

En la ciudad de Córdoba, siendo las 15.30 horas del martes 20 de febrero de 2024 y previa convocatoria del día 12 de febrero del mismo año, se reúnen en el aula 3 de la Facultad de Derecho y Ciencias Económicas y Empresariales, los participantes en el PATU (Plan de Acción Tutorial) de la Universidad de Córdoba (año académico 2023/2024) del doble Grado de Derecho y A.D.E.

ASISTENTES.

Profesora tutora: Sonia Navajas Torrente.

Alumnas mentoras: [REDACTED]

Alumnado tutorizado: [REDACTED]

[REDACTED] El resto de alumnado del turno de tarde cogido al PATU no justifican su falta de asistencia.

con arreglo al siguiente:

ORDEN DEL DÍA.

1. Recordatorio de los objetivos del PATU.
2. Información sobre los medios de comunicación entre profesorado tutor-alumnado mentor-alumnado tutorizado.
3. Resultados del primer cuatrimestre.
4. Planificación del segundo cuatrimestre.
5. Ruegos y preguntas.

1) Recordatorio de los objetivos del PATU.

Se recuerdan los objetivos del PATU y el sentido del programa.

2) Información sobre los medios de comunicación entre profesorado tutor-alumnado mentor-alumnado tutorizado.

Se comenta con el alumnado tutorizado la creación que se realizó de los grupos de Whatsapp de cada alumna mentora con sus alumnos tutorizados. Se les explica que es un medio directo de comunicación con ellas y que están a su disposición para lo que necesiten, ya que no han hecho uso de los mismos desde su creación. Asimismo, se les pide que apunten los correos electrónicos tanto de la profesora tutora como de las alumnas mentoras. También se les explica dónde está el despacho de la profesora. Se les insiste en la total disponibilidad para resolver sus dudas, orientarlas y ayudarlas en

lo que necesiten. El alumno dice no leer el correo de la UCO normalmente. Se les hace hincapié en que es el medio oficial de comunicación para todo lo relacionado con lo académico y que deben leerlo.

3) Seguimiento académico: resultados del primer cuatrimestre.

El alumnado tutorizado ha tenido buenos resultados en general, aunque la mayoría ha suspendido matemáticas. En concreto hay una alumna que comenta que no se ha organizado bien y que no ha cumplido las expectativas que tenía. Las alumnas mentoras les comentan estrategias y técnicas de estudio para organizarse mejor y trabajar las asignaturas durante el cuatrimestre, así como para abordar los exámenes, haciendo hincapié en la importancia del trabajo diario y de la asistencia a clase. También se les recuerda la posibilidad de asistir a tutorías académicas con el profesorado cuando tengan dudas y la importancia de ir a las revisiones para poder ver errores y no volver a cometerlos.

A aquellos que no han cumplido expectativas se les anima y se les comenta que es normal que necesiten de un proceso de adaptación a la nueva realidad universitaria.

4) Planificación del segundo cuatrimestre.

Se resuelven las dudas de las alumnas tutorizadas sobre el número de convocatorias disponibles, sobre cómo se cuentan las convocatorias y la necesidad de presentarse a una convocatoria ordinaria para poder hacerlo en la extraordinaria. También se les asesora sobre la dificultad de las distintas asignaturas que van a cursar en el segundo cuatrimestre, la carga de trabajo que implica cada una de ellas, cómo lograr optimizar la organización de las clases y de los exámenes para mejorar los resultados durante el segundo cuatrimestre. Las alumnas mentoras y la profesora responden a diversas dudas relacionadas con las distintas asignaturas del segundo cuatrimestre y ayudan al alumnado a decidir cómo organizarse entre convocatorias.

5) Ruegos y preguntas.

No hay ruegos ni preguntas.

Se termina la reunión informando al alumnado de que se convocará una reunión a mediados de cuatrimestre, pero que se mantendrá contacto directo a través del grupo de Whatsapp hasta la reunión. Para facilitar la realización de las reuniones presenciales, se modifica la asignación del alumnado con las alumnas mentoras para que el alumnado del turno de tarde esté tutorizado en su totalidad por las alumnas mentoras [REDACTED]. De esta forma, las alumnas [REDACTED] [REDACTED] pasan a estar en el grupo de [REDACTED].

Se levanta la sesión a las 16:00 horas.

Fdo: Sonia Navajas Torrente.

Profesora tutora