1/12/2020</p>
<p>Indicador I: Realización de la acción de acuerdo a la programación planificada.</p>
<p>Valor del Indicador I:</p> <p>I. Recopilación de información de las sugerencias e indicaciones del Profesorado, Departamentos del Título y del Consejo de Estudiantes. (2019). En desarrollo.</p>
<p>Observaciones:</p>

(Se repetirá esta tabla por cada una de las acciones definidas)

Anexo II. Estructura de Plan de mejora (Modalidades 2a y 2b)

PLAN DE MEJORA (Convocatoria 19/20)

Datos de identificación del título

UNIVERSIDAD:	
Id ministerio	2501795
Denominación del título	Grado en Ingeniería en Recursos Energéticos y Mineros
Centro	Escuela Politécnica Superior de Belmez

En caso de título conjunto u ofertado en más de un centro:

Universidad participante:	
Centro	

De acuerdo con la nomenclatura establecida en la Guía de la DEVA, esta acción de mejora se denomina:

RA-R-06

Se recomienda reforzar el PAS de biblioteca (gestionado por un PAS y con el apoyo de un becario) y servicios informáticos (gestionado por un operador diplomado y con el apoyo de un becario) en la medida de la disponibilidad presupuestaria y de la RPT existente.

Explicación:

RA (en caso de que la acción responda al informe de renovación de la acreditación)

R (Recomendación)

RES (recomendación de especial seguimiento)

01 (un número consecutivo para enumerar las acciones)

Descripción Acción de mejora: Comunicar la necesidad de actuar en este sentido al órgano competente

Justificación: **Criterio 5: Infraestructuras, Servicios y Dotación de Recursos.**

- I. El Servicio de Calidad y Planificación ha presentado a la Gerencia una solicitud 24/11/2019 para crear puestos en biblioteca que sean cubiertos por PAS.

Evidencia (incluir enlace al documento acreditativo):

Comunicación interna de la petición

Responsable: Gerencia

Plazo: Fecha de inicio: 13/09/2019. Fecha de finalización: 24/11/2019

¿Acción finalizada? Si no

En caso de no estar finalizada indicar fecha de cierre:

Indicador I: Existencia de la petición

Valor del Indicador I: 100%

Observaciones:

(Se repetirá esta tabla por cada una de las acciones definidas)

Anexo II. Estructura de Plan de mejora (Modalidades 2a y 2b)

PLAN DE MEJORA (Convocatoria 19/20)

Datos de identificación del título

UNIVERSIDAD:	
Id ministerio	2501795
Denominación del título	Grado en Ingeniería en Recursos Energéticos y Mineros
Centro	Escuela Politécnica Superior de Belmez

En caso de título conjunto u ofertado en más de un centro:

Universidad participante:	
Centro	

De acuerdo con la nomenclatura establecida en la Guía de la DEVA, esta acción de mejora se denomina:

RA-RES-07

Se debe reforzar el PAS de relaciones externas ya que actualmente la orientación laboral, prácticas de empresa y movilidad se gestiona con becarios. Dadas las dificultades presupuestarias y de la RPT existente, se debe concretar cómo se potencia la oficina de información y orientación laboral de la EPSB.

Explicación:

RA (en caso de que la acción responda al informe de renovación de la acreditación)

R (Recomendación)

RES (recomendación de especial seguimiento)

01 (un número consecutivo para enumerar las acciones)

Descripción Acción de mejora: **Comunicar la necesidad de actuar en este sentido al órgano competente**

Justificación: **Criterio 5: Infraestructuras, Servicios y Dotación de Recursos.**

El Servicio de Calidad y Planificación ha presentado a la Gerencia una solicitud 24/11/2019 para crear puestos en Relaciones externas que sean cubiertos por PAS.

Evidencia (incluir enlace al documento acreditativo):

Comunicación interna de la petición

Responsable: **Gerencia**

Plazo: **Fecha de inicio: 13/09/2019. Fecha de finalización: 24/11/2019**

¿Acción finalizada? **Si X no**

En caso de no estar finalizada indicar fecha de cierre: **1/12/2020**

Indicador I: **Existencia de la petición**

Valor del Indicador I: **100%**

Observaciones:

(Se repetirá esta tabla por cada una de las acciones definidas)

Anexo II. Estructura de Plan de mejora (Modalidades 2a y 2b)

PLAN DE MEJORA (Convocatoria 19/20)

Datos de identificación del título

UNIVERSIDAD:	
Id ministerio	2501795
Denominación del título	Grado en Ingeniería en Recursos Energéticos y Mineros
Centro	Escuela Politécnica Superior de Belmez

En caso de título conjunto u ofertado en más de un centro:

Universidad participante:	
Centro	

De acuerdo con la nomenclatura establecida en la Guía de la DEVA, esta acción de mejora se denomina:

RA-RES-08

Se deben adoptar medidas para disminuir la tasa de no presentados y, por tanto, mejorar el rendimiento de los TFG.

Explicación:

RA (en caso de que la acción responda al informe de renovación de la acreditación)

R (Recomendación)

RES (recomendación de especial seguimiento)

01 (un número consecutivo para enumerar las acciones)

Descripción Acción de mejora: **Análisis y Mejora de la Tasa de rendimiento de los TFG.**

Justificación: **Criterio 6: Resultados del Aprendizaje.**

El número de no presentados en los TFG es elevado por varias razones:

- Para poder defenderlos hace falta tener superadas las asignaturas básicas y cierto porcentaje de alumnos de cuarto curso confía en que durante el curso van a superar esas asignaturas básicas, pero no lo logran en alguna y por lo tanto no pueden defender el TFG, aunque lo tengan prácticamente acabado.
- Los alumnos becarios se ven obligados por normativa estatal a matricularse de 60 créditos para mantener la beca y aunque vean que no van a defender el TFG en el curso, se matriculan para conseguir la beca.
- En los cursos de adaptación de Ingeniería a Grado, los alumnos, que en muchos casos están trabajando o residiendo fuera, se ven obligados a matricularse de todos los créditos incluidos los 18 del TFG.

En los dos primeros casos es muy difícil actuar dado de que depende de intereses y/o expectativas personales del alumnado.

Y en el tercer caso, depende de la normativa de matrícula vigente por la Universidad de Córdoba.

Las acciones se planifican en dos sentidos, siempre de acuerdo con el Vicerrectorado de Planificación Académica y Calidad de la UCO:

- Admisión de la matrícula de alumnos de itinerarios curriculares a tiempo parcial, lo que debería influir en la mejora de los casos del punto "c".
- Modificación del sistema de automatrícula de forma que impida la matriculación del TFG si no se han superado las asignaturas básicas.

En el curso académico 2019/2020 se está llevando a cabo una acción para disminuir el número de no presentados en los TFG. La cual es, premiar al mejor TFG presentado en el centro durante el curso

académico en cuestión. Esta acción está englobada dentro de la Convocatoria de Apoyo a Planes de Mejora 2019.

Evidencia (incluir enlace al documento acreditativo):

De acuerdo con el Vicerrectorado de Planificación Académica y Calidad de la UCO, en la Junta de Centro realizada el día 14 de julio de 2016 en la Escuela Politécnica de Belmez se ha aprobado la admisión de la matrícula de alumnos de itinerarios curriculares a tiempo parcial a partir del curso 2016-17. (Punto Adicional del Acta)

https://www.dropbox.com/s/w3m2mh580pmmxvc/n6_14072016.pdf?dl=0

Resolución Convocatoria de Apoyo a Planes de Mejora 2019 (ver página 4 del siguiente documento)

http://www.uco.es/organizacion/calidad/images/doc/ResolConvocApoyoPlanesMejoraTitulos2019_f.pdf

Responsable: Dirección del Centro.

Plazo: Fecha de inicio: 2017. Fecha de finalización: 2020

¿Acción finalizada? Si no

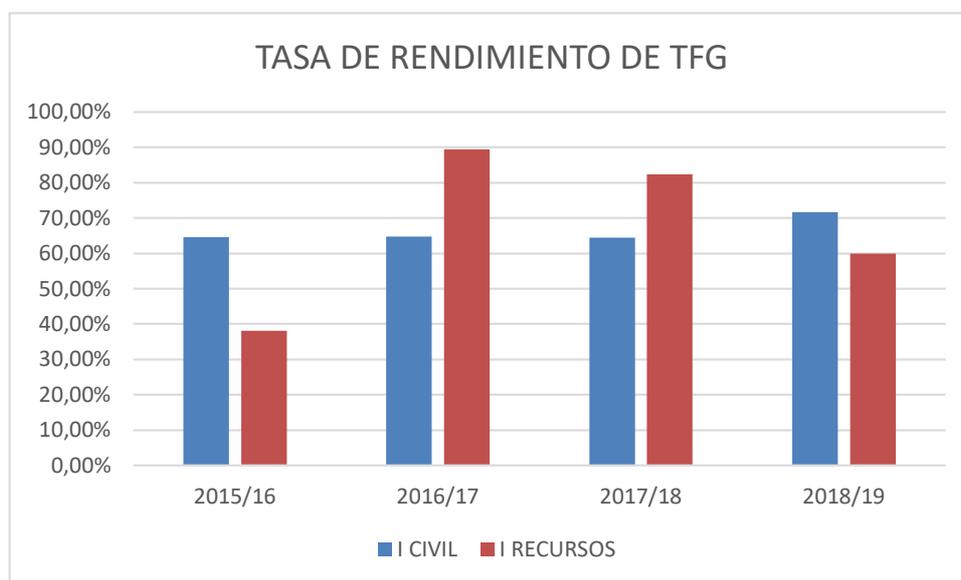
En caso de no estar finalizada indicar fecha de cierre: 1/12/2020

Indicador: Evolución de la Tasa de Rendimiento del TFG

Valor del Indicador

1. 2015-16 (Punto de partida) = 38,10%
2. 2016-17 = 89,47%
3. 2017-18 = 82,35%
4. 2018-19 = 60%
5. 2019-20 =

Observaciones:



(Se repetirá esta tabla por cada una de las acciones definidas)

Anexo II. Estructura de Plan de mejora (Modalidades 2a y 2b)

PLAN DE MEJORA (Convocatoria 19/20)

Datos de identificación del título

UNIVERSIDAD:	
Id ministerio	2501795
Denominación del título	Grado en Ingeniería en Recursos Energéticos y Mineros
Centro	Escuela Politécnica Superior de Belmez

En caso de título conjunto u ofertado en más de un centro:

Universidad participante:	
Centro	

De acuerdo con la nomenclatura establecida en la Guía de la DEVA, esta acción de mejora se denomina:

RA-R-10

Se recomienda facilitar un foro de encuentro entre antiguos alumnos del grado.

Explicación:

RA (en caso de que la acción responda al informe de renovación de la acreditación)

R (Recomendación)

RES (recomendación de especial seguimiento)

01 (un número consecutivo para enumerar las acciones)

Descripción Acción de mejora: Crear un foro de encuentro entre antiguos alumnos de grado.

Justificación: **Criterio 7: Indicadores de satisfacción y Rendimiento.**

Los objetivos que se persigue con esta acción son múltiples:

1. Ayudar a mantener el contacto entre egresados de la misma promoción y fomentar el contacto entre alumnos de distintas promociones.
2. Promover la ayuda entre los egresados en todos los aspectos relacionados con el ejercicio de la profesión o la búsqueda de trabajo
3. Mantener informados a los egresados de los cursos y programas formativos que puedan ser de su interés.
4. Obtener una base de datos que se mantenga actualizada que permita obtener una información actualizada sobre la situación general de los egresados y el interés social de la Titulación.

Los objetivos se pretenden conseguir creando una página WEB independiente o vinculada a la oficial de la EPSB.

La acción se planifica en los siguientes pasos:

1. Creación de la Comisión de Relaciones con Egresados. (2017)
2. Diseño de los contenidos básicos de la página WEB de relación con egresados. (2018)
3. Realización de la página WEB (2020)
4. Creación de la base inicial de egresados (2020)
5. Difusión de la página WEB entre los egresados (2020)

Evidencia (incluir enlace al documento acreditativo):

Creación de la Comisión de relaciones con Egresados: Acta de Junta de Centro de la EPSB. Punto 8.

https://www.dropbox.com/s/8x0posmqlrt9ji2/n6_29112017.pdf?dl=0

En la página web del Centro ya se ha añadido una pestaña de Alumnos Egresados

<https://www.uco.es/politecnica-belmez/es/alumnos-egresados>

Responsable: Comisión de Relaciones con Egresados y Dirección del Centro
Plazo: Fecha de inicio: 2017. Fecha de finalización: 2020
¿Acción finalizada? Si <input type="checkbox"/> no <input checked="" type="checkbox"/>
En caso de no estar finalizada indicar fecha de cierre: 30/09/2020
Indicador I: Realización de la acción de acuerdo a la programación planificada.
Valor del Indicador I: <ol style="list-style-type: none">1. Creación de la Comisión de Relaciones con Egresados. (2017). Realizado2. Diseño de los contenidos básicos de la página WEB de relación con egresados. (2018). Realizado3. Realización de la página WEB (2020). En desarrollo4. Creación de la base inicial de egresados (2020). En desarrollo
Observaciones: Debido al reciente cambio de la web de la Universidad de Córdoba para mejora del servicio, hemos tenido que ralentizar dicho proceso. Paralelamente, estamos organizando encuentros con alumnos Egresados dentro de las Jornadas de Emprendimiento y Foro de Empresas que se describen en la recomendación 12.

(Se repetirá esta tabla por cada una de las acciones definidas

Anexo II. Estructura de Plan de mejora (Modalidades 2a y 2b)

PLAN DE MEJORA (Convocatoria 19/20)

Datos de identificación del título

UNIVERSIDAD:	
Id ministerio	2501795
Denominación del título	Grado en Ingeniería en Recursos Energéticos y Mineros
Centro	Escuela Politécnica Superior de Belmez

En caso de título conjunto u ofertado en más de un centro:

Universidad participante:	
Centro	

De acuerdo con la nomenclatura establecida en la Guía de la DEVA, esta acción de mejora se denomina:

RA-RES-11

Se debe analizar la disparidad de las valoraciones de los estudiantes en las encuestas de valoración del programa formativo.

Explicación:

RA (en caso de que la acción responda al informe de renovación de la acreditación)

R (Recomendación)

RES (recomendación de especial seguimiento)

01 (un número consecutivo para enumerar las acciones)

Descripción Acción de mejora: **Análisis de las valoraciones de los estudiantes en las encuestas de valoración del programa formativo.**

Justificación: **Criterio 7: Indicadores de satisfacción y Rendimiento.**

La encuesta del procedimiento "P-2.1 EVALUACIÓN DE LA SATISFACCIÓN GLOBAL SOBRE EL TÍTULO" es la que recoge los indicadores a tener en cuenta.

Las acciones se planifican en tres sentidos, siempre de acuerdo con el Vicerrectorado de Planificación Académica y Calidad:

1. Análisis anual de los indicadores de Satisfacción.
2. Modificación de la base de datos del alumnado para que incluyan sus correos particulares, dado que muchos alumnos consultan poco el correo oficial de la UCO. De esta forma es más probable que reciban los correos para la realización de las encuestas.
3. Envío de correos avisando la apertura del procedimiento y correos recordatorios antes del cierre del plazo.

Evidencia (incluir enlace al documento acreditativo):

La encuesta del procedimiento “P-2.1 EVALUACIÓN DE LA SATISFACCIÓN GLOBAL SOBRE EL TÍTULO” es la que recoge los indicadores a tener en cuenta. Estos datos se han ido analizando todos los cursos académicos y los datos obtenidos se muestran en el siguiente documento, junto con un gráfico a modo de resumen.

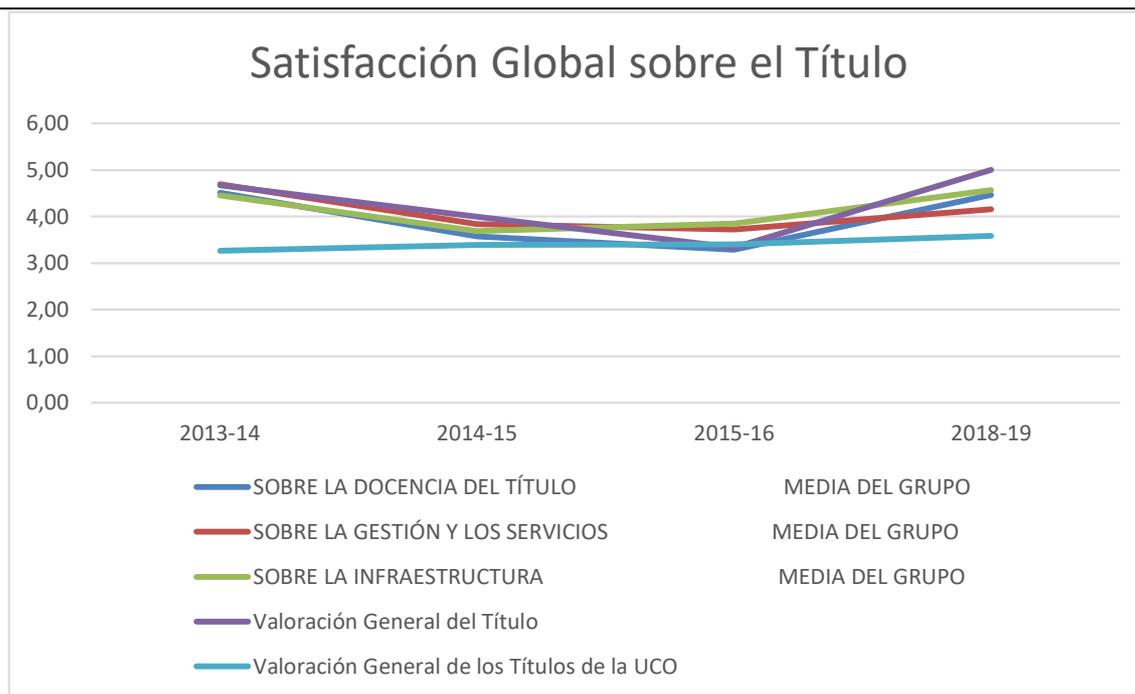
https://www.dropbox.com/s/nzw67lscq9ylyzu/Documento%20adicional%20RA-RES-11%20I_REM.pdf?dl=0

La encuesta del procedimiento “P-2.1 EVALUACIÓN DE LA SATISFACCIÓN GLOBAL SOBRE EL TÍTULO” es la que recoge los indicadores a tener en cuenta. Estos datos se han ido analizando todos

RESUMEN								
TITULACIÓN: RECURSOS ENERGÉTICOS Y MINEROS								
ANÁLISIS DEL PROCEDIMIENTO P-2.1 EVALUACIÓN DE LA SATISFACCIÓN GLOBAL SOBRE EL TÍTULO								
OPINIÓN DEL ALUMNADO								
CURSO	2013-14		2014-15		2015-16		2018-19	
Nº DE ENCUESTAS	3	426	8	542	3	610	1	746
ITEM	MEDIA GRADO	MEDIA UNIVERSIDAD						
SOBRE LA DOCENCIA DEL TÍTULO MEDIA DEL GRUPO	4,52	2,92	3,58	3,13	3,29	3,15	4,47	3,32
SOBRE LA GESTIÓN Y LOS SERVICIOS MEDIA DEL GRUPO	4,70	3,14	3,84	3,38	3,72	3,32	4,16	3,60
SOBRE LA INFRAESTRUCTURA MEDIA DEL GRUPO	4,46	3,35	3,69	3,39	3,85	3,39	4,57	3,62
Valore en general el Título	4,67	3,27	4	3,39	3,33	3,4	5	3,59

los cursos académicos y los datos obtenidos son los siguientes:

Los datos de partida del curso 2013-14 con solo 3 encuestas fueron muy altos. En los cursos 2014-15 y 2015-16 descendieron ligeramente y se acercaron a la media de la UCO, aunque todavía por encima. En los cursos 2016-17 y 2017-18 no ha cumplimentado la encuesta ningún alumno a pesar de las medidas tomadas (modificación de base de datos y envío de correos en dos ocasiones). De todas formas, parece ser que la tendencia es superior a la media de todos los títulos de la UCO como se puede apreciar en el siguiente gráfico.



Registro del Procedimiento P-2.1 (ALUMNADO)

http://www.uco.es/sgc/index.php?option=com_content&view=article&id=266&Itemid=184

Responsable: [Subdirección de Calidad y Coordinador de Titulación.](#)

Plazo: [Fecha de inicio: 2017. Fecha de finalización: 2020](#)

¿Acción finalizada? Si no X

En caso de no estar finalizada indicar fecha de cierre: [1/12/2020](#)

Indicador 1: [Realización del análisis anual](#)

Indicador 2: [Incorporación de los correos particulares del alumnado a la base de datos de la UCO](#)

Indicador 3: [Evolución del Indicador de Satisfacción Global sobre el Título](#)

Valor del Indicador 1: [2013-14; 2014-15; 2015-16; 2016-17 = 100%](#)

Valor del Indicador 2: [Realizado desde los Servicios Centrales = 100%](#)

Valor del Indicador 3:

a) [2018-19 = Valor medio del Título 5](#)

b) [2018-19 = Valor medio de la UCO 3,59](#)

Observaciones:

(Se repetirá esta tabla por cada una de las acciones definidas)

Anexo II. Estructura de Plan de mejora (Modalidades 2a y 2b)

PLAN DE MEJORA (Convocatoria 19/20)

Datos de identificación del título

UNIVERSIDAD:	
Id ministerio	2501795
Denominación del título	Grado en Ingeniería en Recursos Energéticos y Mineros
Centro	Escuela Politécnica Superior de Belmez

En caso de título conjunto u ofertado en más de un centro:

Universidad participante:	
Centro	

De acuerdo con la nomenclatura establecida en la Guía de la DEVA, esta acción de mejora se denomina:

SGC-P01-12

La evolución del alumnado de nuevo ingreso hace necesaria realizar acciones de captación de alumnos

Explicación:

En caso de que la acción de mejora de respuesta al análisis interno del SGC se debe especificar el proceso del que surge la debilidad, (p. ej: SGC-POX)

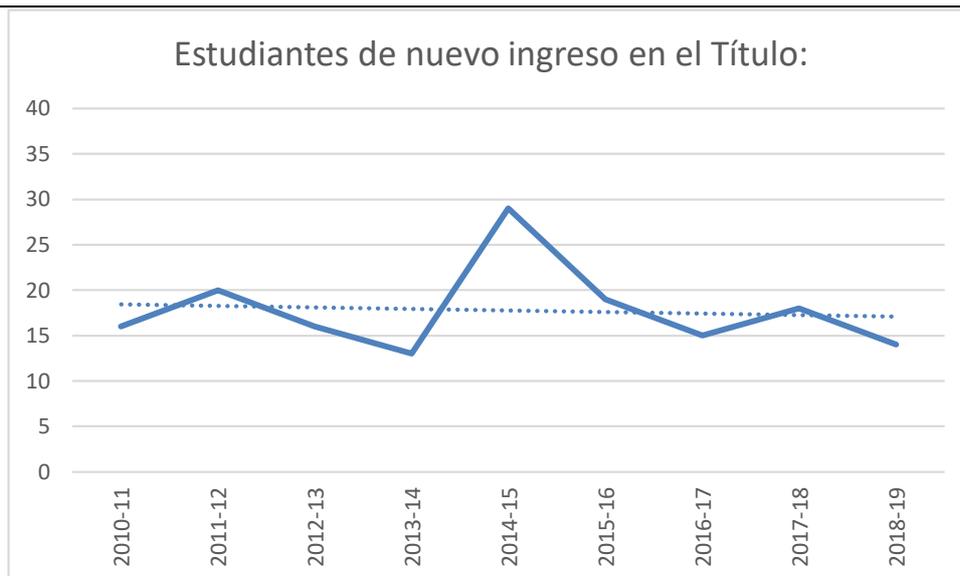
01 (un número consecutivo para enumerar las acciones)

Descripción Acción de mejora: **Difusión y Promoción de las Titulaciones de la EPSB.**

Justificación: **Criterio 3: Diseño, Organización y Desarrollo del programa Formativo.**

Del análisis de procedimiento P-*I.I FICHA DE INDICADORES se concluye que el número de alumnado de nuevo ingreso en el Título tiene una tendencia descendente (ver documento https://www.dropbox.com/s/7o0b54ez0fk90s9/Documento%20adicional%20SGC-P01-12%20I_REM.pdf?dl=0)

TITULACIÓN: INGENIERIA DE RECURSOS ENERGÉTICOS Y MINEROS										
ANÁLISIS DEL PROCEDIMIENTO P-1,1 FICHA DE INDICADORES										
	CURSO	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19
Estudiantes de nuevo ingreso en el Título: Número de estudiantes que acceden por primera vez al Título en el que constan como matriculados en el año académico (n) y que acceden por una de las vías de acceso siguientes: pruebas de acceso a la Universidad (Selectividad, mayores de 25 años), Ciclos Formativos, titulado universitario, otros.		16	20	16	13	29	19	15	18	14



http://www.uco.es/sgc/index.php?option=com_content&view=article&id=142&Itemid=184

A partir del año 2010 la empleabilidad de la ingeniería en general ha caído ya que la actual crisis se ha cebado en el sector de la construcción y de la obra pública por la drástica reducción de la inversión pública.

En el curso 2014-15 hubo un repunte en el número de nuevas matrículas por el ingreso de Ingenieros Técnicos de Obras Públicas que se matricularon en el Grado realizando una nueva especialidad o mención.

El Plan de promoción se planifica con actuaciones dentro de los siguientes puntos:

1. Incremento de la oferta Académica
2. Creación de Incentivos para el alumnado de la EPSB
3. Realización de concursos dirigidos a estudiantes de ESO y Bachillerato
4. Actividades de Promoción en las instalaciones de la EPSB
5. Actividades de Promoción fuera de las instalaciones de la EPSB: OrientaUCO, visita a Institutos, Jornadas y Salones de estudiantes
6. Difusión de los Títulos de la EPSB en los medios de comunicación

Dentro de los puntos anteriores de pretende actuar en los siguientes sentidos:

1. Incremento de la oferta Académica (2017-18)
 - Estudiar la posibilidad de ofertar de Ordenaciones conjuntas con otras Titulaciones de la UCO de forma que resulten de interés para el alumnado.
 - Estudiar la creación de Máster/es de las Titulaciones de la EPSB
 - Estudiar la creación de Ciclos Formativos Duales de Técnicos Superiores
2. Creación de Incentivos para el alumnado de la EPSB (Anuales 2017-2020)
 - Estudiar la manera de igualar, en la medida de lo posible, los costes de transporte para el alumno que realice el trayecto Córdoba-Belmez con los el alumno que realice el Trayecto Córdoba- Rabanales (Igualar el coste entre Córdoba y los distintos Campus).
 - Reducir los costes de alojamiento para los alumnos de la EPSB ofreciendo Becas a los mejores expedientes.
3. Realización de concursos dirigidos a estudiantes de Ciclos Formativos, ESO y Bachillerato (Anuales 2017-2020)
 - Mediante estos concursos se pretende despertar las vocaciones técnicas de los alumnos mencionados, a la vez que se promociona la EPSB.
4. Actividades de Promoción en las instalaciones de la EPSB (Anuales 2017-2020)
 - Mediante estas actividades se pretende dar a conocer el Centro, las Titulaciones que se

imparten, los laboratorios, etc. y las ventajas que existen para el alumnado que curse sus estudios en la EPSB.

5. Actividades de Promoción fuera de las instalaciones de la EPSB: OrientaUCO, visita a Institutos, Jornadas y Salones de estudiantes. (Anuales 2017-2020)
 - Se persiguen los mismos objetivos que en el punto anterior, pero las presentaciones se realizan de forma virtual
6. Difusión de los Títulos de la EPSB en los medios de comunicación. (Anuales 2017-2020)
 - Principalmente se emplearán en los momentos más significativos para el estudiante en los que elige los estudios que desea cursar en su futuro.

Evidencia (incluir enlace al documento acreditativo):

1. Incremento de la oferta Académica

2017-18. (OFERTA PARA EL CURSO 2018-19). CICLO FORMATIVO DUAL DE TÉCNICO SUPERIOR EN PROYECTOS DE OBRA CIVIL CON EL IES GUADIATO EN PEÑARROYA-PUEBLONUEVO.

EVIDENCIA

2017-18. (OFERTA PARA EL CURSO 2018-19). ITINERARIO CONJUNTO:

GRADO EN INGENIERÍA EN RECURSOS ENERGÉTICOS Y MINEROS + GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA. Escuela Politécnica Superior de Belmez y Escuela Politécnica Superior de Córdoba

https://www.uco.es/politecnica-belmez/images/documentos/doblegrado_minasenergia/planificacion/ordenacion.pdf

2018-2019. (OFERTA PARA EL CURSO 2019-20). GRADO EN INGENIERÍA CIVIL + ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS. Escuela Politécnica Superior de Belmez y FACULTAD DE DERECHO Y CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES

<https://www.uco.es/politecnica-belmez/images/documentos/doblegrado-civil-ade/civil-ade.pdf>

2017-18. MÁSTER INTERUNIVERSITARIO EN INGENIERÍA DE MINAS

https://www.uco.es/politecnica-belmez/images/documentos/masterminas/master_memoria_052017.pdf

2. Creación de Incentivos para el alumnado de la EPSB

BECAS DE ALOJAMIENTO

2016-17. 7 BECAS DE ALOJAMIENTO EN LA “RESIDENCIA UNIVERSITARIA DE BELMEZ”

2017-18. 15 BECAS DE ALOJAMIENTO EN LA “RESIDENCIA UNIVERSITARIA DE BELMEZ”

2018-19. 15 BECAS DE ALOJAMIENTO EN LA “RESIDENCIA UNIVERSITARIA DE BELMEZ”

2019-20. 15 BECAS DE ALOJAMIENTO EN LA “RESIDENCIA UNIVERSITARIA DE BELMEZ”

TRANSPORTE EN AUTOBUS CORDOBA-BELMEZ

2016-17

<https://www.facebook.com/vestudiantesUCO/posts/911461092288710>

2017-18

<http://www.aulamagna.com.es/plan-revitalizacion-belmez/>

2018-19

2019-20

<https://www.uco.es/politecnica-belmez/es/bus-y-alojamiento>

3. Realización de concursos dirigidos a estudiantes de Ciclos Formativos FP, ESO y

Bachillerato

I CONCURSO DE PUENTES DE ESPAGUETI - 2016

2017

II CONCURSO DE PUENTES DE ESPAGUETI - 2017

I CONCURSO “ACERCATE A LAS RENOVABLES” - 2017

2018

III CONCURSO DE PUENTES DE ESPAGUETI - 2018

II CONCURSO “ACERCATE A LAS RENOVABLES” - 2018

2019

IV CONCURSO DE PUENTES DE ESPAGUETI - 2019

[https://www.uco.es/politecnica-](https://www.uco.es/politecnica-belmez/images/documentos/cursos_concursos_y_actividades/Bases_concurso_puentes_2019.pdf)

[belmez/images/documentos/cursos_concursos_y_actividades/Bases_concurso_puentes_2019.pdf](https://www.uco.es/politecnica-belmez/images/documentos/cursos_concursos_y_actividades/Bases_concurso_puentes_2019.pdf)

III CONCURSO “ACERCATE A LAS RENOVABLES” – 2019

[https://www.uco.es/politecnica-](https://www.uco.es/politecnica-belmez/images/documentos/cursos_concursos_y_actividades/Bases_concurso_renovables_2019.pdf)

[belmez/images/documentos/cursos_concursos_y_actividades/Bases_concurso_renovables_2019.p](https://www.uco.es/politecnica-belmez/images/documentos/cursos_concursos_y_actividades/Bases_concurso_renovables_2019.pdf)
[df](https://www.uco.es/politecnica-belmez/images/documentos/cursos_concursos_y_actividades/Bases_concurso_renovables_2019.pdf)

I CONCURSO DIGITAL de FOTOGRAFÍA ICREI9 “Ingeniería Civil y de Recursos Energéticos 2019”

[https://www.uco.es/politecnica-](https://www.uco.es/politecnica-belmez/images/documentos/cursos_concursos_y_actividades/Bases_concurso_fotos_2019.pdf)

[belmez/images/documentos/cursos_concursos_y_actividades/Bases_concurso_fotos_2019.pdf](https://www.uco.es/politecnica-belmez/images/documentos/cursos_concursos_y_actividades/Bases_concurso_fotos_2019.pdf)

4. Actividades de Promoción en las instalaciones de la EPSB

2017 JORNADA CIENTÍFICA PARA ALUMNOS DE CICLOS FORMATIVOS

- IES Séneca (Córdoba). 7-3-2017

JORNADA CIENTÍFICA DE PUERTAS ABIERTAS

2017. III Jornada Científica de Puertas Abiertas. 16-02-2017. aprox. 200 alumnos

- IES María Calero (Pozoblanco)
- IES Padre Juan Ruiz (Hinojosa del Duque)
- IES Alto Guadiato (Peñarroya-Pueblonuevo)
- IES Jerez y Caballeros (Hinojosa del Duque)
- IES López de Vega (Fuenteovejuna)
- IES José Alcántara (Belmez)

<https://infoguadiato.com/index.php?page=5&liar=13068&p=-1>

2018. IV Jornada Científica de Puertas Abiertas. 15-02-2018. aprox. 240 alumnos

- IES Los Pedroches (Pozoblanco)
- IES Padre Juan Ruiz (Hinojosa del Duque)
- IES Alto Guadiato (Peñarroya-Pueblonuevo)
- IES Jerez y Caballeros (Hinojosa del Duque)
- IES La Jara (Villanueva de Córdoba)
- IES Florencio Pintado (Peñarroya-Pueblonuevo)
- IES Gran Capitán (Córdoba)
- IES Maimónides (Córdoba)
- IES Ángel de Saavedra (Córdoba)
- IES Álvarez Cubero (Priego de Córdoba)

<https://infoguadiato.com/index.php?page=5&liar=14453>

2019. V Jornada Científica de Puertas Abiertas. 06-02-2019. aprox. 300 alumnos

- IES Los Pedroches de Pozoblanco
- IES La Jara de Villanueva de Córdoba
- IES Alto Guadiato de Peñarroya Pueblonuevo

- IES Alhaken II
- IES Averroes
- IES Ángel de Saavedra
- Colegio Sagrada Familia de Córdoba
- IES Padre Juan Ruiz de Hinojosa del Duque
- IES José Alcántara de Belmez

<https://infoguadiato.com/index.php?page=12&liar=15647>

JORNADA DE ORIENTACIÓN VOCACIONAL DEL ALUMNADO 4º DE ESO

2017. Jornada de orientación vocacional del alumnado 4º de ESO. 6-04-2017. aprox. 450 alumnos

2018. Jornada de orientación vocacional del alumnado 4º de ESO. 5-04-2018. aprox. 500 alumnos

2019. Jornada de orientación vocacional del alumnado 4º de ESO. 23-04-2019 y 24-04-2019. aprox. 500 alumnos

5. Actividades de Promoción fuera de las instalaciones de la EPSB: OrientaUCO, visita a Institutos, Jornadas y Salones de estudiantes

2017 VISITA A ALUMNOS DE 4º DE LA ESO

- Colegio Presentación de María (Peñarroya-Pueblonuevo). 27-3-2017
- Colegio Sagrado Corazón

ORIENTAUCO

2017. OrientaUCO. Mesa de orientación vocacional de Ingeniería y Tecnología en Rabanales (Alumnos Bachillerato Ingeniería). 15 y 16 de marzo de 2017.

2017. Jornada de Orientación vocacional de alumnos de 4º de ESO en Rabanales. 29 y 30 de marzo de 2017.

2018. OrientaUCO. Mesa de orientación vocacional de Ingeniería y Tecnología en Rabanales (Alumnos Bachillerato Ingeniería). 3, 4 y 10 de abril de 2018.

2019. OrientaUCO. Mesa de orientación vocacional de Ingeniería y Tecnología en Rabanales (Alumnos Bachillerato Ingeniería). 2, 3 y 4 de abril de 2019.

PLAN ANUAL DE CAPTACIÓN DE ESTUDIANTES- UCO (PACE)

2017. VISITA A INSTITUTOS (PACE)

- IES Trassierra (Córdoba). 16-01-2017.
- IES Trinidad (Córdoba). 14-02-2017.
- IES Averroes (Córdoba). 14-02-2017.
- IES Luis de Góngora (Córdoba). 17-02-2017
- IES Séneca (Córdoba). 22-02-2017.
- IES Sagrada Familia “Las Francesas” (Córdoba). 22-2-2017.
- IES Fernando III El Santo (Priego de Córdoba). 07-03-2017
- IES Francisco de los Ríos (Fernán Nuñez). 13-03-2017
- IES Medina Azahara (Córdoba). 21-03-2017.
- IES Ángel de Saavedra (Córdoba). 24-03-2017.

2017 INGENIOS EN RUTA (PACE)

- IES Colonial (Fuente Palmera). 7-3-2017
- IES Vicente Nuñez (Aguilar de la Frontera). 22-3-2017.

- Colegio Santa Victoria (Córdoba). 28-3-2017.
- IES Fernando III El Santo (Priego de Córdoba). 6-4-2017

<https://sede.uco.es/bouco/bandejaAnuncios/BOUCO/2017/00666>

2018. VISITA A INSTITUTOS (PACE)

- IES Álvarez Cubero (Priego de Córdoba). 25-1-2018
- IES Vicente Nuñez (Aguilar de la Frontera). 29-01-2018
- IES Séneca (Córdoba) – Ciclo formativo. 07-02-2018
- IES Fernando III el Santo (Priego de Córdoba). 15-2-2018
- IES Santa Victoria (Córdoba). 15-02-2018
- IES Ategua (Castro del Río). 1-3-2018
- IES Medina Azahara (Córdoba). 9-03-2018
- IES Séneca (Córdoba). 13-03-2018
- IES INCA Garcilaso (Montilla). 21-03-2018
- Colegio Trinidad Sansueña (Córdoba). 21-03-2018
- IES Ángel de Saavedra (Córdoba). 11-04-2018
- Colegio Salesiano San Francisco de Sales (Córdoba). 23-04-2018

<https://www.facebook.com/epsbelmez/photos/pcb.998240120324296/998239993657642/?type=3&theater>

2019. VISITA A INSTITUTOS (PACE)

- IES Luis de Góngora
- IES Séneca
- Colegio Santa Victoria
- IES Emilio Canalejo Olmeda
- Colegio Trinidad
- IES Ategua
- IES Álvarez Cubero
- IES Vicente Nuñez
- IES Antonio María Calero

2016. XIII SALON DE ESTUDIANTES DE LUCENA. 16, 17 Y 18 DE FEBRERO DE 2016

<http://www.infoguadiato.com/index.php?page=5&liar=11584>.

2017. XIV SALON DE ESTUDIANTES DE LUCENA. 21, 22, 23 DE FEBRERO DE 2017

2018. XV SALON DE ESTUDIANTES DE LUCENA. 13, 14, 15 DE FEBRERO DE 2018

<https://www.facebook.com/epsbelmez/photos/pcb.992806540867654/992806480867660/?type=3&theater>

2019. XV SALON DE ESTUDIANTES DE LUCENA. 19, 20, 21 DE FEBRERO DE 2019

2017. I SALON DEL ESTUDIANTE DE MARMOLEJO. 23 DE FEBRERO DE 2017

- IES Virgen de la Cabeza de Marmolejo

http://cadenaser.com/emisora/2017/02/23/ser_andujar/1487852882_558676.html

PRESENTACIÓN DE LA EPSB A ORIENTADORES DE IES (CÓRDOBA Y PROVINCIA)

2017. Presentación en CEP de Peñarroya-Pueblonuevo. Orientadores zona Norte. 17-02-2017

https://www.uco.es/politecnica-belmez/principal/normas-documentos/documentos/actas/junta-centro/n3_03032016.pdf

PASEO POR LA CIENCIA.

2017. 22-04-2017.

<https://www.uco.es/servicios/comunicacion/actualidad/item/122810-la-universidad-de-c%C3%B3rdoba-regresa-al-%C2%B4paseo-por-la-ciencia%C2%B4-con-casi-200-investigadores?tmpl=component&print=1>

PASEO POR LA CIENCIA.

2018. 14-04-2018.

<http://www.uco.es/investigacion/ucci/uconews/item/2041-paseo-por-la-ciencia-2018-reune-este-sabado-a-mas-de-1-200-participantes-y-cerca-de-50-carpas-con-actividades>

6. Difusión de los Títulos de la EPSB en los medios de comunicación

2017 Radiodifusión

- Cadena COPE Pozoblanco (Junio). 5 cuñas/día
- Cadena COPE Sierra Norte (Junio). 5 cuñas/día
- Cadena SER Córdoba (Junio). 29 cuñas
- Cadena SER Peñarroya-Pueblonuevo (Junio). 20 cuñas.
- Cadena SER Puertollano: (Junio). 60 cuñas
- Cadena COPE Córdoba: (Junio). 70 cuñas

2018 Radiodifusión

- Cadena COPE Sierra Norte (Junio). 5 cuñas/día
- Cadena COPE Córdoba: (Junio). 70 cuñas

2019 Radiodifusión

- Cadena COPE Sierra Norte (Junio). 5 cuñas/día
- Cadena SER Córdoba (Junio). 29 cuñas
- Cadena SER Peñarroya-Pueblonuevo (Junio). 20 cuñas.

<https://www.facebook.com/epsbelmez/videos/513460242135622/>

<https://www.facebook.com/epsbelmez/videos/508771512604495/>

Responsable: Dirección de la EPSB.

Plazo: Fecha de inicio: 2017. Fecha de finalización: 2020

¿Acción finalizada? Si no

En caso de no estar finalizada indicar fecha de cierre: 1/12/2020

Indicador 1: Realización de las acciones de acuerdo con la programación planificada.

Indicador 2: Evolución del alumnado de nuevo ingreso

Valor del Indicador 1:

2017 = 100%

2018 = 100%

2019 = 100%

Valor del Indicador 2:

2016-17 = evolución negativa

2017-18 = evolución positiva

2018-19 = evolución negativa

Observaciones: Al finalizar de curso 2019-20 se revisará la adecuación de las acciones planteadas

--

(Se repetirá esta tabla por cada una de las acciones definidas)