

**GUÍA DOCENTE****DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA**Denominación: **ECONOMÍA ESPAÑOLA E INTERNACIONAL**

Código: 100124

Plan de estudios: **GRADO DE ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS**

Curso: 3

Denominación del módulo al que pertenece: **ANÁLISIS DEL ENTORNO ECONÓMICO**Materia: **ANÁLISIS DEL ENTORNO ECONÓMICO**Carácter: **OBLIGATORIA**Duración: **SEGUNDO CUATRIMESTRE**

Créditos ECTS: 6

Horas de trabajo presencial: 60

Porcentaje de presencialidad: 40%

Horas de trabajo no presencial: 90

Plataforma virtual: Moodle

**DATOS DEL PROFESORADO**Nombre: **CEREZO LOPEZ, JOSE MARIA (Coordinador)**

Centro: Facultad de Derecho y CC.EE. y Empresariales

Departamento: **ESTADÍSTICA, ECONOMETRÍA, INVESTIGACIÓN OPERATIVA, ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS Y ECONOMÍA APLICADA**área: **ECONOMÍA APLICADA**

Ubicación del despacho: 2ª planta Facultad Derecho y CC.EE. y Empresariales

E-Mail: [dh1celoj@uco.es](mailto:dh1celoj@uco.es)

Teléfono: 957218868

Nombre: **FRUET CARDOZO, JUAN VICENTE**

Centro: Facultad de Derecho y CC.EE. y Empresariales

Departamento: **ESTADÍSTICA, ECONOMETRÍA, INVESTIGACIÓN OPERATIVA, ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS Y ECONOMÍA APLICADA**área: **ECONOMÍA APLICADA**

Ubicación del despacho: Planta baja. Despacho B-19

E-Mail: [es1frcaj@uco.es](mailto:es1frcaj@uco.es)

Teléfono: 957212205

**REQUISITOS Y RECOMENDACIONES****Requisitos previos establecidos en el plan de estudios**

Ninguno

**Recomendaciones**

Se recomienda que el estudiante lea de manera habitual prensa económica con la finalidad de comprender mejor la asignatura.

**COMPETENCIAS**

C42 Conocer e interpretar el contexto económico nacional e internacional que rodea a la empresa así como interpretar su impacto en la misma (rel.CB1, CB2, CB3, CB4, CB5, CU2, CE1,CE2,CE3,CE4,CE5 Y CE7).

**OBJETIVOS**

Entre los objetivos perseguidos por la asignatura señalamos en primer lugar que el alumno conozca las características fundamentales de la economía española, en el contexto de las Políticas Comunes de la Unión Europea y su inserción en la economía mundial. En segundo lugar, se persigue desarrollar en el alumno la capacidad crítica en el uso de las fuentes de información y textos sobre economía y política económica, a fin de que sea capaz de conectar teoría y práctica, y por tanto traslade los conocimientos adquiridos a la realidad.

**CONTENIDOS**

**GUÍA DOCENTE****1. Contenidos teóricos****PRIMERA PARTE: ECONOMÍA ESPAÑOLA****Tema 1.- Política agraria**

- Características sector agrario.
- Competitividad de la agricultura española.
- Sistema agroindustrial español.
- Política Agrícola Común.

**Tema 2.- Sector pesquero.**

- Evolución de las pesquerías españolas.
- Problemas de la flota pesquera.
- Política Pesquera Común.
- La acuicultura.

**Tema 3.- La energía en España.**

- Recursos energéticos.
- Objetivos de la planificación energética.
- Planes Energéticos Nacionales.
- Características sector energético español.

**Tema 4.- La industria en España.**

- Delimitación de las actividades industriales.
- Condicionantes, inicio y etapas históricas de la industrialización en España.
- Características estructurales de la industria española.
- Política Industrial.

**Tema 5.- Los servicios en España.**

- Clasificación y rasgos comunes.
- La terciarización de la economía española.
- Características sector servicios en España.

**Tema 6.- El turismo en España.**

- Efectos económicos del turismo.
- Rentas de situación del turismo en España.
- Aportación a la producción y empleo.
- Características del turismo en España.

**Tema 7.- El mercado de trabajo en España.**

- Indicadores y medición del desempleo.
- Determinantes del nivel de empleo.
- Categorías analíticas del desempleo.
- Políticas de empleo.

**Tema 8.- El sector público.**

- El papel del Estado en las economías actuales.
- Definición y dimensión del déficit público.
- El Pacto de Estabilidad y Crecimiento y su reforma.
- Evolución política fiscal 1995-2015.

**Tema 9.- El Estado del Bienestar en España.**

- Sistemas Seguridad Social.
- Financiación de la Seguridad Social.
- Problemas actuales y líneas de reforma de la Seguridad Social.
- Tendencias demográficas en España.

**SEGUNDA PARTE: ECONOMÍA INTERNACIONAL****Tema 10.- Formación y desarrollo de los sistema económicos.**

- Concepto sistema económico.
- Génesis y desarrollo del sistema capitalista.
- Génesis y desarrollo del sistema socialista.

**Tema 11.- El comercio internacional.**

- Tendencias del comercio mundial.
- Los factores impulsores del comercio.
- Desafíos de la liberalización del comercio.

## GUÍA DOCENTE

- El proteccionismo.

### Tema 12.- Integración económica.

- Modalidades de integración económica.
- Inconvenientes de la integración económica.
- Efectos económicos de los procesos de integración.

### Tema 13.- España en la Unión Europea.

- Las relaciones hispano-comunitarias anteriores a la adhesión.
- El acuerdo preferencial de 1970.
- Las negociaciones para la adhesión.
- Principales efectos del tratado de adhesión para la economía española.

### Tema 14.- Problemas ambientales a nivel internacional.

- Tendencias de los principales problemas ambientales internacionales.
- Las causas del deterioro ambiental.
- La huella ecológica.
- El marco regulador para la protección del medio ambiente.

## 2. Contenidos prácticos

A lo largo del curso se intercalarán actividades de carácter práctico relacionadas con los diferentes temas impartidos, que consistirán en la resolución de ejercicios, análisis de artículos de prensa y revistas especializadas, así como la realización y exposición de trabajos individuales y/o de grupo.

## METODOLOGÍA

### Aclaraciones generales sobre la metodología (opcional)

El alumno repetidor al que le resulte incompatible con otras asignaturas la asistencia a clase, podrá compensar el 20% de la nota asignado a los apartados "Exposiciones" y "Participación y actitud en clase" con preguntas/cuestiones complementarias en el examen oficial de la asignatura.

### Adaptaciones metodológicas para alumnado a tiempo parcial y estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales

Para los estudiantes a tiempo parcial se tendrá en cuenta su condición y disponibilidad en la asignatura, tanto en el desarrollo de la misma como en su evaluación. La adaptación del estudiante a tiempo parcial a la asignatura se llevará a cabo de mutuo acuerdo entre el profesor y el alumnado implicado al inicio del cuatrimestre. Los criterios de evaluación siempre garantizarán la igualdad y oportunidades entre todos los estudiantes. El alumno que se encuentre en la situación de no poder asistir a clase por desempeñar actividad laboral u otro motivo grave deberá acreditarlo fehacientemente al inicio del cuatrimestre. Para él, las pruebas de examen tendrá un valor del 80% de la calificación final. El 20% restante será por exposiciones y comentarios concertados con el profesor a petición del interesado.

### Actividades presenciales

Actividad	Grupo completo	Grupo mediano	Total
<i>Actividades de evaluación</i>	2	-	2
<i>Comentarios de texto</i>	5	5	10
<i>Exposición grupal</i>	8	-	8
<i>Lección magistral</i>	30	-	30
<i>Trabajos en grupo (cooperativo)</i>	-	10	10
<b>Total horas:</b>	<b>45</b>	<b>15</b>	<b>60</b>

## GUÍA DOCENTE

### Actividades no presenciales

Actividad	Total
Búsqueda de información	10
Ejercicios	15
Estudio	50
Trabajo de grupo	15
<b>Total horas:</b>	<b>90</b>

### MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

Casos y supuestos prácticos  
Ejercicios y problemas  
Manual de la asignatura - *Apuntes de clase en plataforma Moodle*

### EVALUACIÓN

Competencias	Instrumentos		
	Casos y supuestos prácticos	Exposiciones	Pruebas de respuesta larga (desarrollo)
C42	x	x	x
<b>Total (100%)</b>	<b>10%</b>	<b>10%</b>	<b>80%</b>
<b>Nota mínima.(*)</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>

(\*) Nota mínima para aprobar la asignatura.

Valora la asistencia en la calificación final: *No*

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación:

El período de validez de los instrumentos de evaluación "Comentario de texto" y "Exposiciones" será hasta la convocatoria de septiembre.

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales:

El alumno repetidor al que le resulte incompatible con otras asignaturas la asistencia a clase podrá compensar el 20% de la nota asignado a los apartados "Participación y actitud en clase" y "Exposiciones" con preguntas/cuestiones complementarias en el examen oficial de la asignatura.

Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor: *Hay que obtener una calificación mínima de 9 en todos los instrumentos de evaluación. En caso de empate se atenderá a la participación activa en clase.*

¿Hay exámenes/pruebas parciales?: *No*

### BIBLIOGRAFÍA

#### 1. Bibliografía básica:

##### - APUNTES DE CLASE EN PLATAFORMA MOODLE.

- GARCÍA DELGADO, J.L. y MYRO R. (Dir) (2011): Lecciones de Economía Española, 10ª edic. Civitas. Madrid.
- MAESSO CORRAL, M. y GONZÁLEZ BLANCO, R (2011): Manual de Economía Mundial. Pirámide. Madrid.
- MARTÍNEZ ÁLVAREZ, J.A. (2011): Política Económica Española. La España del siglo XXI. Tirant lo Blanch. Valencia.
- VALLÉS FERRER, J. (2009): Economía Española, 2ª edic. McGraw-Hill. Madrid.

#### 2. Bibliografía complementaria:



www.uco.es  
facebook.com/universidadcordoba  
@univcordoba

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES  
DE LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

[uco.es/grados](http://uco.es/grados)

## GUÍA DOCENTE

- ALONSO, J.A. (2011): Lecciones sobre Economía Mundial. Introducción al desarrollo y a las relaciones económicas internacionales, 5ª edic. Civitas. Madrid.
- GÁMIR CASARES, L. (Coord.) (2000): Política Económica de España. 7ª edic. Alianza editorial. Madrid.
- GARCÍA DE LA CRUZ, J.M. y RUESGA BENITO, S.M. (Coord.) (2007): Economía Española. Estructura y Regulación. Thomson. Madrid.
- PAZ BÁÑEZ, M.A (2005): Economía Mundial. Tránsito hacia el nuevo milenio. Pirámide. Madrid.
- RALLO ROMERO, A. et allia (2001): Curso de Estructura Económica Española. Pirámide. Madrid.
- TAMAMES, R. y RUEDA A. (2008): Estructura Económica de España, 25ª edic. Alianza. Madrid.
- TAMAMES, R. y GONZÁLEZ, B. (2010): Estructura Económica Internacional. 21ª edic. Alianza. Madrid.
- TUGORES QUES, J. (2006): Economía Internacional. Globalización e integración regional. 6ª edic. McGraw-Hill. Madrid

## CRITERIOS DE COORDINACIÓN

- Criterios de evaluación comunes
- Selección de competencias comunes

## CRONOGRAMA

Periodo	Actividad				
	Actividades de evaluación	Comentarios de texto	Exposición grupal	Lección magistral	Trabajos en grupo (cooperativo)
1ª Quincena	0	0	0	4	0
2ª Quincena	0	5	0	5	0
3ª Quincena	0	0	0	5	0
4ª Quincena	0	5	0	6	5
5ª Quincena	0	0	0	6	5
6ª Quincena	0	0	8	0	0
7ª Quincena	2	0	0	4	0
<b>Total horas:</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>30</b>	<b>10</b>

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.