

REUNIÓN DE COORDINACIÓN DE PROFESORADO GRADO EDUCACIÓN SOCIAL. 10 FEBRERO 2021

El jueves 10 de febrero, a las 11,30 horas, el coordinador de Grado en Educación Social se reúne con el profesorado de la titulación que ha impartido docencia en el 1º cuatrimestre para tratar los siguientes puntos de orden del día:

1. Revisión y valoración de la docencia durante el primer cuatrimestre.
2. Debate sobre la docencia del 1º cuatrimestre curso académico 2020-2021
3. Ruegos y preguntas

Asistentes:

1º curso: Pedro Chamorro, Amalia Reina, Judith Velasco, José A. Cerrillo, Antonio Raya Trenas.

2º curso: Sonia García, Carmen Cruz, Miguel Muñoz, Blas Segovia, Begoña Sampedro.

3º curso: Mª del Mar Gómez, Albano García, Mª Auxiliadora Ortiz

4º curso: Alicia Vara, Carmen de la Mata, Susana Gala

Justifican su ausencia: Belén Quintero, Manuel Ríos, Gemma Fernández, Silvia Medina, Eloísa Reche.

Carmen Gil, Mª José Martínez, Alberto Álvarez de Sotomayor, **Inmaculada Ruíz**, Victoria de la Larriva, Valentina Lucena Mª Ángeles Olivares.
Miguel J. López Serrano, Carlota de León

1. Valoración de la docencia en 1º cuatrimestre

La reunión se inicia haciendo balance de la docencia del 1º cuatrimestre.

La coordinación, a partir de los datos extraídos de la reunión con representantes de estudiantes, destaca como principales dificultades que han alterado el desarrollo de la docencia, las siguientes:

- a) Guías docentes. Deben de ser explicadas con detenimiento al alumnado y respetar lo que en ellas aparece, pues es un documento revisado y aprobado.
- b) Incorporación tardía de profesorado en el 1º cuatrimestre, que ha afectado al departamento de psicología. Ello ha supuesto densidad de trabajos en menos tiempo y recuperación de horas, a veces en jornada diferente a la que tiene asignada el grupo.
- c) Retroalimentación en la valoración/corrección de los trabajos prácticos.
- d) Metodología adaptada a un horario concentrado de docencia virtual en varios días de la semana.

Y como principales avances:

Dominio de las plataformas virtuales, desarrollando estrategias de trabajo grupal.

Recursos disponibles desde el inicio.

Progresiva adaptación de los materiales y recursos a la virtualidad.

Respeto de lo establecido en las guías docentes.

Flexibilidad en las fechas de entrega.

1.1. Información de reunión con representantes de estudiantes

Realizada el 4 de febrero, a la que asistieron delegados de todos los cursos, el vicedecano de estudiantes y el coordinador de titulación.

Se valoraron tres aspectos por cada uno de los cursos:

- a) Los que han favorecido el desarrollo de la docencia.
- b) Los que no han favorecido el desarrollo de la docencia.
- c) Propuestas de mejora

A cada curso le fue facilitada una plantilla para su confección, y según manifestaron los delegados hubo consulta con sus compañeros para su cumplimentación.

Excepto 4º curso, han remitido texto escrito a la coordinación los demás cursos. Se resumen aportaciones:

Favorecen el desarrollo adecuado de la docencia:

1º

Disponer los materiales en Moodle

La ayuda de los compañeros de clase.

3º

Seguimiento de los proyectos (grupales), con correcciones de errores

Respeto de las guías docentes

Flexibilidad de la mayoría de los docentes en las entregas de trabajos

Se ha dado el temario completo

No favorecen el desarrollo de la docencia

1º

Breves explicaciones para dar el temario completo

Coger horas extras fuera del horario establecido (incluso en tardes)

Escaso feed back en las notas de las actividades prácticas. Se han dado al final no durante el proceso.

En ocasiones no se ha respetado lo expresado en la guía docente, sobre todo en instrumentos de evaluación y porcentajes de los mismos.

2º

Exceso de trabajos en Diagnóstico, Organización, Diseño y Contextos. Poco tiempo para realizarlos y la organización.

Falta de retroalimentación de trabajos entregados.

Monotonía en las clases virtuales.

No tener en consideración situaciones difíciles de alumnos concretos (por causas familiares/pandemia)

Dificultades de acceso a las plataformas virtuales, por parte de algunos alumnos/as.

3º

Atraso en la incorporación de docentes (Intervención drogodependencias, Estrategias de prevención de violencia juvenil)

Gestión de trabajo en estas asignaturas por acumulación en poco tiempo.

Aplazamiento de los exámenes de enero a falta de pocos días de su realización (sábado 16 enero a las 20h)

Falta de corrección y retroalimentación en actividades prácticas que luego entraban en el examen.

Retraso en las listas del prácticum, entregadas el mismo día de la adjudicación.

Propuestas de mejora

1º

Dar temario con tiempo suficiente (adecuarlo a circunstancias)

Explicar correctamente la guía sin generar falsas expectativas.

2º

Trabajos adaptados a la situación y modalidad en la que nos encontramos (tiempo y contenido).

Clases dinámicas

No dejar las calificaciones para el final del cuatrimestre porque favorece la desmotivación.

Reforzar la motivación.

3º y 4º no hacen aportaciones. Destacan su intención por la mejora y expresan que hacen una crítica constructiva.

La representante de 4º curso insiste en que este tipo de trabajo debería de tener impacto en las mejoras, pues desde su experiencia hay aspectos que se repiten y no se llegan a resolver.

1.2. Valoración de la docencia por parte del profesorado

Se ha recogido información a través de un formulario Google, al que han dado respuesta los coordinadores/as de 18 asignaturas de 19.

Los resultados se han recogido en tabla excel, que serán analizados por el coordinador más adelante y resumidos para añadir como anexo a este informe, pues algunos han llegado en esta semana.

2. Debate entre el profesorado asistente a la reunión

El debate mantenido con el profesorado asistente es rico en aportaciones, analizando actuaciones efectivas y temas que deben de analizarse en profundidad o reorientar. Se valora positivamente las aportaciones de los estudiantes y se coincide en la dificultad añadida que está suponiendo la adaptación a la modalidad híbrida y virtual.

Y sin más aspectos que tratar se levantó la sesión a las 13,40 horas.

EL COORDINADOR DE TITULACIÓN

Blas Segovia Aguilar