



**FICHA CV**  
**PERFIL DEL PROFESORADO**  
**(R-PA02-3.b)**



**DATOS PERSONALES**

Nombre y Apellidos	Félix Infante García-Pantaleón	<b>FOTOGRAFÍA</b> 
Categoría Profesional	Catedrático Universidad	
Departamento	Botánica, Ecología y Fisiología Vegetal	
Área de Conocimiento	Botánica	
Correo electrónico	Felix.infante@uco.es	
Teléfono	957 218 719	
Nº Quinquenios	6	
Nº Sexenios (1)	1	
ORCID	-	

**ACTIVIDAD DOCENTE**

<p><b>Participación en Proyectos de Innovación Docente:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Estudio de la Capacidad Inhibitoria de aceites esenciales sobre mohos (NP0055). Curso 2000/01.</li> <li>• Manejo de GPS, aplicaciones para el naturalista (01NP070; 02RPC051). Cursos 2001/02; 2002/03.</li> <li>• Adaptación de enseñanzas de la Licenciatura de Ciencias Ambientales de la Facultad de Ciencias de la Universidad de Córdoba al Espacio Europeo de Enseñanza de Superior (03RPC089). Curso 2003/04.</li> <li>• Seguimiento pormenorizado de la adaptación de las Licenciaturas de Ciencias Ambientales (1º y 2º), Biología (1º) y Química (1º) al EEES (04RC0043). Curso 2004/05.</li> <li>• Inventario de flora y fauna en el Campus Universitario de Rabanales (06NA2070). Convocatoria 2006-2007.</li> <li>• Aplicación del modelo CIDUA a los contenidos fundamentales de carácter biológico del Título de Grado en Biología. Curso 2007/2008.</li> <li>• Planificación y diseño de un atlas de plantas de interés en la alimentación animal, en farmacología y en toxicología a fin de establecer una estrategia de aprendizaje y conocimiento mediante imágenes de los principales grupos de plantas señalados (08A3031). Convocatoria 2008-2009.</li> <li>• La biodiversidad vegetal: una herramienta interdisciplinar (102002). Convocatoria 2010-2011.</li> <li>• Sistema de mandos interactivos y actividades transversales como herramientas de seguimiento y evaluación en el nuevo modelo de enseñanza-aprendizaje en los grados de la Facultad de Ciencias. Convocatoria 2013-2014.</li> <li>• Invertir el aula para enseñar Botánica: una innovación de aula inversa en la práctica docente universitaria. Convocatoria 2017-2018.</li> </ul>
---

- Taller de Micología de campo y Taller de Micología de laboratorio. Convocatoria 2018-2019.
- Taller de Micología de campo, Taller de Micología de laboratorio, Setas comestibles y tóxicas y Etnomicología. Convocatoria 2019-2020.
- Invertir el aula para enseñar Botánica: una innovación de aula inversa en la práctica docente universitaria. Curso 2018-2019.
- Invertir el aula para enseñar Botánica: consolidación de una innovación de aula inversa en la práctica docente universitaria. Curso 2019-2020.
- Invertir el aula para enseñar Botánica: continuación del proyecto de aula inversa en la docencia universitaria de los grados de Biología y Ciencias ambientales. Curso 2020-2021.
- Aprendizaje autónomo basado en colecciones biológicas vegetales físicas y digitales. Curso 2022-2023.

**Participación en DOCENTIA (último vigente):** No.

**Otros méritos docentes (publicaciones docentes, edición de material docente, etc.):**

- *Lecciones de Botánica de campo y laboratorio. 1.- Iniciación a la Botánica* (1982). Publicaciones del Departamento de Botánica de la Facultad de Ciencias de Córdoba. (D.L.: CO-712/1982). 86 páginas.
- *Estudio sobre la capacidad inhibitoria de aceites esenciales sobre mohos* (2002). Servicio de Publicaciones de la Universidad de Córdoba, 14 págs. (ISBN 84-7801-625-2; DL CO-859-02).
- *Manejo de GPS, aplicaciones para el naturalista* (2003). Servicio de Publicaciones de la Universidad de Córdoba, 6 págs. (ISBN 84-7801-696-1; DL CO-1667-03).
- *Manejo de GPS, aplicaciones para el naturalista* (2004). Unidad para la Calidad de las Universidades Andaluzas, 7 págs. (ISBN: 84-606-3630-5; D.L.: CO-429-2004).
- *Inventario Fungi/Flora/Fauna* (2007). Universidad de Córdoba (D.L.: CO-1250-2007).
- *Puesta de manifiesto de algunos puntos débiles en el EEES por parte de la titulación de Biología: conclusión de un nuevo curso académico* (2009). Vicerrectorado del Espacio Europeo de Educación Superior y Estudios de Grado de la Universidad de Córdoba, 8 págs. (ISBN: 97884-692-6582-6; DL CO-851-2009).
- *Morfología de Angiospermas: Partes de la flor* (2019). Video en el canal de YouTube “Área de Botánica – UCO”.
- *Terrestrialización: La conquista del medio terrestre por las plantas* (2019). Video en el canal de YouTube “Área de Botánica – UCO”.
- *Diversidad de Angiospermas: Tipos de corolas* (2020). Video en el canal de YouTube “Área de Botánica – UCO”.
- *Diversidad de Angiospermas: Tipos de inflorescencias* (2021). Video en el canal de YouTube “Área de Botánica – UCO”.

**ACTIVIDAD INVESTIGADORA**

**Líneas de investigación (máximo 3):** Flora, Aerobiología, Micología.

**Publicaciones científicas (máximo 5 aportaciones en los 6 últimos años):**

- *Diversité des champignons basidiomycètes à carpophores inféodés à certaines espèces des Caesalpiniaceae du Parc National du W du Niger (Afrique de l'Ouest).* Journal of Applied Biosciences (2017), 116:11566-11576 (Kenia).
- *Diversité et connaissances ethnomycologiques des champignons supérieurs utiles au Sud-ouest du Niger (Afrique de l'Ouest).* Afrique Science (2019), 15(1): 186-200.
- *Ecologie des champignons supérieurs du Parc National du W du Niger (Afrique de l'Ouest). Quels facteurs expliquent leurs distributions?* Journal of Animal & Plant Sciences (2019), 39(2):6411-6425.
- *Distribution of Amanita subviscosa Beeli, A Poorly Know Ectomycorrhizal Species In The W National Park Of Niger (West Africa).* European Scientific Journal (2020), 16(30):173-186.
- *Contribución al conocimiento de los hongos de Níger: Ascomycetes.* Boletín Sociedad Micológica de Madrid (2022) 46:5-21.

**Otros méritos de investigación (participación en proyectos de investigación, proyectos con empresas, ponencias en congresos, etc. Máximo 5 aportaciones):**

- *Macromicetos comestibles y cultivables en Níger (Etnomicología)* (código: A1/039675/11). Diciembre/2011-junio/2013.
- *Conocimiento etnomicológico del Parque Nacional Talassemtane (Marruecos).* Marzo/2012-junio/2013.
- *Medidas compensatorias del Embalse de la Breña II: Estudio sobre la flora amenazada. Fase seguimientoII-2015.* febrero/2015–diciembre/2015.
- *Diversité des champignons basidiomycetes inféodés à certaines espèces de Caesalpiniaceae du Parc National du W du Niger.* Comunicación en Journées Scientifiques Internationales de Lomé (Togo) (JSIL 2016) XVII<sup>e</sup> Édition. 2016.
- *Estudio de los hongos de los géneros Panaeolus, Psilocybe y Deconica en la Península Ibérica.* mayo/2022-mayo/2024.

**OTROS MÉRITOS (gestión académica, premios, difusión, etc):**

Secretario de Departamento: noviembre/1998 – octubre/1999.

Vicedecano de la Facultad de Ciencias: noviembre/1999 – octubre/2014

Director de Departamento: marzo/2017 - actualidad

**OTROS MÉRITOS (gestión académica, premios, difusión, etc):**

(1) Reconocidos por ANECA o su equivalente según los parámetros de valoración de la Comisión Nacional Evaluadora de la Actividad Investigadora (CNEAI) para la concesión de sexenios de actividad investigadora en los diferentes campos. Si son equivalentes deben estar indicados con un asterisco.