

## Reunión de coordinación de profesorado de Grado en Educación Social.

**FECHA:** 9 de septiembre 2021

**HORA:** 10.00 h.

**SALA VIRTUAL**

### **ASISTEN**

Sonia García

David Guillén

M<sup>a</sup> del Mar Gómez

Amalia Reina

José Manuel Armada

Alicia Vara

Carmen de la Mata

Francisca Castro

Gemma Fernández

Susana Gala

Blas Segovia

### **EXCUSAN ASISTENCIA**

Lourdes García Marín

Pedro P. Chamorro

Victoria de la Riva

Belén Quintero

El 9 de septiembre, a las 10,00 horas, en sala virtual, el coordinador de Grado en Educación Social se reúne con el profesorado de la titulación que ha impartido docencia en el 2º cuatrimestre del curso 2020-2021 para tratar los siguientes puntos de orden del día:

### **ORDEN DEL DÍA**

1. Informe de coordinador
2. Análisis de la docencia del 2º cuatrimestre curso 2020\_2021.
3. Análisis de las respuestas del profesorado al cuestionario sobre mejora de la docencia.
4. Ruegos y preguntas

#### **1. INFORME DE COORDINADOR**

##### **1.1. INFORMACIÓN DE PRINCIPIO DE CURSO PARA EL ESTUDIANTADO**

1. Modalidad de docencia que se desarrollará por la pandemia
2. Información sobre protocolo sanitario
  - 2.1. Separación entre estudiantes: 1,2 m.
  - 2.2. Ventilación
  - 2.3. Mascarillas
  - 2.4. Respeto a la estructura y asistencia en el aula: códigos QR
3. Información sobre Comisión de Reconocimientos:

4. Información sobre docentes. Hace falta una persona que imparta docencia en Educación Social.
5. Información sobre objetivos estratégicos del grado: el valor de la diversidad y la multiculturalidad. Prevención de conflictos y acoso.
6. Información sobre el Programa de empleabilidad. Necesidad de colaboración del equipo docente para animar a la participación del estudiantado. Se realizará un curso sobre cooperativismo, en colaboración con FAECTA, al que se anima a participar a estudiantes de los cuatro cursos, pero especialmente a los de 3º y 4º.

## 2. ANÁLISIS DE DOCENCIA 2º CUATRIMESTRE CURSO 2020-2021

El objetivo de la reunión es revisar algunos aspectos de la docencia del 2º cuatrimestre 2020\_2021 y pensar en propuestas de mejora, destacando:

- a. Aspectos positivos de la docencia del curso 2020\_2021, especialmente 2º cuatrimestre.
- b. Exigencias básicas ante el alumnado: la responsabilidad y las actitudes ante el alumnado.
- c. Avances para la mejora de la titulación:
  1. La competencia comunicativa
  2. Coordinación de titulación

### 2.1. TEMAS PROPUESTOS POR LOS ASISTENTES SOBRE EL DESARROLLO DE LA DOCENCIA

- a. Criterios de coordinación entre los equipos docentes  
Propuesta: Realizar una Jornada específica para la titulación de Educación Social
- b. Precaución sobre el uso de los materiales docentes (prácticas, temas teóricos) y exámenes alojados en la nube.  
Se analizan problemáticas surgidas respecto a:
  - El conocimiento de parte del estudiantado de 1º curso a exámenes de la asignatura, que han sido difundidos entre el estudiantado. La cuestión se detectó en la convocatoria de enero e intervino la profesora y el coordinador.
  - Pérdida de USB de profesora de 1º curso con materiales y recursos de la asignatura que no se ha recuperado.Se debate sobre la necesidad de que el profesorado extreme precaución sobre el uso y difusión del material que es utilizado en la virtualidad.
- c. Prevención de conflictos detectados entre el estudiantado: acoso, etc.
- d. Necesidad de protocolo común en la comunicación de los estudiantes con COVID19. Desde la coordinación se recogen los casos para comunicarlos a Rectorado.
- e. Preocupación del profesorado por las grabaciones que realizan algunos estudiantes de las sesiones teóricas que se emiten virtualmente, sin la autorización del profesorado. Se propone indicar en el módulo introductorio de la Moodle de la asignatura para que el alumnado tenga conocimiento de las normas establecidas por el profesor.
- f. Control de ausencias en las sesiones virtuales, cuando la participación es obligatoria. Coordinador informa de la herramienta de Moodle para control de asistencia.
- g. Análisis del desarrollo del trabajo grupal en 2º curso. Se propone:

Explicitar las fases del trabajo  
Incluir rúbrica de evaluación

### **3. ANÁLISIS DE RESPUESTAS DEL PROFESORADO AL CUESTIONARIO SOBRE MEJORA DE LA DOCENCIA**

Resumen de las respuestas del cuestionario:

*Nº de Respuestas: 12 de 21 posibles (11son optativas), lo que supone un 57%*

#### **1. Planificación**

1.1. Cambios

1.2. Material docente

#### **2. Desarrollo de la enseñanza**

Desarrollo de la misma: 91% Si

Adaptaciones a sugerencia de alumnado: 9%

Equilibrio entre las actividades individual y grupal: 82% si; 18% No

#### **3. Metodología**

Actividades

Aplicaciones

Estrategias

#### **4. Relaciones con el estudiantado**

Canales de comunicación

Efectividad de la tutoría

#### **5. Evaluación de resultados**

Información al alumnado de criterios de evaluación

Concordancia con guía docente

Resultados académicos

#### **6. Coordinación entre materias**

#### **7. Observaciones**

Modelo multimodal: no satisfactorio

Necesidad de consolidar equipo docente

Aumento de la participación del estudiante en las interacciones

### **3. RUEGOS Y PREGUNTAS**

No hay



UNIVERSIDAD DE CORDOBA



Se levanta la sesión a las 12,30 h.

Fdo. Blas Segovia Aguilar

*Coordinador de grado de Educación Social*