

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE

Como consecuencia del estado de emergencia sanitaria provocado por el COVID-19 y siguiendo las indicaciones del documento "ORIENTACIONES PARA LA RECOGIDA DE INFORMACION Y REGISTRO DOCUMENTAL DE LAS ADAPTACIONES DE LA DOCENCIA Y PLANES DE CONTINGENCIA DERIVADAS DE LA PANDEMIA DE COVID-19 " de la Dirección de Evaluación y Acreditación de la Agencia Andaluza del Conocimiento (DEVA-AAC) se requiere la adaptación de las guías docentes a la modalidad no presencial, de las asignaturas del segundo cuatrimestre y anuales del curso 2019-2020

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación: **QUÍMICA FÍSICA**

Código: 101831

Plan de Estudios: **GRADO DE BIOQUÍMICA**

Curso: 1º

Carácter: BÁSICA

Duración: SEGUNDO CUATRIMESTRE

Créditos ECTS: 6

Plataforma virtual: <http://moodle.uco.es/moodlemap/>

COORDINADOR DE LA ASIGNATURA

Nombre: MARTÍN ROMERO, MARÍA TERESA

Área: QUÍMICA FÍSICA

Departamento: QUÍMICA FÍSICA Y TERMODINÁMICA APLICADA

E-mail: qf1marot@uco.es

Teléfono: 957 212423

Ubicación del despacho: Edificio C3, 2ª Planta (Campus de Rabanales)

ADAPTACIÓN DE CONTENIDOS TEÓRICOS Y PRÁCTICOS

NO PROCEDE: Se mantienen todos los contenidos Teórico-Prácticos

ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE, INCLUYENDO ACTIVIDADES FORMATIVAS Y HERRAMIENTAS PARA EL DESARROLLO DE LA DOCENCIA NO PRESENCIAL

Aclaraciones generales sobre la metodología docente:

La asignatura está virtualizada en la plataforma Moodle de la Universidad de Córdoba. Las aclaraciones generales y particulares sobre la adaptación metodológica a la modalidad a distancia se publicarán en el aula virtual de la Universidad de Córdoba.

Las lecciones magistrales se mantienen a través de videoconferencia síncronas utilizando plataformas disponibles como Cisco Webex o Zoom. Todas las lecciones magistrales están disponibles en Moodle. La Resolución de ejercicios y problemas se mantienen en los Seminarios y Clases planificados para ello a través de videoconferencias en sesiones síncronas con Cisco Webex o Zoom.

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE

Asimismo, las sesiones de prácticas de laboratorio programadas en la Guía Docente se mantienen de forma simulada a través de videoconferencias en sesiones síncronas con Cisco Webex o Zoom. Todos los guiones y material necesario están disponibles en Moodle.

Actividades modalidad no presencial	
Grupo Grande	Lección magistral por videoconferencia
Grupo Mediano	Resolución de ejercicios y problemas por videoconferencia
Grupo Pequeño	Prácticas de Laboratorio: Simulación por videoconferencia
Tutorías	Correo Electrónico, Foro en Moodle y videoconferencia

ADAPTACIÓN DE LOS SISTEMAS DE EVALUACIÓN

La adaptación de los métodos de evaluación que figuren en la adenda deberá coincidir con lo publicado en la página web del título y en la plataforma Moodle de la asignatura.

Método de Evaluación	Herramienta de Moodle	Porcentaje
Examen	Examen	50%
Informes/memorias de prácticas (Evaluación Continua: Asistencia, Realización Práctica de Laboratorio simulada, Descripción de Resultados, Discusión y Ejercicios)	Tareas	30%
Resolución de problemas (Evaluación Continua: Tareas en Moodle)	Tareas	20 %
Total (100%)		100 %

Aclaraciones generales sobre los métodos de evaluación:

Examen – prueba objetiva: Se realizará una prueba de razonamiento (representación gráfica, análisis gráfico, cuestiones y/o problemas) en Moodle y en un tiempo controlado.

Resolución de problemas prácticos: Se realizarán ejercicios entregables correspondientes a los diferentes Temas desarrollados en la asignatura. Las condiciones serán descritas en el aula virtual. Como herramienta de evaluación se utilizará la Tarea de Moodle. Forma parte de la evaluación continua.

Informes/Memorias de prácticas: Se realizará un control de Asistencia, y la Práctica de Laboratorio de forma simulada. Los estudiantes tendrán que realizar una Descripción de Resultados, Discusión y Ejercicios. Como herramienta de evaluación se utilizará la Tarea de Moodle. Forma parte de la evaluación continua.

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE

- Para superar la asignatura sobre el curso vigente, el alumno/a: No hay nota mínima para hacer la media entre las partes y se aprobará siempre que la media sea igual o superior a 5.
- La nota final de la asignatura se obtendrá aplicando la siguiente fórmula: Nota final = 0,5·nota Cuestiones de Examen + 0,2·nota Resolución Problemas (Entregables) + 0,3·nota del Informe/Memoria de prácticas.
- Para los alumnos de segunda matrícula, la Evaluación será similar a la de los alumnos de primera matrícula (Tabla): Criterios de evaluación específicos para alumnos de segunda matrícula, bajo la condición de haber superado los contenidos prácticos, y en cualquier convocatoria del curso 2019-20 son:
 - Prueba de razonamiento (representación gráfica, análisis gráfico, cuestiones y/o problemas): 50 %
 - Informes/memorias de prácticas: 30 % (calificación obtenida curso anterior)
 - Actividad dirigida no presencial: 20 %
- “Corresponderá la calificación de “No presentado” al estudiante que no haya tomado parte en un número de actividades evaluables cuyas ponderaciones sobre la calificación final sumen más del 50 % (Art. 80.4 del Reglamento de Régimen Académico de los Estudios de Grado).

Para el estudiante que haya participado en actividades de evaluación distintas al examen final cuya ponderación acumulada sobre la calificación final supere el 50 % y no haya concurrido al examen final de la asignatura, el profesor hará constar “No presentado” en la publicación provisional de las calificaciones.

Si durante el proceso de revisión, el estudiante no manifestara su desacuerdo con esa calificación, se consolidará en la calificación definitiva de la asignatura. En caso contrario, deberá comunicarlo al profesor y la calificación final sería la suma ponderada de las puntuaciones alcanzadas en todos los métodos de evaluación a los que haya concurrido según los criterios establecidos en esta adenda”.

RECURSOS E INFRAESTRUCTURAS

Las indicadas desde el Vicerrectorado de Universidad Digital y Planificación Estratégica (<https://www.gestion.uco.es/continuidad/>).

INFORMACIÓN ADICIONAL

NO PROCEDE

ADAPTACIÓN BIBLIOGRAFÍA. NUEVOS RECURSOS EN LÍNEA RECOMENDADOS

NO PROCEDE

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta adenda a la Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE