

## ESTUDIANTADO

Tras reunir información de las delegadas de los cursos de ambos títulos sobre los siguientes aspectos:

- ¿Qué aspectos en el desarrollo de la docencia consideráis que han funcionado y contribuido a ello?
- ¿Qué aspectos en el desarrollo de la docencia consideráis que han dificultado o no han funcionado respecto a la consecución de objetivos y adquisición de competencias?
- En el caso de que existan propuestas por parte del grupo que puedan contribuir a ello, por favor, indicad cuáles.

Se llegó a una serie de conclusiones. Respecto a los aspectos en el desarrollo de la docencia que consideran que han funcionado y contribuido a ello están:

- Docencia teórica online facilita organización y gestión de horarios.
- Se han cumplido las medidas de seguridad CoVid.
- Profesorado en general implicado en el proceso de enseñanza.
- Se ha seguido dando clase virtual cumpliendo los horarios.
- Interés por hacer llegar la información aun siendo semipresencial.
- Explicaciones acompañadas de presentaciones, juegos, debates, dinámicas flipped.
- Organización de los exámenes y docencia online.

Los aspectos en el desarrollo de la docencia que consideran que han dificultado o no han funcionado respecto a la consecución de objetivos y adquisición de competencias son:

- Limitaciones en las prácticas presenciales por el cumplimiento de las medidas Covid-19.
- Carga excesiva de trabajo cuando la docencia es totalmente online.
- Confusión con el escenario de evaluación (instrumentos y evaluación del eguiado)

Las propuestas del alumnado son:

- Mayor interacción en las clases teóricas principalmente.
- Uso de recursos dinámicos para trabajar los contenidos.
- Adaptar las prácticas de grupo a la “nueva presencialidad”.
- Flexibilizar la división teoría-práctica.
- *Feedback* y calificaciones de las actividades que se realizan.