

# UNIDAD FORMATIVA II

## ESTILO Y NORMATIVA APA

Mercedes Gómez López

Departamento de Psicología. Universidad de Córdoba

[mercedes.gomez@uco.es](mailto:mercedes.gomez@uco.es)

Material realizado para fines docentes en el marco del Proyecto de Innovación Docente “Aprendizaje estratégico en el marco de La Educación Superior: desarrollo de competencias para la comunicación escrita y oral de trabajos académicos”, desarrollado dentro del Plan de innovación y buenas prácticas docentes para el curso 2022/2023 de la Universidad de Córdoba.

Algunos derechos reservados. Esta obra está disponible en virtud de la licencia 4.0 Reconocimiento-NoComercial-SinObraDerivada 4.0 Internacional de Creative Commons (CC BY-NC-ND 4.0 <https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>). Con arreglo a las condiciones de la licencia, se permite copiar y redistribuir el material para fines no comerciales, siempre que reconozca adecuadamente la autoría y se proporcione un enlace a la licencia. No se permite la modificación del material.

Referencia propuesta. Gómez-López, M. (2022). *Unidad formativa II. Estilo y normativa APA*. Departamento de Psicología, Universidad de Córdoba. Moodle. <https://moodle.uco.es/m2223/>



Unidad formativa II. Estilo y normativa APA. Departamento de Psicología, Universidad de Córdoba by Mercedes Gómez López is licensed under a [Creative Commons Reconocimiento-NoComercial-SinObraDerivada 4.0 Internacional License](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/).

# UNIDAD FORMATIVA II

## Estilo y normativa APA

- EL ESTILO APA
- ACREDITACIÓN DE LOS TRABAJOS EN EL TEXTO
  - PLAGIO
  - ¿QUÉ HACER PARA NO PLAGIAR?
    - CITAS EN EL TEXTO
    - REFERENCIAS
      - CÓMO CONSTRUIR REFERENCIAS

# El estilo APA (APA, 2020)

✓ Conjunto de normas para la redacción, presentación y publicación de trabajos académicos.

✓ Base de comunicación académica eficaz.

↳ Presentar la información de forma clara, concisa y organizada.

↳ Adecuada acreditación de fuentes.

↳ Citas en el texto y lista de referencias.

## Capítulos Manual APA 7ª Edición

1. Escritura académica y principios para la publicación.
2. Elementos de un artículo y formato.
3. Normas de presentación de artículos (JARS).
4. Estilo de escritura y gramática.
5. Lenguaje libre de sesgos.
6. Normas de estilo (p.ej. signos de puntuación, ortografía, abreviaturas).
7. Tablas y figuras.
8. Acreditación de los trabajos en el texto.
9. Lista de referencias.
10. Ejemplos de referencias.
11. Referencias legales.
12. Proceso de publicación.

# Acreditación de los trabajos en el texto

El conocimiento científico representa los logros de muchos/as investigadores/as a lo largo del tiempo. Una parte fundamental de la redacción es citar los trabajos que te han ayudado a construir el tuyo, tanto para ayudar a los/las lectores/as a conocer la contribución de estos/as investigadores/as, como para brindar a estas personas un reconocimiento apropiado por su trabajo (APA, 2020).

# Acreditación de los trabajos en el texto

## PLAGIO

✓ El plagio es el acto de presentar las palabras, ideas, datos o imágenes de otras personas como propias. Niega a los/las autores/as el crédito que les corresponde. Ya sea deliberado o involuntario, el plagio viola las normas éticas del ámbito académico (APA, 2020).

---

✓ Quienes plagian faltan al respeto a los/las autores/as originales al no reconocer sus contribuciones, obstaculizan la investigación y la difusión del conocimiento científico al impedir que los/las lectores/as puedan encontrar las fuentes originales y desprecian injustamente a quienes se esforzaron por completar su propio trabajo (APA, 2020).

# Acreditación de los trabajos en el texto

## ¿QUÉ HACER PARA NO PLAGIAR?

✔ Proporcionar el reconocimiento adecuado a la fuente original cuando se utilizan recursos como (APA, 2020):

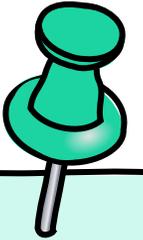
- 
- **Parafraseo** de las ideas de otras personas (utilizar las propias palabras para explicar una idea).
  - **Cita literal** de las palabras de otras personas.
  - **Datos o conjuntos de datos** de otras investigaciones.
  - **Tablas, figuras o imágenes** de otros trabajos.
  - **Ideas de trabajos propios** realizados con anterioridad (autoplagio).

# Acreditación de los trabajos en el texto

## ¿QUÉ HACER PARA NO PLAGIAR?

### Sistema de citación (APA, 2020)

- Cada cita que se incluya en el texto debe aparecer en la lista de referencias (y viceversa).
- Los nombres de los/las autores y la fecha de publicación en las citas en el texto deben coincidir con los de la lista de referencias.



# Acreditación de los trabajos en el texto

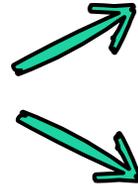
## ¿QUÉ HACER PARA NO PLAGIAR?

✔ Sistema de citación (APA, 2020)



Sistema autor-fecha

Dos partes



Cita en el texto

Dentro del texto. Identifica brevemente la autoría y el año de publicación.

Referencia

Proporciona la información necesaria para identificar cada cita utilizada en el texto.

**CITAS EN EL TEXTO**

# Acreditación de los trabajos en el texto

## ¿QUÉ HACER PARA NO PLAGIAR?

- ✓ Citas en el texto (APA, 2020)

**Apellido/s** de los/las  
autores/as

+

**Año** de publicación

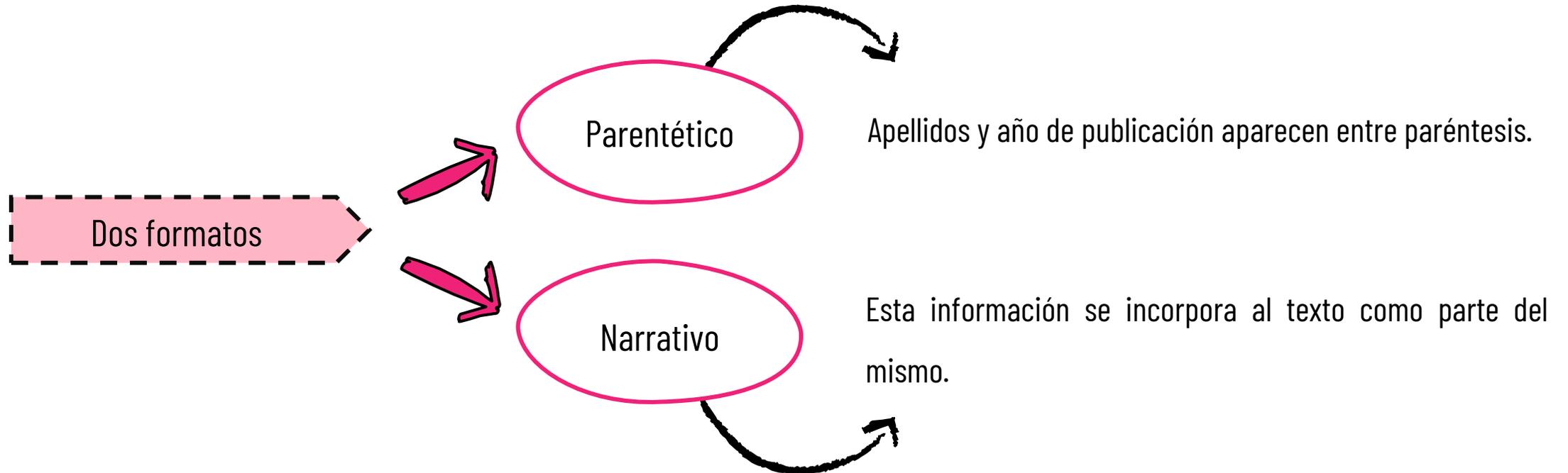
These results reveal that the affective and cognitive components of children's SWB display idiosyncratic associations with both wealth and inequality indicators at the national level, and that it is very important to analyse them separately. Previous research has mainly analysed the relationship between national income and income inequality indicators with measures of the cognitive component of SWB, observing very moderate or null associations (Levin et al., 2011; Main et al., 2019). The results of the present study show notable significant associations between said indicators and different affective components of SWB at the country level. Furthermore, the results also confirm that the correlation between affective measures and cognitive measures of SWB is influenced by the wealth and inequality of a country, supporting the hypothesis formulated by Busseri (2018) that economic development may explain the variability in said correlation in samples of different ages, and extending to children the hypothesis that the emotional structure of people in any given country or culture is influenced by its socioeconomic situation (Kikutani et al., 2016).

(Casas et al., 2022, p. 1550)

# Acreditación de los trabajos en el texto

## ¿QUÉ HACER PARA NO PLAGIAR?

- ✓ Citas en el texto (APA, 2020)



# Acreditación de los trabajos en el texto

## ¿QUÉ HACER PARA NO PLAGIAR?

### ✓ Citas en el texto (APA, 2020)

#### Formato parentético

- **Apellidos** y **año** separados por una coma. **NO** se utilizan **iniciales** en la citas en el texto.
- Pueden utilizarse **en una frase** o al **final de la misma**.
- Si se incluye al final, se escribe punto tras cerrar el paréntesis.

#### The Existing Dichotomy of a Good Life: Hedonic Versus Eudaimonic Well-Being

Previous work has conceptualized well-being in terms of either hedonic (e.g., Diener et al., 2018; Kahneman, 1999) or eudaimonic well-being (e.g., Ryan & Deci, 2001; Ryff, 1989; Waterman, 1993). Hedonic well-being focuses on feelings of positive affect and life satisfaction. Eudaimonic well-being focuses on a sense of optimal functioning and realizing potential (Vittersø, 2016). Although this dichotomy has moved the empirical study of well-being forward over the past three decades (see Besser-Jones, 2014; Haybron, 2013; Ryan & Deci, 2001; Tiberius, 2008 for review), it has also diverted research attention away from other forms of well-being. Below, we review these two prevailing conceptualizations—the happy life and the meaningful life—and introduce a third currently missing possibility: the psychologically rich life.

(Oishi & Westgate, 2021, p. 790)

# Acreditación de los trabajos en el texto

## ¿QUÉ HACER PARA NO PLAGIAR?

### ✓ Citas en el texto (APA, 2020)

Formato parentético

Múltiples citas dentro del mismo paréntesis:

- Se ordenan alfabéticamente por el apellido del primer autor.
- Se separan con punto y coma.

### **The Existing Dichotomy of a Good Life: Hedonic Versus Eudaimonic Well-Being**

Previous work has conceptualized well-being in terms of either hedonic (e.g., Diener et al., 2018; Kahneman, 1999) or eudaimonic well-being (e.g., Ryan & Deci, 2001; Ryff, 1989; Waterman, 1993). Hedonic well-being focuses on feelings of positive affect and life satisfaction. Eudaimonic well-being focuses on a sense of optimal functioning and realizing potential (Vittersø, 2016). Although this dichotomy has moved the empirical study of well-being forward over the past three decades (see Besser-Jones, 2014; Haybron, 2013; Ryan & Deci, 2001; Tiberius, 2008 for review) it has also diverted research attention away from other forms of well-being. Below, we review these two prevailing conceptualizations—the happy life and the meaningful life—and introduce a third currently missing possibility: the psychologically rich life.

(Oishi & Westgate, 2021, p. 791)

# Acreditación de los trabajos en el texto

## ¿QUÉ HACER PARA NO PLAGIAR?

- ✓ Citas en el texto (APA, 2020)

Formato parentético

Múltiples citas de un mismo/a autor/a dentro del mismo paréntesis:

- Las obras de un/a mismo/a autor/a se ordenan por año de publicación.
- El apellido se escribe una sola vez; para cada trabajo posterior se indica solo la fecha.
- En caso de la abreviatura "et al." se sigue el mismo procedimiento (orden cronológico, apellidos una sola vez).

(Carraway, 2013, 2014, 2019)

(Carraway et al., 2013, 2014, 2019)

(APA, 2020, p. 263)



Si no hay fecha de publicación se utiliza la abreviatura *n.d.* ("no date", en inglés) o *s.f.* ("sin fecha", en español). Ese trabajo se incluiría en primer lugar, seguido por los demás en orden cronológico.

# Acreditación de los trabajos en el texto

## ¿QUÉ HACER PARA NO PLAGIAR?

### ✓ Citas en el texto (APA, 2020)

#### Formato narrativo

- Los apellidos se incluyen en el texto y el año entre paréntesis.
- En algunos casos ambos datos pueden incluirse en la narración. No se utilizan paréntesis en esas ocasiones.

In a meta-analysis carried out by Davis and Suveg (2013), the authors concluded that positive affect in adolescents can not only contribute to psychosocial adjustment, but also even act as a protective factor against adjustment problems or psychopathology. Shin et al. (2011) found that the expression of positive affect predicted peer acceptance and greater initiation of positive interactions, and Agbaria (2020) showed that adolescents with a high level of satisfaction with life were more capable of establishing meaningful friendships, giving help, understanding and cooperating with other people, and resolving conflicts more efficiently. In particular, other studies have shown that high levels of positive affect and low levels of negative affect predict high levels of prosocial behaviour, although they also established that this relationship can be bidirectional (Armstrong-Carter et al., 2020; Chen et al., 2020).

(Gómez-López et al., 2022, p. 1046)

In 2016, Koehler noted the dangers of falsely balanced news coverage.

(APA, 2020, p. 263)

# Acreditación de los trabajos en el texto

## ¿QUÉ HACER PARA NO PLAGIAR?

- ✓ Citas en el texto (APA, 2020)

### Formato narrativo

Si se citan varias fuentes dentro de la narración, pueden aparecer en cualquier orden.

Una vez que se haya incluido una cita narrativa en un párrafo, no es necesario repetir el año en las citas narrativas posteriores en ese mismo párrafo. Siempre se incluye el año en las parentéticas.

Suliman (2018), Gutiérrez (2012, 2017), and Medina and Reyes (2019) examined...

(APA, 2020, p. 264)

author name and year

year omitted

year always included in parenthetical citations

Koehler (2016) experimentally examined how journalistic coverage influences public perception of the level of agreement among experts. Koehler provided participants with quotations from real reviews for movies that critics either loved or loathed. He found that participants better appreciated the level of expert consensus for highly rated movies when only positive reviews were provided rather than when both positive and negative reviews were provided, even when the proportion of positive to negative reviews was indicated. These findings, in combination with similar research, demonstrate that providing evidence for both sides when most experts agree may lead to a false sense of balance (Koehler, 2016; Reginald, 2015).

(APA, 2020, p. 265)

# Acreditación de los trabajos en el texto

## ¿QUÉ HACER PARA NO PLAGIAR?

### ✓ Citas en el texto (APA, 2020)

#### Número de autores/as a incluir en una cita en el texto

La forma de citar a los/las autores/as en el texto cambia según la cantidad y se abrevia en ocasiones.

Para citar un trabajo de tres o más autores/as, se utiliza el apellido del/la primero/a seguido por la expresión "et al." cada vez que se utilice esa cita.



En las citas parentéticas se utiliza el ampersand (&) entre los apellidos de un trabajo de dos autores/as. En las citas narrativas, se escribe la palabra "and" (inglés) o "y" (español).

Número de autores/as	Cita parentética	Cita narrativa
Un/a autor/a	(Luna, 2020)	Luna (2020)
Dos autores/as	(Salas & D'Agostino, 2020)	Salas and D'Agostino (2020)
Tres o más autores/as	(Martin et al., 2020)	Martin et al. (2020)
Autor grupal con abreviatura, primera cita	(National Institute of Mental Health [NIMH], 2020)	National Institute of Mental Health (NIMH, 2020)
Citas siguientes	(NIMH, 2020)	NIMH (2020)
Autor grupal sin abreviar	(Stanford University, 2020)	Stanford University (2020)

(Adaptado de APA, 2020, p. 266)

# Acreditación de los trabajos en el texto

## ¿QUÉ HACER PARA NO PLAGIAR?

- ✓ Citas en el texto (APA, 2020)

Evitando la ambigüedad en las citas en el texto

Cuando se citan múltiples trabajos de tres o más autores/as y comparten el mismo año, siempre que coincidan apellidos habrá que incluir tantos nombres como sea necesario antes de “et al.” para diferenciar una cita de otra.



Son dos citas diferentes, pero si se utiliza la regla de incluir “et al.” tras el/la primer/a autor/a, el/la lector/a no podría diferenciarlas.



Kapoor, Bloom, Montez, et al. (2017)  
Kapoor, Bloom, Zucker, et al. (2017)

(APA, 2020, p. 267)

# Acreditación de los trabajos en el texto

## ¿QUÉ HACER PARA NO PLAGIAR?

- ✓ Citas en el texto (APA, 2020)

Citas con idéntica autoría y misma fecha

Cuando varias citas comparten autoría y año de publicación, se incluye una letra minúscula (empezando por a) después del año, tanto en el texto como en la lista de referencias, para diferenciar unos trabajos de otros.

(Judge & Kammeyer-Mueller, 2012a)

(Judge & Kammeyer-Mueller, 2012b)

(Adaptado de APA, 2020, p. 267)

# Acreditación de los trabajos en el texto

## ¿QUÉ HACER PARA NO PLAGIAR?

- ✓ Citas en el texto (APA, 2020)

### Citas con los mismos apellidos

Cuando se utilizan citas de autores/as que comparten apellido/s, se incluyen las iniciales de sus nombres en las citas en el texto, incluso si el año de publicación es diferente.



Cuando se incluyen varias citas dentro del mismo paréntesis, se separan con punto y coma y se ordenan alfabéticamente. En este caso se utilizan las iniciales para ello, al tratarse del mismo apellido.



(J. M. Taylor, 2015; T. Taylor, 2014)

(APA, 2020, p. 267)

# Acreditación de los trabajos en el texto

## ¿QUÉ HACER PARA NO PLAGIAR?

- ✓ Citas en el texto (APA, 2020, p. 268)

### Abreviando grupos de autores/as

Cuando una cita corresponda a un grupo de autores/as (p. ej. una organización o institución), en ocasiones el nombre puede ser abreviado. Por ejemplo, "American Psychological Association" puede ser abreviado como "APA".

La primera vez que se menciona en el texto debe aparecer el nombre completo, seguido de su abreviatura. En citas posteriores se incluye solo la abreviatura.

01

Si se trata de una cita parentética, en esta primera ocasión se incluye el nombre completo y la abreviatura entre corchetes, seguida de una coma y el año.

(American Psychological Association [APA], 2017)

02

Si se trata de una cita narrativa, en esta primera ocasión se incluye el nombre completo, seguido de la abreviatura y el año entre paréntesis.

The American Psychological Association (APA, 2017) described...

# Acreditación de los trabajos en el texto

## ¿QUÉ HACER PARA NO PLAGIAR?

- ✓ Citas en el texto (APA, 2020)

### Parfraseo

- Parfrasear consiste en explicar las ideas de otras personas con palabras propias.
- Es una estrategia eficaz porque permite resumir y sintetizar información de una o más fuentes, comparar los detalles más relevantes, centrarse en la información más significativa y adaptarla al trabajo que se está realizando.
- Es la práctica más habitual en la escritura académica, siendo más adecuada que la utilización de citas literales.

# Acreditación de los trabajos en el texto

## ¿QUÉ HACER PARA NO PLAGIAR?

- ✓ Citas en el texto (APA, 2020, pp. 270-271)

### Citas y parafraseo

- Si se trata de un parafraseo largo con una sola cita y queda claramente reflejado en la narrativa que la información procede de esa única fuente, se incluye la cita solo la primera vez, no es necesario repetirla.
- Si no incluir la cita puede crear confusión sobre la procedencia de la información, el párrafo es muy largo o se cambia de párrafo, la cita debe repetirse cuando proceda.

Figure 8.4 Example of a Long Paraphrase With a Single In-Text Citation

Velez et al. (2018) found that for women of color, sexism and racism in the workplace were associated with poor work and mental health outcomes, including job-related burnout, turnover intentions, and psychological distress. However, self-esteem, person–organization fit, and perceived organizational support mediated these effects. Additionally, stronger womanist attitudes—which acknowledge the unique challenges faced by women of color in a sexist and racist society—weakened the association of workplace discrimination with psychological distress. These findings underscore the importance of considering multiple forms of workplace discrimination in clinical practice and research with women of color, along with efforts to challenge and reduce such discrimination.

Figure 8.5 Example of Repeated Citations Necessary to Clarify Sources

Play therapists can experience many symptoms of impaired wellness, including emotional exhaustion or reduced ability to empathize with others (Elwood et al., 2011; Figley, 2002), disruption in personal relationships (Elwood et al., 2011; Robinson-Keilig, 2014), decreased satisfaction with work (Elwood et al., 2011), avoidance of particular situations (Figley, 2002; O'Halloran & Linton, 2000), and feelings or thoughts of helplessness (Elwood et al., 2011; Figley, 2002; O'Halloran & Linton, 2000).

Note. In this passage, some works are cited multiple times to support multiple points. It is necessary to repeat these citations because different combinations of works support different ideas—the sources change and thus must be made clear to readers. If all ideas had the same sources, it would not be necessary to repeat the citations.

# Acreditación de los trabajos en el texto

## ¿QUÉ HACER PARA NO PLAGIAR?

- ✓ Citas en el texto (APA, 2020)

### Citas directas o literales

- Una cita directa o literal reproduce exactamente las mismas palabras de otros trabajos.
- Puede utilizarse cuando se considere necesario, por ejemplo, proporcionar una definición exacta, pero no es aconsejable abusar de este recurso.

**Citas cortas** (menos de 40 palabras) y **citas en bloque** (más de 40 palabras).



Una cita corta siempre se encierra entre comillas dobles, una cita en bloque no.



Una cita en bloque se comienza en un nuevo párrafo, con una sangría de 1,27 cm (0,5 pulgadas).

# Acreditación de los trabajos en el texto

## ¿QUÉ HACER PARA NO PLAGIAR?

### ✓ Citas en el texto (APA, 2020)

#### Citas directas o literales

Se debe indicar **el apellido del/la autor/a, el año y la página** en la que aparece la información.

Tanto en citas parentéticas como narrativas.

Para indicar una sola página, se incluye el número de la misma tras la abreviatura "p."

Para indicar varias páginas, se incluyen la primera y la última página separadas con un guion tras la abreviatura "pp." (e.g., pp. 34-36).

Likewise, they are in line with the approaches that advocate the need to focus not only on negative outcomes during adolescence and how to prevent them, but also on its positive features and the promotion of well-being and competence as central aspects of positive development, stating that "every adolescent has the potential for successful and healthy development" (Oliva et al., 2017, p. 16).

(Gómez-López et al., 2022, p. 1056)

**REFERENCIAS**

# Acreditación de los trabajos en el texto

## ¿QUÉ HACER PARA NO PLAGIAR?

- ✓ Lista de referencias (APA, 2020)

- La lista de referencias al final de un trabajo proporciona la información necesaria para identificar y recuperar cada obra citada en el texto.
- Debe proporcionarse una referencia por cada cita que se ha incluido en el texto.
- No puede haber más trabajos en la lista de referencias que en el texto (y al contrario).

# Acreditación de los trabajos en el texto

## ¿QUÉ HACER PARA NO PLAGIAR?

Lista de referencias (APA, 2020)

### CÓMO REALIZAR UNA LISTA DE REFERENCIAS

- ✓ Empieza la lista de referencias en una nueva página.
- ✓ Incluye la palabra "Referencias" en mayúscula y negrita el inicio de la página, centrada.
- ✓ Aplica una sangría de 1,27 cm. (0,5 pulgadas) a partir de la segunda línea de la referencia, quedando la primera línea a ras del margen izquierdo.
- ✓ Ordena las referencias alfabéticamente por el apellido del/la primer/a autor/a. Ten en cuenta las siguientes consideraciones.

# Cómo ordenar una lista de referencias

(Ejemplos de elaboración propia)

## VARIAS OBRAS DEL/LA MISMO/A PRIMER/A AUTOR/A (APA, 2020)

- ✓ Para referenciar varios trabajos de la misma persona, se utiliza el orden cronológico.
- ✓ Las referencias sin fecha deben preceder a las referencias con fecha, situando las obras en prensa las últimas.
- ✓ Las obras de un/a único/a autor/a preceden a las de varios/as autores/as. Es decir, si se deben referenciar varios trabajos del/la mismo/a primer/a autor/a, aquellos en los que aparezca como único/a autor/a se situarán antes que aquellos en los que comparta autoría con otras personas, incluso si se han publicado después. Por ejemplo:
 

Fernández, B. (2022).

Fernández, B. y García, S. (2019).
- ✓ Un conjunto de obras que comparten el mismo orden de autores/as se ordenan cronológicamente.
- ✓ Las obras de varios/as autores/as con el/la mismo/a primer/a autor/a y diferentes autores/as posteriores, se ordenan alfabéticamente por el apellido del segundo/a autor/a. Si el/la segundo coincide, por el apellido del/la tercero/a, y así sucesivamente.

## REFERENCIAS

# Cómo ordenar una lista de referencias

(Ejemplos de elaboración propia)

### VARIAS OBRAS CON LOS/LAS MISMOS/AS AUTORES/AS Y MISMA FECHA (APA, 2020)

- ✓ Para diferenciar obras que comparten los/las mismos/as autores/as, en el mismo orden y la misma fecha, utiliza una letra minúscula tras el año (sin espacio, empezando por la "a") tanto en las citas en el texto como en la lista de referencias. Por ejemplo:
- ✓ Ordénalas alfabéticamente por el título.

Fernández, B., & García, S. (2019a).  
Fernández, B., & García, S. (2019b).  
Fernández, B., & García, S. (2019c).

### OBRAS DE PRIMEROS/AS AUTORES/AS CON EL MISMO APELLIDO (APA, 2020)

- ✓ Ordena las obras de primeros/as autores/as con el mismo apellido y diferentes iniciales alfabéticamente por las iniciales.

Fernández, B., & García, S. (2019).  
Fernández, M., & Benítez, L. (2021).

# Acreditación de los trabajos en el texto

## ¿QUÉ HACER PARA NO PLAGIAR?

- ✓ Lista de referencias (APA, 2020, p. 283)

### ELEMENTOS PRINCIPALES DE UNA REFERENCIA

- **Autor/a:** ¿Quién o quiénes son los/las responsables de este trabajo?
- **Fecha:** ¿Cuándo se ha publicado este trabajo?
- **Título:** ¿Cómo se denomina este trabajo?
- **Fuente:** ¿Dónde puedo encontrar este trabajo?

## REFERENCIAS

# Elementos de una referencia: autores/as

(Ejemplos de elaboración propia)

## CÓMO DAR FORMATO A LOS/LAS AUTORES/AS (APA, 2020)

- ✓ Escribe **primero los apellidos**, seguidos de una coma y la inicial o iniciales.
- ✓ Tras cada inicial escribe un punto. Incluye un espacio entre iniciales. Por ejemplo: Fernández, M. M.
- ✓ Si hay **más de un/a autor/a**: sigue las indicaciones anteriores y separa sus nombres con comas. Antes del apellido del/la último/a autor/a utiliza el ampersand (&). Por ejemplo:

Fernández, M. M., & García, A.

Fernández, M. M., García, A., & González, S.

## REFERENCIAS

# Elementos de una referencia: autores/as

(Ejemplo de elaboración propia)

## CÓMO DAR FORMATO A LOS/LAS AUTORES/AS (APA, 2020)

- ✓ Incluye los apellidos y las iniciales **hasta 20 autores/as**. Si hay **más de 20**, escribe los nombre de los/las 19 primeros, puntos suspensivos (no incluyas el ampersand) y añade el nombre del último/a autor/a. Por ejemplo:

Fernández, M. M., García, A., González, S., Carrasco, B., Gómez, L., Luque, R., Marín, I., Lozano, B., Guerrero, I., Núñez, L., Lara, J., Castro, R., Rodríguez, J., Pérez, F., Martínez, C., Alonso, D., Torres, L., Serrano, J., Jiménez, M., ... Ramos, P.

- ✓ Escribe el nombre del/la autor **tal y como aparece en la publicación**.
- ✓ Mantén el **mismo orden de autoría** que se indica en el trabajo.

# Elementos de una referencia: autores/as

(Ejemplos de elaboración propia)

## CÓMO DAR FORMATO A LOS/LAS AUTORES/AS (APA, 2020)

- ✓ Si el/la autor/a utiliza un **guion entre sus apellidos**, mantenlo. Si en la publicación indica **dos apellidos**, aunque no haya guion, escribe los dos. Si utiliza **más de un nombre**, escribe las iniciales de todos ellos. Por ejemplo:



Fernández-Santos, C. G.  
Velasco García, A.

- ✓ Esta información la podrás encontrar en la primera página de la publicación o en el sitio web.

- ✓ Si se trata de un **grupo de autores/as**, escribe el nombre completo seguido de un punto. Por ejemplo:

Organización Mundial de la Salud.



# Elementos de una referencia: fecha

(Ejemplos de elaboración propia)

## CÓMO DAR FORMATO A LA FECHA (APA, 2020)

- ✓ Después de los nombres, escribe el **año** de publicación **entre paréntesis** tras la inicial del/la último/a autor/a. Escribe un punto después del paréntesis. Por ejemplo:

Fernández, M. M., García, A., & González, S. (2022).

Organización Mundial de la Salud. (2022).

- ✓ En ocasiones, tendrás que incluir el mes y el día de la publicación en los paréntesis. Hazlo así:

Fernández, M. M., García, A., & González, S. (17 de julio de 2022).

- ✓ Si un trabajo ha sido aceptado para su publicación pero todavía no se ha publicado, utiliza la expresión **"en prensa"** en lugar del año. Por ejemplo:

Fernández, M. M., García, A., & González, S. (en prensa).

# Elementos de una referencia: título

(Ejemplos de elaboración propia)

## CÓMO DAR FORMATO AL TÍTULO (APA, 2020)

- ✓ Para trabajos que forman parte de un todo más amplio (por ejemplo, artículos de revistas o capítulos de libro), escribe el título **sin usar cursiva ni comillas** y utiliza las mayúsculas solo para la **primera palabra del título, después de un punto** o para **nombres propios**. Por ejemplo:



Fernández, M. M., García, A., & González, S. (2022). Bienestar durante la adolescencia: una comparativa entre España y Grecia.

- ✓ Para trabajos independientes que no pertenecen a un todo más amplio (por ejemplo, libros completos, informes) escribe el título **en cursiva** y utiliza las mayúsculas como se indica en el caso anterior. Por ejemplo:



Fernández, M. M., García, A., & González, S. (2022). *Salud Mental y adolescencia*.

**CÓMO CONSTRUIR REFERENCIAS**

## Elementos de una referencia

### CÓMO CONSTRUIR UNA REFERENCIA: ARTÍCULOS (APA, 2020)

- ✓ En el caso de artículos de revistas científicas, indica el **nombre** de la revista seguido de una coma, el **volumen**, el **número** y las **páginas** o número del artículo. Finalmente, incluye el DOI o la URL.
- ✓ Para escribir el nombre de la revista, utiliza **mayúsculas** en todas las **palabras principales**.
- ✓ Escribe el **nombre** de la revista **en cursiva**.
- ✓ Indica el **volumen** inmediatamente después del nombre de la fuente, en **cursiva**.
- ✓ Tras el volumen escribe el **número** entre **paréntesis**, sin espacio y **sin cursiva**, seguido de una coma.
- ✓ Tras el número indica la **primera** y la **última página** separadas por un **guion**.

# Elementos de una referencia

(Ejemplo de elaboración propia)

## CÓMO CONSTRUIR UNA REFERENCIA: ARTÍCULOS (APA, 2020)

✓ Ejemplo de referencia completa de artículo científico:

Fernández, M. M., García, A., & González, S. (2022). Bienestar durante la adolescencia: una comparativa entre España y Grecia. *Revista Internacional de Cuidado a la Infancia*, 43(2), 445-457. <https://doi.org/10.122255/f1598-32-32515g>

✓ Palabras que **no** se escriben en **mayúsculas**: preposiciones, artículos y conjunciones.

✓ ¿Qué es el DOI (Digital Object Identifier)?

- Es un identificador único y permanente para las publicaciones electrónicas.
- Se asigna principalmente a artículos de revistas científicas, pero también a libros, capítulos de libros, actas de congresos, etc.
- Proporciona información sobre la publicación y su localización en internet.

# Elementos de una referencia

## CÓMO CONSTRUIR UNA REFERENCIA: ARTÍCULOS (APA, 2020)



Cómo incluir el DOI en una referencia:

- Incluye el DOI para todas las obras que tengan uno (en ocasiones no lo tienen).
- Si la obra tiene DOI y URL, incluye solo el DOI.
- Si la obra tiene URL pero no DOI, incluye la URL, siempre asegurándote que conduce directamente al trabajo.
- Tanto el DOI como la URL deben presentarse como hipervínculos. No es necesario incluir expresiones como "recuperado de".



¿Dónde encuentro esta información?

- Habitualmente, en la primera página del artículo aparece toda la información que necesitas para construir la referencia.
- También la puedes encontrar en la página web de la revista donde se haya publicado.

CONSTRUIR REFERENCIAS

Elementos de una referencia

Nombre de la revista

Año de publicación, volumen, números de página (primera y última)

Child Indicators Research 2022) 15:1043–1061  
<https://doi.org/10.1007/s12187-021-09899-w>

DOI

Psychological Well-Being and Social Competence During Adolescence: Longitudinal Association Between the Two Phenomena

Título del artículo

Mercedes Gómez-López<sup>1</sup>  · Carmen Viejo<sup>1</sup>  · Eva M. Romera<sup>1</sup>  · Rosario Ortega-Ruiz<sup>1</sup> 

Autoras

Accepted: 7 December 2021 / Published online: 7 January 2022  
© The Author(s) 2022

EJEMPLO DE LA PRIMERA PÁGINA DE UN ARTÍCULO PUBLICADO EN UNA REVISTA CIENTÍFICA

## Elementos de una referencia

### CÓMO CONSTRUIR UNA REFERENCIA: LIBROS (APA, 2020)

- ✔ Utiliza el **mismo sistema autor-fecha** anteriormente explicado. Tras el año de publicación, escribe un punto y seguidamente el título del libro, utilizando mayúscula solo para la primera palabra o nombres propios.
- ✔ Escribe el **título del libro** en **cursiva**. Si hay **información adicional**, como el volumen o la edición, escríbela **sin cursiva** y entre **paréntesis** tras el título sin añadir un punto. Utiliza abreviaturas para ello (por ejemplo: vol., ed.).
- ✔ Incluye el DOI si lo tiene.
- ✔ Si el/la autor/a es también el/la editor/a, es necesario indicarlo. Para ello, añade entre paréntesis la **abreviatura "Ed." o "Eds."** tras la inicial del/la último/a autor/a.

## CONSTRUIR REFERENCIAS

# Elementos de una referencia

(Ejemplos de elaboración propia)

## CÓMO CONSTRUIR UNA REFERENCIA: LIBROS (APA, 2020)

- ✓ Finaliza la referencia indicando la **editorial** (**no** incluyas el **lugar** ni la **palabra "editorial"**, solo el nombre).
- ✓ Esta información la puedes encontrar en las primeras páginas del libro o en las páginas web de las editoriales.
- ✓ Ejemplo de referencia completa de un libro:

Fernández, M. M., García, A., & González, S. (Eds.). (2022). *Salud Mental y adolescencia* (2ª ed., Vol. 1). Mundo Global.

# Elementos de una referencia

## CÓMO CONSTRUIR UNA REFERENCIA: CAPÍTULOS DE LIBRO (APA, 2020)

- ✓ Utiliza el **mismo sistema autor-fecha** anteriormente explicado. Tras el año de publicación, escribe un punto y seguidamente el título del capítulo utilizando mayúscula solo para la primera palabra o nombres propios.
- ✓ **No** escribas en **cursiva** el **título del capítulo**.
- ✓ Tras el título del capítulo, escribe la **preposición "en"** y seguidamente indica los/las editores/as del libro. No importa que sean los/las mismos/as que los/las autores/as del capítulo.
- ✓ Para los/las editores/as, escribe primero la inicial o iniciales y después los apellidos, seguido de la abreviatura "Ed." o "Eds." entre paréntesis. Si hay más de un/a editor/a, sepáralos con comas e incluye el ampersand (&) antes de la inicial del/la último/a.

## Elementos de una referencia

### CÓMO CONSTRUIR UNA REFERENCIA: CAPÍTULOS DE LIBRO (APA, 2020)

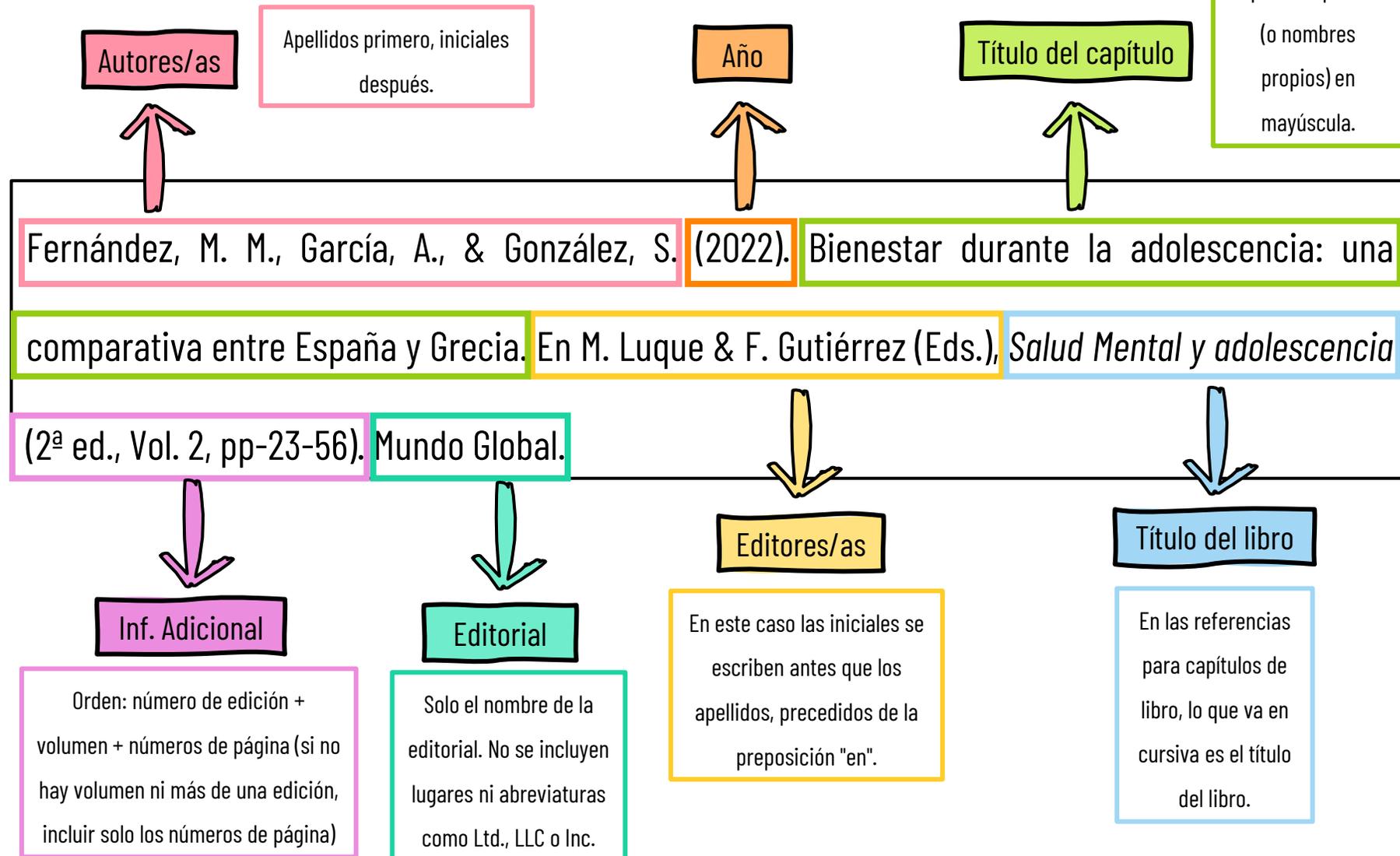
- ✓ Escribe una coma tras el paréntesis y seguidamente el **título del libro en cursiva**, únicamente con la primera palabra en mayúscula (o nombres propios).
- ✓ Incluye entre **paréntesis** la **información adicional** en este orden: edición (ed.), volumen (vol.) y números de página (pp.)
- ✓ Si el libro no tiene volúmenes o solo una edición, incluye solo los números de página separados por un guion (primera y última).
- ✓ Finaliza la referencia con el nombre de la editorial. Incluye el DOI tras la editorial si el libro tiene uno asignado.

## CONSTRUIR REFERENCIAS

# Elementos de una referencia

(Ejemplo de elaboración propia)

## EJEMPLO DE UNA REFERENCIA COMPLETA DE UN CAPÍTULO DE LIBRO



## Elementos de una referencia

### CÓMO CONSTRUIR UNA REFERENCIA: INFORMES (APA, 2020)

- ✓ Utiliza el **mismo sistema autor-fecha** anteriormente explicado.
- ✓ Tras el año de publicación, añade un punto y seguidamente el **título del informe** en **cursiva**, utilizando **mayúscula** solo para la **primera palabra** o nombres propios.
- ✓ Si el autor es un grupo, organización o similar, utiliza el nombre del grupo como autor.
- ✓ Si el informe tiene asignado un número o referencia, añádelo tras el título entre paréntesis.

## Elementos de una referencia

### CÓMO CONSTRUIR UNA REFERENCIA: INFORMES (APA, 2020)

- ✓ A continuación incluye el nombre de la organización o institución que lo ha publicado (editorial), utilizando mayúsculas en todas las palabras principales (por ejemplo, Organización Mundial de la Salud; Universidad de Córdoba; Ministerio de Educación y Formación Profesional).
- ✓ Si autor coincide con la editorial, omite esta última en la referencia (es habitual en estos casos).
- ✓ Finaliza la referencia con el DOI o la URL (si la obra no tiene DOI). Asegúrate que la URL conduce directamente al contenido.

Organización Mundial de la Salud (2022). *Informe sobre la situación mundial de la actividad física 2022: resumen ejecutivo*. <https://www.who.int/es/publications/i/item/9789240060449>

## Elementos de una referencia

(Ejemplos de elaboración propia)

### CÓMO CONSTRUIR UNA REFERENCIA: PRESENTACIONES EN CONGRESOS (APA, 2020)

- ✓ Escribe los apellidos e iniciales de los/las autores/as siguiendo el mismo sistema anteriormente explicado.
- ✓ Tras la última inicial, escribe entre paréntesis la fecha completa de celebración del congreso -o similar- (p. ej.: 18-21 de marzo de 2022; 30 de junio-1 de julio de 2022). Escribe un punto tras cerrar el paréntesis.
- ✓ A continuación escribe el título de la presentación **en cursiva** y con **mayúsculas** solo en las **primera** palabra (o nombres propios). Añade entre corchetes el tipo de contribución (por ejemplo: comunicación oral, simposio, presentación póster).
- ✓ Seguidamente indica el **nombre del congreso** utilizando **mayúsculas** en **todas** las palabras principales, añade una coma y escribe el lugar de celebración separando con una coma la ciudad y el país. Finaliza la referencia con el DOI si la obra dispone de uno.

Fernández, M. M., García, A., & González, S. (18-21 de marzo de 2022). *Bienestar durante la adolescencia: una comparativa entre España y Grecia* [Comunicación oral]. Congreso Internacional de Investigaciones Científicas, Córdoba, España.

## Elementos de una referencia

### CÓMO CONSTRUIR UNA REFERENCIA: TESIS, TFMS, TFGs (APA, 2020)

- ✓ Utiliza el **mismo sistema autor-fecha** anteriormente explicado.
- ✓ Tras el año de publicación, añade un punto y seguidamente el **título del trabajo** en **cursiva**, utilizando **mayúscula** solo para la **primera palabra** o nombres propios.
- ✓ Tras el título, indica el tipo de trabajo (por ejemplo, tesis doctoral; Trabajo de Fin de Máster) teniendo en cuenta lo siguiente:
  - *Trabajo no publicado*: indica entre corchetes el texto "tesis doctoral no publicada" (o Trabajo de Fin de Máster o similar).
  - *Trabajo en una base de datos*: indica entre corchetes el tipo de trabajo (por ejemplo, tesis doctoral) y el nombre de la institución (por ejemplo, Universidad de Córdoba). A continuación, indica el nombre de la base de datos (por ejemplo, HELVIA, Repositorio Institucional de la Universidad de Córdoba).

## CONSTRUIR REFERENCIAS

# Elementos de una referencia

## CÓMO CONSTRUIR UNA REFERENCIA: TESIS, TFMS, TFGS (APA, 2020)

- ✓ Finaliza la referencia con la URL. Asegúrate que conduce directamente al contenido.
- ✓ Ejemplo de referencia completa de una tesis doctoral:

Gómez-López, M. (2020). *Bienestar y relaciones sentimentales en adolescentes de Andalucía* [Tesis doctoral, Universidad de Córdoba]. HELVIA, Repositorio Institucional de la Universidad de Córdoba. <https://helvia.uco.es/xmlui/handle/10396/19671>

Para más información, consultar el Manual de Publicaciones de la Asociación Americana de Psicología (7ª ed.)

# REFERENCIAS

American Psychological Association (2020). *Publication manual of the American Psychological Association* (7<sup>a</sup> ed.). American Psychological Association.

Casas, F., González-Carrasco, M., Oriol, X., & Malo, S. (2022). Economic and children's subjective well-being indicators at the national level in 35 countries. *Child Indicators Research*, 15(5), 1539-1563. <https://doi.org/10.1007/s12187-022-09918-4>

Gómez-López, M. (2020). *Bienestar y relaciones sentimentales en adolescentes de Andalucía* [Tesis doctoral, Universidad de Córdoba]. HELVIA, Repositorio Institucional de la Universidad de Córdoba. <https://helvia.uco.es/xmlui/handle/10396/19671>

Gómez-López, M., Viejo, C., Romera, E. M., & Ortega-Ruiz, R. (2022). Psychological well-being and social competence during adolescence: Longitudinal association between the two phenomena. *Child Indicators Research*, 15(3), 1043-1061. <https://doi.org/10.1007/s12187-021-09899-w>

Oishi, S., & Westgate, E. C. (2021). A psychologically rich life: Beyond happiness and meaning. *Psychological Review*, 129(4), 790-811. <https://doi.org/10.1037/rev0000317>

Organización Mundial de la Salud (2022). *Informe sobre la situación mundial de la actividad física 2022: resumen ejecutivo*. <https://www.who.int/es/publications/i/item/9789240060449>

Pereda, N., Greco, A. M., Díaz-Faes, D., Eisner, M., & Ribeaud, D. (2022). Early childhood predictors of teen dating violence involvement at age 17. *Journal of Youth and Adolescence*, 51(11), 2219-2234. <https://doi.org/10.1007/s10964-022-01664-8>